

**ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный структурное подразделение дошкольного образования  
Детский сад № 22 «Березка»**

**Согласовано**

\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

директор ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

\_\_\_\_\_ Пучко М.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный**

**структурное подразделение Детский сад № 22  
«Березка»**

**на 2014 – 2015 учебный год**

Проект утвержден на педагогическом совете «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

Принят на педагогическом совете «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

Заведующий стр.подр.д/с № 22 \_\_\_\_\_ Лапина О.И.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Гинатулина Е.А.

Годовой план работы на 2014 - 2015 учебный год ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный структурного подразделения дошкольного образования Детский сад № 22 «Березка» разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании» и Типового положения о дошкольном образовательном учреждении п.21, в соответствии с Федеральными государственными требованиями в области дошкольного воспитания и образования.

***В 2014 - 2015 учебном году педагогическим коллективом структурного подразделения дошкольного образования детский сад № 22 «Березка» решаются следующие цели и задачи:***

***Цель:***

Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного Образовательного стандарта, посредством осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности

***Задачи:***

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах.
3. Формировать интерес детей к художественной литературе, посредством развития творческой речевой активности.

ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный структурное подразделение дошкольного образования Детский сад № 22 «Березка» Красноярского района Самарской области, расположен по адресу: Коммунистическая 15 , телефон 68 – 0 - 67 .

Образовательное учреждение было открыто 1 декабря 2011 г.

Учредитель: Комитет по управлению муниципальной собственностью муниципального района

Красноярский

Проектная мощность - 161 место, рассчитан на 6 возрастных групп.

Фактическая наполняемость – 140 человек.

Функционирует 6 групп: первая младшая группа ,вторая младшая группа, две средних группы, старшая группа, подготовительная группа .

Режим деятельности: с 7.00 до 17.30 часов (суббота, воскресенье – выходной)

Состояние здания – удовлетворительное.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, есть смежные. Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, методический кабинет.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 4 штуки, холодильный шкаф – 1 штука, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический кипятильник, жарочный шкаф – 1 штука, овощной ларь – 1 штука.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска , утюг.

Медицинский кабинет частично оборудован, имеет изолятор.

Территория детского сада занимает 1,074 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами.**

| № | Ф.И.О.          | должность   | Дата рождения | образование            | категория  |
|---|-----------------|-------------|---------------|------------------------|------------|
| 1 | Аширова Ф.З.    | воспитатель | 07.03.1962    | Высшее пед             | первая     |
| 2 | Воробьева Л.В.  | воспитатель | 01.11.1980    | Средне-специальное пед | Не имеется |
| 3 | Гинатулина Е.А. | воспитатель | 30.01.1981    | высшее учеба в ССПК    | Не имеется |
| 4 | Дюдюкина И.А.   | воспитатель | 20.04.1978    | Средне-специальное пед | Не имеется |
| 5 | Полушкина Т.В.  | воспитатель | 09.12.1977    | Средне-специальное и   | Не имеется |

|    |                   |                    |            |                                     |            |
|----|-------------------|--------------------|------------|-------------------------------------|------------|
|    |                   |                    |            | учеба в ССПК                        |            |
| 6  | Зиновьева Н.А.    | Муз.работник       | 12.08.1978 | Средне-специальное<br>учеба в СГАКИ | Не имеется |
| 7  | Разборщикова Л.В. | воспитатель        | 21.09.1964 | Средне-специальное пед              | первая     |
| 8  | Савина Е.А.       | воспитатель        | 17.12.1967 | Высшее                              | Не имеется |
| 9  | Гаскаева М.В.     | воспитатель        | 19.11.1985 | учеба в ССПК                        | Не имеется |
| 10 | Ерохина А.С.      | Инструктор по физо | 24.02.1986 | Средне-специальное                  | Не имеется |
| 11 | Останкова Е.А.    | Учитель-логопед    | 11.01.1992 | Высшее                              | Не имеется |
| 12 | Мельникова М.А.   | Муз.работник       | 21.05.1986 | Средне-специальное                  | Не имеется |
| 13 | Куделева Л.А.     | воспитатель        | 31.08.1977 | Средне-специальное                  | Не имеется |

