

ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный структурное подразделение дошкольного образования Детский сад № 22 «Березка» Красноярского района Самарской области, расположен по адресу: Коммунистическая 15 , телефон 8(84657) 68 – 0 - 67 .

Образовательное учреждение было открыто 1 декабря 2011 г.



Учредитель: Комитет по управлению муниципальной собственностью муниципального района

Красноярский

Министерство образования и науки Самарской области  
наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 3588 « 11 » марта 20 12

Настоящая лицензия выдана

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению

Самарской области средней общеобразовательной школе п.г.т. Мирный

муниципального района Красноярский Самарской области

(ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный)

полное и сокращенное (при наличии) наименования и организационно-правовая форма лицензиата в соответствии с его уставом  
446377, Самарская область, муниципальный район Красноярский,  
п.г.т. Мирный, ул. Коммунистическая, д. 1

место нахождения лицензиата

1116376002313

основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица  
6376021972

идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением  
(приложениями) бессрочно

Срок действия лицензии по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Министр образования и  
науки Самарской области

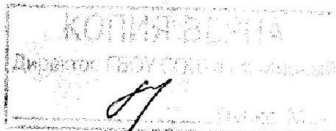
Овчинников  
Дмитрий Евгеньевич

руководитель лицензирующего органа

подпись

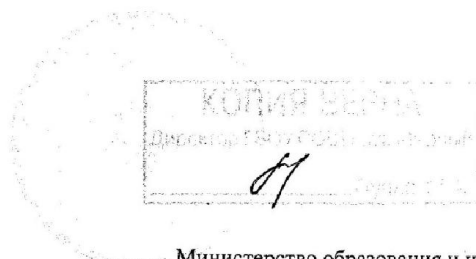
фамилия, имя, отчество

М. П.



Серия РО

№ 046563



Приложение № 1  
к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения  
образовательной деятельности  
от «11» марта 2012 г.  
Регистрационный № 3588

Министерство образования и науки Самарской области  
наименование лицензирующего органа

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа п.г.т. Мирный муниципального района Красноярский  
Самарской области (ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный)

полное и сокращенное (при наличии) наименования лицензиата или наименование филиала лицензиата

446377, Самарская область, муниципальный район Красноярский,  
п.г.т. Мирный, ул. Коммунистическая, д. 1

место нахождения лицензиата или его филиала

446377, Самарская область, муниципальный район Красноярский,  
п.г.т. Мирный, ул. Коммунистическая, д. 1

446377, Самарская область, муниципальный район Красноярский,  
п.г.т. Мирный, ул. Зои Космодемьянской, д. 18

446377, Самарская область, муниципальный район Красноярский,  
п.г.т. Мирный, ул. Нагорная, д. 7

446377, Самарская область, муниципальный район Красноярский,  
п.г.т. Мирный ул. Коммунистическая, д. 15

446377, Самарская область, муниципальный район Красноярский,  
п.г.т. Мирный ул. Павлика Морозова, д. 7-9

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата

имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая направленность	Основная	7 лет
2	Начальное общее образование	-	Основная	4 года
3	Основное общее образование	-	Основная	5-6 лет
4	Среднее (полное) общее образование	-	Основная	2-3 года
5	-	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная	-
6	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	-
7	-	Научно-техническая направленность	Дополнительная	-
8	-	Эколого-биологическая направленность	Дополнительная	-
9	-	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная	-
10	-	Спортивно-техническая	Дополнительная	-

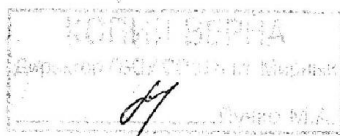
		направленность		
11	-	Туристско-краеведческая направленность	Дополнительная	-
12	Дошкольное образование	Комбинированная направленность	Основная	7 лет

№ п/п	Программы профессиональной подготовки					
	код	наименование профессии	диапазон разрядов (классов, групп)	тарифных (классов, групп)	для лиц, ранее не имевших профессии минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1	11442	Водитель автомобиля	-	-	106 часов	Категория «В»

Контрольные нормативы	
Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям	
Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям	
Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям	

Предельная численность обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме получения образования, человек	-
---	---

Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии: Приказ	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии: Приказ
вид документа	вид документа
от «11» марта 2012 г. № 1380-л	от «28» ноября 2012 г. № 2257-л
Врио министра образования и науки Самарской области руководитель лицензирующего органа	Пылёв Владимир Александрович фамилия, имя, отчество
 подпись М.П.	



Проектная

мощность - 161 место, рассчитан на 6 возрастных групп.

Фактическая наполняемость – 140 человек.



Функционирует 6 групп:

- первая младшая группа ,
- вторая младшая группа,
- две средних группы,
- старшая группа
- , подготовительная группа .

Режим деятельности: с 7.00 до 17.30 часов (суббота, воскресенье – выходной)

Состояние здания – удовлетворительное.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, есть смежные. Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, методический кабинет.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 4 штуки, холодильный шкаф – 1 штука, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический кипятильник, жарочный шкаф – 1 штука, овощной ларь – 1 штука.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска , утюг.