### ***Сведения о других категориях работников.***

| №  | Ф.И.О.           | должность               | образование           |
|----|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1  | Шторк Л.С.       | медсестра               | Средне-специальное    |
| 2  | Гольшева М.А.    | Зам зав. по АХР         | высшее                |
| 3  | Зимникова Е.Б.   | повар                   | Нач. профессиональное |
| 4  | Ершова Р.Н.      | прачка                  | среднее               |
| 5  | Волкова Н.А.     | помощник воспитателя    | среднее               |
| 6  | Кашлева Е.К.     | помощник воспитателя    | среднее               |
| 7  | Бедарева Л.С.    | помощник воспитателя    | Нач. профессиональное |
| 8  | Акимова Т.И.     | помощник воспитателя    | среднее               |
| 9  | Гафиятулина Р.Н  | уборщик служ. помещений | среднее               |
| 10 | Калашникова Л.В. | сторож                  | среднее               |
| 12 | Еремина А.Н.     | сторож                  | среднее               |
| 13 | Геските Л.И.     | сторож                  | среднее               |
| 14 | Бамбурова Л.Н.   | дворник                 | высшее                |
| 15 | Уцерова Н.Н.     | помощник воспитателя    | Средне-специальное    |
| 16 | Вопшинова Г.А.   | помощник воспитателя    | Средне-специальное    |
| 17 | Примак Т.А.      | повар                   | Средне-специальное    |
| 18 | Еремина С.Е.     | Кухонный работник       | среднее               |

### ***КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

ВСЕГО – 31 человек

Административный персонал: 1 человека

Обслуживающий персонал: 18 человек

Педагогический персонал: 13 человек

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Всего педагогов – 13

- с высшим образованием - 3
- со средним профессиональным образованием – 10
  - высшей категории – отсутствуют
  - педагогов 1 кв. категории – 2
  - педагогов без категории – 10

## **СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

- до 5 лет – 6
- от 5 до 10 лет - 3
- от 10 до 15 лет – 1
- от 15 до 20 лет – 1
- свыше 20 лет – 2

## **Возрастной состав педагогических кадров**

- до 35 лет - 6
- от 35 до 55 лет - 7
- старше 55 лет – отсутствуют

## **Предметно – развивающая среда**

### **Педагогические технологии**

Наглядные пособия, раздаточный материал

### **Оздоровительные технологии**

Закаливающие мероприятия с использованием окружающих факторов гимнастика, физкультурные занятия , досуги , праздники.

### **Диагностические методики и технологии**

Индивидуальные карты развития, диагностические карты по всем разделам развития и обучения .

## **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ**

1. Закаливание.
2. Диагностика физической подготовки.
3. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
4. Физическая культура, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
5. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН.
6. Элементарное ознакомление детей дошкольного возраста с анатомией и физиологией человека.
7. Рациональная двигательная активность в течение дня.

### **Программное обеспечение ДОУ**

1 Основная общеобразовательная программа структурного подразделения дошкольного образования Детский сад №22 «Березка»

#### **ПАРЦИАЛЬНЫЕ:**

1. «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова
2. Программа «Основы безопасности детей» под ред. Р.Стеркиной.

### **Анализ работы ДОУ за 2013-2014 учебный год.**

Весь воспитательно - образовательный процесс в 2013-2014 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ : укрепление здоровья, безболезненную адаптацию детей раннего возраста, максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований , отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно- оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастик ( утренняя, пальчиковая);
- физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

## **Оценка уровня выполнения годовых задач.**

В 2013-2014 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию двигательной активности на прогулке, формировать основы культуры здоровья.
2. Продолжить работу по исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников.
3. повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах.

Для реализации поставленных целей и задач были подготовлены и проведены:

педагогические советы, медико – педагогические совещания, консультации, открытые просмотры, выставки, смотры- конкурсы, различные праздники, развлечения, досуги, повышение квалификации педагогических сотрудников по темам самообразования.

**ВЫВОД:** Все запланированные мероприятия были выполнены

## **Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ.**

Приоритетное направление деятельности ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2013-2014 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В апреле проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами. Он дал следующие результаты:

### **Анализ состояния здоровья детей**

| год  | 2012  | 2013  | 2014  |
|--|-------|-------|-------|
| Количество детей                           | 127   | 127   | 140   |
| Количество детей с отклонениями в здоровье | (51%) | (53%) | (52%) |
| Нарушение зрения                           | 1     | 1     | 3     |
| Нарушения слуха                            | 1     | 1     | 1     |
| Дефект речи                                | 6     | 12    | 7     |
| Плоскостопие                               | 7     | 7     | 8     |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| Нарушение осанки                                      | 2   | 10  | 11  |
| ЛОР-заболевания                                       | 2   | 2   | 1   |
| Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит | 1   | 3   | 8   |
| ЧБД   | 13  | 9   | 15  |
| Анемия  | 1   | 1   | 1   |
| Бронхиальная астма                                    | -   | -   | -   |
| Рецидивный бронхит                                    | -   | -   | -   |
| R- манту  | 92% | 97% | 98% |

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

### **Количество случаев заболеваний**

| Заболевания     | 2011-2012г.г | 2012-2013г.г | 2013-2014г.г |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| Бронхит         | 8            | 6            | 2            |
| Пневмония       | -            | -            | -            |
| Грипп           | -            | -            | -            |
| Дизентерия      | -            | -            | -            |
| Г/энтерит       | -            | -            | -            |
| Ангина          | -            | -            | -            |
| Ветряная оспа   | 4            | 10           | 75           |
| Конъюнктивит    | 1            | -            | -            |
| Стоматит        | -            | -            | -            |
| ЛОР-заболевания | 2            | 3            | -            |
| ОРВИ            | 48           | 32           | 27           |
| Дерматит        | -            | -            | -            |
| Краснуха        | -            | -            | -            |
| Скарлатина      | -            | -            | -            |
| <b>ВСЕГО</b>    | <b>33</b>    | <b>51</b>    | <b>104</b>   |

В общем по ДОУ заболеваемость за 2011-2012 учебном году на 1 ребенка составила 5,1 ед., а в 2012-2013 году – 4,7 на 1 ребенка, в 2013-2014 году – 4,5 на 1 ребенка Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

### **Анализ посещаемости по ДОУ**

В ДОУ в течение 2013-2014года в первую младшую группу поступило 22 ребенка - 15 детей - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации -5 детей, с тяжелой - 2 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад , 30% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные социальные и экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.



Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- снизился процент детей с отклонением в здоровье.

Следовательно все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

### ***Результаты выполнения программы.***

Педагогический анализ выполнения детьми программы проводился воспитателями всех групп по следующим направлениям развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Были получены следующие результаты.

#### **Физическое развитие детей**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке

Использование этих мер помогает добиваться снижения заболеваемости детей .

Наши воспитанники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

#### **Познавательное – речевое развитие детей**

Младший возраст: дети знают. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение. Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые

окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Рассказывают содержание сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части.

Считают до 10 и дальше до 20. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

### **Художественно – эстетическое развитие**

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур.

Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, поют. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

Старший возраст: Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

## **Сводная таблица сформированности интегративных качеств**

| № П/П | Критерии интегративных качеств   | Начало года (%) | Конец года (%) |
|-------|--|-----------------|----------------|
| 1     | Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками   | 63              | 70             |
| 2     | Любознательный, активный   | 54              | 59             |
| 3     | Эмоционально - отзывчивый  | 56              | 61             |
| 4     | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками   | 61              | 63             |
| 5     | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 56              | 61             |
| 6     | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту  | 47              | 51             |

|   |  |    |    |
|---|--|----|----|
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 58 | 63 |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности                         | 48 | 51 |
| 9 | Умения и навыки деятельности   | 58 | 61 |

**Выводы:** В 1 младшую группу № 3 дети поступали постепенно, период адаптации затянулся, поэтому мониторинг в начале года не проводили.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Исходя из полученных данных следует отметить, что динамику развития дошкольников по всем интегративным качествам и образовательным областям. Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно.

### Сравнительный анализ выполнения программы

| Критерии интегративных качеств   | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год |
|--|------------------|------------------|
| Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками   | 70               | 72               |
| Любознательный, активный   | 59               | 61               |
| Эмоционально - отзывчивый  | 61               | 62               |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками   | 63               | 65               |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 61               | 63               |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту  | 51               | 53               |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе   | 63               | 67               |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности   | 51               | 52               |
| Умения и навыки деятельности   | 61               | 64               |
| ИТОГО средний балл   | 60               | 62               |