Медицинский кабинет частично оборудован, имеет изолятор.

Территория детского сада занимает 1,074 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тентовые навесы.

### **Сводная таблица сформированности интегративных качеств**

№ П/П	Критерии интегративных качеств	Начало года (%)	Конец года (%)
1	Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	63	70
2	Любознательный, активный	54	59
3	Эмоционально - отзывчивый	56	61
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	61	63
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	56	61
6	Способный решать интеллектуальные и	47	51

	личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	58	63
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	48	51
9	Умения и навыки деятельности	58	61

**Выводы:** В 1 младшую группу № 3 дети поступали постепенно, период адаптации затянулся, поэтому мониторинг в начале года не проводили.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Исходя из полученных данных следует отметить, что динамику развития дошкольников по всем интегративным качествам и образовательным областям. Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно.

### Сравнительный анализ выполнения программы

Критерии интегративных качеств	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	70	72
Любознательный, активный	59	61
Эмоционально - отзывчивый	61	62
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	63	65
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	61	63
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	51	53
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	63	67
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	51	52
Умения и навыки деятельности	61	64
<b>ИТОГО средний балл</b>	<b>60</b>	<b>62</b>

**ВЫВОД:** Таким образом, можно сделать вывод, что материал программы, реализуемой в детском саду детьми усвоен на 62 %

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств у воспитанников в 2013-2014 учебном году и отражает положительную динамику развития всех детей. Показатель среднего балла увеличился на 2%, благодаря организации индивидуального сопровождения воспитанников воспитателями детского сада, создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи

родителям, воздействие оздоровительной работы по физическому развитию, повлияло положительно на развитие детей.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств. Дальнейшее повышение качества работы детского сада ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

### **Организация дополнительной работы с детьми**

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОУ ведется кружковая работа: « Волшебные краски», «Веселые нотки» , « Фантазеры», « Я рисую мир», « Умелые ручки», « Теремок».

В целях углубления связи с природой действует экологический кружок «Фантазеры», руководитель Аширова Ф.З.. Созданы условия для формирования и удовлетворения познавательного интереса к различным природным объектам, для развития экологической культуры детей. Занятия проводятся в форме разнообразных игр, КВН, викторин , постановка сказок, конкурсов, тематических вечеров , организация продуктивной деятельности детей, защите экологических проектов.

На занятиях кружка «Волшебные краски» воспитатель по Разборщикова Л.В. использует нетрадиционные формы рисования, аппликации, знакомит детей с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.) Дети передают свои замыслы композицией, цветом, формой , ритмом. Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформления помещений ДОУ.

Работу по развитию ребёнка в музыкальной деятельности организует руководитель кружка «Веселые нотки » музыкальный руководитель – Зиновьева Н.А., что позволяет помочь развивать творческое начало каждого ребёнка. В ДОУ собраны фонотека классической музыки, в каждой группе есть различные виды театров.

Воспитателем Дюдюкиной И.А. была разработана программа кружка «Теремок» с элементами театральной культуры. Театральная деятельность включена в различные виды деятельности. Дети драматизируют сказки, ставят спектакли. Программа решает одну из важных проблем – развитие культуры речевого поведения ребенка в современном обществе.. Решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, развивается грамматический строй речи, связная речь, автоматизируются поставленные звуки.

Руководитель кружка «Я рисую мир» Воробьева Л.В. учитывает на своих занятиях принцип «от простого к сложному», то есть нельзя сразу научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены. Занятия в кружке развивают индивидуальную творческую деятельность, способствуют объединению детей, их умению взаимодействовать между собой и педагогом; обогащают детей новыми знаниями, умениями, навыками и закрепляют их; совершенствуют внимание, усидчивость, память, мышление, творческое воображение . Основа программы – это постепенность погружения в мир искусства. Каждое занятие – новый шаг в познании.

Кружковая программа воспитателя Савиной Е.Н. « Умелые ручки» воплощает в себя новый подход к художественно-творческому развитию дошкольников. Занятия построены в виде игры – путешествия по сказочным странам (в гости к краскам, к кисточкам, к палочкам и т.д.). Основная цель этих превращений в веселую игру занятий – научить растущего человека думать, фантазировать, мыслить смело и свободно, в полной мере проявляя свои способности.

Следовательно в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в различных формах по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

### ***Работа с педагогическими кадрами.***

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов (70% коллектива).

#### **Дюдюкина Ирина Александровна :**

- ИОЧ закрыт полностью.
- СИПКРО курсы «Содержание и методы дошкольного образования»;
- ПГСГА научно- практический семинар « Организационно - педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО»;
- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### **Разборщикова Любовь Васильевна :**

- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- присвоена 1 квалификационная категория.

#### **Аширова Фарида Зарифовна :**

- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- присвоена 1 квалификационная категория.

#### **Гинатулина Екатерина Анатольевна :**

- ИОЧ закрыт полностью.
- СИПКРО семинар- практикум «Развитие дошкольного образования. Условия реализации нового образовательного стандарта»
- ПГСГА научно- практический семинар « Организационно - педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО».