**ВЫВОД:** Таким образом, можно сделать вывод, что материал программы , реализуемой в детском саду детьми усвоен на 62 %

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств у воспитанников в 2013-2014 учебном году и отражает положительную динамику развития всех детей. Показатель среднего балла увеличился на 2%, благодаря организации индивидуального сопровождения воспитанников воспитателями детского сада, создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи родителям, воздействие оздоровительной работы по физическому развитию, повлияло положительно на развитие детей.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств. Дальнейшее повышение качества работы детского сада

ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

### **Анализ выполнения годовых задач.**

| Годовые задачи   | Мероприятия  |
|--|--|
| <p>1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию двигательной активности на прогулке, формировать основы культуры здоровья.</p> | <p>Предупредительный контроль: «Подвижная игра-средство развития творческих способностей детей»<br/> Оперативный контроль: «Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня»<br/> Тематический контроль: «Организация двигательной активности детей на прогулке во 2 младшей, средней. Подготовительной группах»<br/> Консультации: «Зимние игры и развлечения»<br/> «Организация работы по развитию двигательной активности»<br/> «Значение прогулки как средства воспитания дошкольников»<br/> «Двигательная активность как фактор формирования полноценного развития детского организма»</p> <p>Музыкально- физкультурный праздник «Защитники отечества»<br/> Музыкально - спортивное мероприятие « Дорожная азбука»<br/> Педсовет «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»<br/> Открытый просмотр утренней гимнастики в средних группах<br/> Смотр- конкурс « Лучший физкультурный уголок»<br/> Родительские собрания « Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой»<br/> Неделя « Зимних спортивных игр и забав»</p> |
| <p>2.Продолжить работу по исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников.</p>  | <p>Выставка детского творчества« Золотая осень»<br/> .Консультация «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ (экология)<br/> .Консультация «Значение прогулки как средства воспитания дошкольников»<br/> Организация праздника «Осенний бал»<br/> Просмотр НОД по организации опытной работы с предметами неживой природы – 2 мл гр, средняя, подготовительная.<br/> Природоохранная акция «Помогите птицам»</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>3. Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах.</p> | <p>Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Пожарные» в подготовительной группе<br/>         Выставка рисунков «Труд пожарных»<br/>         Выставка рисунков о космосе<br/>         . Выставка детских рисунков «Весна - красна»<br/>         Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду</p> <p>.Консультация «Игры, развивающие изобразительные способности и творческое воображение»<br/>         Предупредительный контроль: «Атрибутика для сюжетно- ролевых игр »<br/>         Оперативный контроль: «Организация предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевой игры »<br/>         Консультация : « Игра и игрушка , как средство развития детей»<br/>         Тематический контроль «Организация предметно- развивающей среды для сюжетно-ролевой игры »<br/>         . Консультация: «Зимние игры и развлечения»<br/>         Педсовет № 3 «Развитие игровой деятельности »<br/>         Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Пожарные» в подготовительной группе<br/>         Взаимопросмотр итоговых занятий</p> |
|--|---|

### ***Организация дополнительной работы с детьми***

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОУ ведется кружковая работа: « Волшебные краски», «Веселые нотки» , « Фантазеры», « Я рисую мир», « Умелые ручки», « Теремок».

В целях углубления связи с природой действует экологический кружок «Фантазеры», руководитель Аширова Ф.З., Созданы условия для формирования и удовлетворения познавательного интереса к различным природным объектам, для развития экологической культуры детей. Занятия проводятся в форме разнообразных игр, КВН, викторин , постановка сказок, конкурсов, тематических вечеров , организация продуктивной деятельности детей, защите экологических проектов.

На занятиях кружка «Волшебные краски» воспитатель по Разборщикова Л.В. использует нетрадиционные формы рисования, аппликации, знакомит детей с различной техникой изображения

(пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.) Дети передают свои замыслы композицией, цветом, формой, ритмом. Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформления помещений ДОУ.

Работу по развитию ребёнка в музыкальной деятельности организует руководитель кружка «Веселые нотки» музыкальный руководитель – Зиновьева Н.А., что позволяет помочь развивать творческое начало каждого ребёнка. В ДОУ собраны фонотека классической музыки, в каждой группе есть различные виды театров.

Воспитателем Дюдюкиной И.А. была разработана программа кружка «Теремок» с элементами театральной культуры. Театральная деятельность включена в различные виды деятельности. Дети драматизируют сказки, ставят спектакли. Программа решает одну из важных проблем – развитие культуры речевого поведения ребенка в современном обществе. Решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, развивается грамматический строй речи, связная речь, автоматизируются поставленные звуки.

Руководитель кружка «Я рисую мир» Воробьева Л.В. учитывает на своих занятиях принцип «от простого к сложному», то есть нельзя сразу научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены. Занятия в кружке развивают индивидуальную творческую деятельность, способствуют объединению детей, их умению взаимодействовать между собой и педагогом; обогащают детей новыми знаниями, умениями, навыками и закрепляют их; совершенствуют внимание, усидчивость, память, мышление, творческое воображение. Основа программы – это постепенность погружения в мир искусства. Каждое занятие – новый шаг в познании.

Кружковая программа воспитателя Савиной Е.Н. «Умелые ручки» воплощает в себя новый подход к художественно-творческому развитию дошкольников. Занятия построены в виде игры – путешествия по сказочным странам (в гости к краскам, к кисточкам, к палочкам и т.д.). Основная цель этих превращений в веселую игру занятий – научить растущего человека думать, фантазировать, мыслить смело и свободно, в полной мере проявляя свои способности.

Следовательно в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в различных формах по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

### ***Работа с педагогическими кадрами.***

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов (70% коллектива).

**Дюдюкина Ирина Александровна :**

- ИОЧ закрыт полностью.
- СИПКРО курсы «Содержание и методы дошкольного образования»;
- ПГСГА научно- практический семинар « Организационно - педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО»;
- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Разборщикова Любовь Васильевна :**

- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- присвоена 1 квалификационная категория.

**Аширова Фарида Зарифовна :**

- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- присвоена 1 квалификационная категория.

**Гинатулина Екатерина Анатольевна :**

- ИОЧ закрыт полностью.
- СИПКРО семинар- практикум «Развитие дошкольного образования. Условия реализации нового образовательного стандарта»
- ПГСГА научно- практический семинар « Организационно - педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО».

**Лапина Ольга Ивановна :**

- СИПКРО семинар- практикум «Развитие дошкольного образования. Условия реализации нового образовательного стандарта»
- СИПКРО семинар « Современная модель дошкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации программы « Предшкольная пора» и « Начальная школа 21 века»;
- присвоена 1 квалификационная категория.

**Савина Елена Николаевна:**

- ИОЧ закрыт полностью.
- СИПКРО семинар « Современная модель дошкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации программы « Предшкольная пора» и « Начальная школа 21 века»;
- СИПКРО курсы « Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ »
- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

**Нянькина Ольга Викторовна:**

- СИПКРО семинар « Современная модель дошкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации программы « Предшкольная пора» и « Начальная школа 21 века»;
- СИПКРО курсы « Содержание и методы дошкольного образования»;

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия, собеседования, составление планов

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам ( Полушкина Т.В., Нянькина О.В., Юдина Ю.Н. ) оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Школа молодого специалиста»

## **Мероприятия**

### **по работе с молодыми специалистами в 2013-2014 у.г.**

| <b>№</b> | <b>Тема</b> | <b>Ответственный</b> |
|----------|-------------|----------------------|
|----------|-------------|----------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Особенности планирования образовательной деятельности в рамках ФГОС. Интеграция непосредственно образовательной деятельности (НОД). Оформление календарного плана. | Гинатулина Е.А.                                   |
| 2 | Формы работы с родителями  | Аширова Ф.З                                       |
| 3 | Консультация «Организация и проведение прогулок».  | Дюдюкина И.А.                                     |
| 4 | .Организация посещения занятий молодыми специалистами.   | Разборщикова Л.В.<br>Савина Е.Н.<br>Дюдюкина И.А. |
| 5 | Особенности организации и проведения сюжетно-ролевой игры.   | Савина Е.Н.                                       |
| 6 | . Организация режимных процессов в работе с детьми дошкольного возраста.   | Гинатулина Е.А.                                   |
| 7 | Организация предметно-развивающей среды  | Гинатулина Е.А.                                   |
| 8 | Игры по звуковой культуре речи   | Разборщикова Л.В.                                 |