#### **Лапина Ольга Ивановна :**

- СИПКРО семинар- практикум «Развитие дошкольного образования. Условия реализации нового образовательного стандарта»
- СИПКРО семинар « Современная модель предшкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации программы « Предшкольная пора» и « Начальная школа 21 века»;
- присвоена 1 квалификационная категория.

#### **Савина Елена Николаевна:**

- ИОЧ закрыт полностью.
- СИПКРО семинар « Современная модель предшкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации программы « Предшкольная пора» и « Начальная школа 21 века»;
- СИПКРО курсы « Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ »
- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

#### **Нянькина Ольга Викторовна:**



- СИПКРО семинар « Современная модель дошкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации программы « Предшкольная пора» и « Начальная школа 21 века»;
- СИПКРО курсы «Содержание и методы дошкольного образования»;

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия, собеседования, составление планов

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам ( Полушкина Т.В., Нянькина О.В., Юдина Ю.Н. ) оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Школа молодого специалиста»

### **Задачи:**

- 1.Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- 2.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах.
3. Формировать интерес детей к художественной литературе, посредством развития творческой речевой активности.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами.**

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	категория
1	Аширова Ф.З.	воспитатель	07.03.1962	Высшее пед	первая
2	Воробьева Л.В.	воспитатель	01.11.1980	Средне-специальное пед	Не имеется
3	Гинатулина Е.А.	воспитатель	30.01.1981	высшее учеба в ССПК	Не имеется
4	Дюдюкина И.А.	воспитатель	20.04.1978	Средне-специальное пед	Не имеется
5	Полушкина Т.В.	воспитатель	09.12.1977	Средне-специальное и учеба в ССПК	Не имеется
6	Зиновьева Н.А.	Муз.работник	12.08.1978	Средне-специальное учеба в СГАКИ	Не имеется
7	Разборщикова Л.В.	воспитатель	21.09.1964	Средне-специальное пед	первая
8	Савина Е.А.	воспитатель	17.12.1967	Высшее	первая
9	Таскаева М.В.	воспитатель	19.11.1985	учеба в ССПК	Не имеется

10	Ерохина А.С.	Инструктор по физо	24.02.1986	Средне-специальное	Не имеется
11	Останкова Е.А.	Учитель-логопед	11.01.1992	Высшее	Не имеется
12	Сагадеева А.Ф.	воспитатель	21.05.1986	Средне-специальное	Не имеется

### **Сведения о других категориях работников.**

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Шторк Л.С.	медсестра	Средне-специальное
2	Гольшева М.А.	Зам зав. по АХР	высшее
3	Зимникова Е.Б.	повар	Нач. профессиональное
4	Ершова Р.Н.	прачка	среднее
5	Волкова Н.А..	помощник воспитателя	среднее
6	Кашлева Е.К.	помощник воспитателя	среднее
7	Бедарева Л.С.	помощник воспитателя	Нач. профессиональное
8	Акимова Т.И.	помощник воспитателя	среднее
9	Гафиятулина Р.Н	уборщик служ. помещений	среднее
10	Калашникова Л.В.	сторож	среднее
12	Еремина А.Н.	сторож	среднее
13	Геските Л.И.	сторож	среднее
14	Бамбурова Л.Н.	дворник	высшее
15	Уцорова Н.Н.	помощник воспитателя	Средне-специальное
16	Вопшинова Г.А.	помощник воспитателя	Средне-специальное
17	Примак Т.А.	повар	Средне-специальное
18	Еремина С.Е.	Кухонный работник	среднее

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ВСЕГО – 31 человек

Административный персонал: 1 человека

Обслуживающий персонал: 18 человек

Педагогический персонал: 12 человек

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Всего педагогов – 12

- с высшим образованием - 3

- со средним профессиональным образованием – 11

- высшей категории – отсутствуют
- педагогов 1 кв. категории – 3
- педагогов без категории – 10

### **СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

- до 5 лет – 6
- от 5 до 10 лет – 3
- от 10 до 15 лет – 1
- от 15 до 20 лет – 0
- свыше 20 лет – 2

### **Возрастной состав педагогических кадров**

- до 35 лет - 5
- от 35 до 55 лет - 7
- старше 55 лет – отсутствуют

### **Предметно – развивающая среда**











### ***Педагогические технологии***

Наглядные пособия, раздаточный материал

### ***Оздоровительные технологии***



Закаливающие мероприятия с использованием окружающих факторов гимнастика, физкультурные занятия , досуги , праздники.

### ***Диагностические методики и технологии***

Индивидуальные карты развития, диагностические карты по всем разделам развития и обучения .

### ***Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ***

1. Закаливание.
2. Диагностика физической подготовки.
3. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
4. Физическая культура, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
5. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН.
6. Элементарное ознакомление детей дошкольного возраста с анатомией и физиологией человека.
7. Рациональная двигательная активность в течение дня.

### ***Программное обеспечение ДОУ***

1 Основная общеобразовательная программа структурного подразделения дошкольного образования Детский сад №22 «Березка»

### ***ПАРЦИАЛЬНЫЕ:***

1. «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова
2. Программа «Основы безопасности детей» под ред. Р.Стеркиной.

### ***Достижения Детский сад № 22 «Березка»***