**Повышение деловой квалификации педагогических сотрудников по темам самообразования в 2013-2014 у.г.**

| №  | Темы самообразования   | Фамилия И.О.      |
|----|--|-------------------|
| 1  | Развитие у детей речевых и коммуникативных способностей посредством сюжетно-ролевых игр                            | Гинатулина Е.А.   |
| 2  | Сюжетно – ролевая игра как средство развития творческих способностей у ребенка»                                    | Аширова Ф.З.      |
| 3  | Подвижная игра- путь к здоровому образу жизни  | Разборщикова Л.В. |
| 4  | Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни   | Савина Е.Н.       |
| 5  | Работа воспитателя по сохранению и укреплению здоровья детей   | Дюдюкина И.А.     |
| 6  | Использование сюжетно-ролевых игр в режиме ДОУ   | Юдина Ю.Н.        |
| 7  | Использование подвижных игр в формировании интегративных качеств детей дошкольного возраста                        | Полушкина Т.В.    |
| 8  | Физкультурно- оздоровительная работа в группах раннего возраста  | Таскаева М.В.     |
| 9  | Проблемы физического воспитания дошкольников   | Воробьева Л.В.    |
| 10 | Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования музыкальных игр | Михайлова Н.А.    |

Следовательно, проанализировав результаты повышения квалификации педагогов, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсе , результаты аттестации, можно сделать вывод, что профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

**Достижения Детский сад № 22 «Березка»**



## за 2013 – 2014 учебный год

| № п/п                 | Название , ФИО педагога  | Место, результат                  |
|-----------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Окружные</b>       |  |                                   |
| 1                     | «Воспитатель года – 2010», Савина Е.Н.   | участник                          |
| 2                     | «За безопасность всей семьей   | участник                          |
| 3                     | «Музыкальный калейдоскоп»  | участник                          |
| 4                     | «Детский сад года»   | 3 место                           |
| <b>Общероссийские</b> |  |                                   |
| 1                     | «Если книги рядом с нами»  | Диплом 3 степени<br>и<br>участник |
| 2                     | «Игры и математика в ДОУ»  | участник                          |
| 3                     | «Игры и математика в ДОУ – 2 »   | Диплом 1 и 2 степени              |
| 4                     | «Осенний калейдоскоп – 2013»   | участник                          |
| <b>Областные</b>      |  |                                   |
| 1                     | «Конкурс программ по организации воспитательной работы средствами художественно-эстетической направленности» | участник                          |

Деятельность коллектива в течение 2013-2014 учебного года была разнообразной и многоплановой.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, требования к образованию. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей. А эта задача будет достигнута только через наше совместное творчество.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию ,проводят анкетирование родителей с целью выявить потребности родителей в получении консультаций на интересующие их темы, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на мероприятиях, выставки, конкурсы работе с родителями педагоги

### **Анализ материально-технической базы**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2013 – 2014 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- заменена конфорка кухонной плиты;
- приобретены стулья в группы, музыкальный зал, методический кабинет;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;

Следовательно, укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

### ***Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.***

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, и ДОУ – выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Следовательно в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

### **Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2014-2015 году стоят задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах.
3. Формировать интерес детей к художественной литературе, посредством развития творческой речевой активности.

### Сентябрь 2014 года

| <b>Вид деятельности</b>   | <b>Ответственный</b>          |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |                               |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.     | Заведующий                    |
| 1.2. Произвести тарификацию кадров и их расстановку                                   | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| 1.3. Выбор тем по самообразованию   | Ст. воспитатель               |
| 1.4 Составление плана работы кружков  | Ст. воспитатель               |
| 1.5. Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»                   | Завхоз                        |
| 1.6. Семинара для воспитателей «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников» | логопед                       |
| 1.7. Подача заявок на курсы повышения квалификации                                    | Заведующий<br>Ст. воспитатель |

|  |  |
|--|--|
| 1.8. Консультация : «Проветривание, правила обработки посуды, смена белья»   | Медсестра  |
| <b>2.Организационно-педагогическая работа</b>  |  |
| 2.1. <b>Педагогический совет № 1, установочный.</b><br>1) Анализ работы за летне-оздоровительный период<br>2) Ознакомление и утверждение с годовым планом на 2014-2015 учебный год<br>3) Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми<br>4) Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий<br>5) Утверждение тематики родительских собраний<br><br>6) Система контроля на 2014-2015 учебный год. | Заведующий<br>Ст. воспитатель                      |
| 2.2.Консультация : «Задачи воспитателя в адаптационный период» (планшетный)  | Ст. воспитатель                                    |
| 2.3. Индивидуальное консультирование по вопросам планирования и организации развивающей среды.   | Ст. воспитатель                                    |
| 2.4. Оформление уголка по ПДД и пожарной безопасности  | Ст. воспитатель                                    |
| 2.5. День знаний   | Муз. руководитель,<br>Воспитатели подготовительной |
| 2.6. «Осенний бал»   | Муз. руководитель.<br>Воспитатели старшей группы   |
| 2.7. Проверка календарных планов   | Ст. воспитатель<br>Ежемесячно                      |
| 2.8. Проверка качества оформления документов по группам  | Ст. воспитатель                                    |
| <b>3.Организационно- административные мероприятия</b>  |  |
| 3.1 Медико- педагогическое совещание № 1:<br>- Адаптация детей к условиям ДОУ<br><br>- Анализ адаптации в группе № 3<br><br>- Мероприятия по профилактике простудных заболеваний   | Воспитатели гр№3<br><br>Медсестра<br><br>Медсестра |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>   |  |
| 4.1. Работа по благоустройству территории.   | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Завхоз            |
| 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.  | Заведующий, медсестра,<br>ст. воспитатель, завхоз  |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 4.3. Контроль организации питания в ДОУ  | Заведующий, медсестра              |
| 4.4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.   | Заведующий                         |
| 4.5. Работа по составлению приказов ДОУ Воспитатели, заведующий  | Заведующий                         |
| 4.6. Оптимизация режима рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ   | Заведующий                         |
| <b>5. Работа с родителями</b>  |                                    |
| 5.1. Общее родительское собрание « Основные направления воспитательно – образовательной работы с детьми на новый учебный год»<br>5.2.«Здравствуй, детский сад!»<br>- адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков<br>- оформление уголка для родителей<br>- Консультация для родителей: «Ваш ребёнок пошёл в детский сад!»- адаптация к ДОУ<br>- анкетирование родителей « Что вы ждете от детского сада» для 1 мл. групп | Воспитатели<br>Старший воспитатель |
| 5.3. Групповые родительские собрания:<br>« Мы стали на год старше»<br>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»;  | Воспитатели 2 мл. групп            |
| 5.4. Заключение договоров с родителями   | Воспитатели, заведующий            |

### Октябрь 2014 года

| Вид деятельности  | Ответственный                 |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |                               |
| 1.1. Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности (пожарная безопасность и антитеррористическая деятельность) | Комиссия по ОТ и ТБ           |
| 1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме (опрессовка)   | Завхоз, заведующий            |
| 1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию  | Ст. воспитатель, воспитатели. |
| 1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, кухня   | Завхоз, заведующий            |
| 1.5. Практическое занятие (эвакуация) ЧС  | Администрация                 |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |                               |

|   |  |
|---|--|
| 2.1. Диагностическая работа по группам (1,2 неделя)   | Воспитатели групп;<br>Ст. воспитатель          |
| 2.2. «Домашнее задание» (педагогам для самостоятельного изучения): - подобрать высказывания великих людей (педагогов, писателей, ученых) о значении книги в развитии и воспитании человека . Провести анкетирование родителей «Круг детского чтения.» | Ст. воспитатель,<br>Воспитатели                |
| 2.3. Консультация «Как сформировать книжный уголок».  | Ст. воспитатель,                               |
| 2.4. Консультация: «Развитие речи детей раннего возраста»   | Логопед  |
| 2.5. Просмотр занятия в подготовительной группе   | Муз. руководитель<br>Зиновьева Н.А.            |
| 2.6. Организация праздника «Осенняя сказка»   | Муз. руководитель<br>Воспитатели средних групп |
| 2.7. Выставка детского творчества« Золотая осень»   | Воспитатели, средней и подготовительной групп  |
| <b>3. Работа с родителями</b>   |  |
| 3.1. Работа с родителями по благоустройству территории  | Воспитатели                                    |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |
| 4.1. Заседание административного совета по охране труда — результаты обследования здания, помещений ДООУ  | Комиссия по ОТ и ТБ                            |
| 4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп   | Администрация, медсестра                       |

### Ноябрь 2014 года

| Вид деятельности   | Ответственный                  |
|--|--------------------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |                                |
| 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий<br>Ст.воспитатель   |
| 1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории                           | Коллектив, заведующий          |
| 1.3. Работа воспитателей по самообразованию                                | Воспитатели,<br>Ст.воспитатель |

| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |   |
|--|---|
| 2.1 «Праздник Осени»   | Воспитатели 1 младшей группы<br>2 младшей группы        |
| 2.2. Консультации для педагогов “Уголок книги в детском саду”, “Организация чтения художественной литературы”.                 | Ст. воспитатель   |
| 2.3. Тематическая проверка “Ознакомление дошкольников с художественной литературой”.   | Ст. воспитатель   |
| 2.4. Консультация: «Артикуляционная гимнастика для старших дошкольников»   | Логопед   |
| 2.5 Открытый просмотр занятия по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной группе                           | Ст. воспитатель,<br>воспитатели подготовительной группы |
| 2.6. Смотр -конкурс «Уголок книги в детском саду   | Ст. воспитатель, воспитатели                            |
| <b>3. Работа с родителями</b>  |   |
| 3.1. Консультация для родителей “Литературное воспитание ребенка в семье. Роль семьи в воспитании у ребёнка интереса к книге». | Воспитатели,  |
| 3.2 Уголок здоровья: «Как накормить ребенка» (1мл. группа)   | Воспитатели, медсестра                                  |
| 3.3 «День именинника» в группах для детей, родившихся осенью   | Воспитатели   |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b>   |   |
| 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году  | Заведующий, ст. воспитатель                             |
| 4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу   | Медицинская сестра                                      |
| 4.3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.   | Заведующий, медсестра                                   |

## Декабрь 2014 года

| Вид деятельности  | Ответственный   |
|---|---|
| <b>1.Работа с кадрами</b>   |   |
| 1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок  | Заведующий<br>Завхоз                                    |
| 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников   | Ст. воспитатель   |
| 1.3. Составление графика отпусков сотрудников.<br>Проведение рейда по соблюдению правил ПБ. Подготовка и проведение новогодних утренников.  | Заведующий<br>Завхоз                                    |
| <b>2.Организационно – педагогическая работа</b>   |   |
| 2.1. Педсовет № 2 <b>“Ребенок и книга”</b><br>«Организация работы по приобщению детей к книге»:<br>- выполнение решений предыдущего педсовета;<br>- об итогах тематической проверки “Ознакомление дошкольников с художественной литературой”.<br>- результаты Открытого просмотра занятия по ознакомлению с художественной литературой в выпускной группе<br>-«Развитие речи дошкольника – путь к функционально грамотной личности» | Ст. воспитатель<br>Заведующий<br>Воспитатели<br>Логопед |



|   |   |
|---|---|
| - результаты смотра -конкурса «Уголок книги в детском саду»<br>- домашнее задание   |   |
| 2.2 Консультация «Метод проектов в работе с книгой».  | Ст. воспитатель   |
| 2.3. Природоохранная акция «Помогите птицам»  | Ст. воспитатель   |
| 2.4. Мастер- класс « Изготовление книжек - малышек»   | Ст. воспитатель   |
| 2.5. Предупредительный контроль: «Атрибутика для сюжетно- ролевых игр »   | Ст. воспитатель   |
| 2.6. Конкурс на лучшее Новогоднее оформление в группе.  | Воспитатели, ст воспитатель, жюри конкурса              |
| 2.7. Новогодние праздники (обсуждение сценариев новогодних утренников)  | Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели. |
| <b>3. Работа с родителями</b>   |   |
| 3.1. Помощь родителям часто болеющих детей: консультация, информация в уголках для родителей  | Медицинская сестра, воспитатели                         |
| 3.2. Выставка детских работ «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»  | Воспитатели   |
| 3.3. Консультация для родителей Роль семьи в воспитании у ребёнка интереса к книге».  | Воспитатели, ст воспитатель                             |
| 3.4 Проведение групповых родительских собраний « Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой» | Заведующий<br>Воспитатели 2,4, 5,6 гр.                  |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b>  |   |
| 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году   | Заведующий  |
| 4.2. Рейд комиссии по ОТ и ТБ по группам, на пищеблок, в прачечную  | Комиссия ОТ и ТБ  |
| 4.3. Завоз елки, закупить елочные игрушки   | Завхоз<br>Заведующий                                    |
| 4.4. Работа по составлению нормативной документации   | Заведующий  |

**Январь 2015 года**

| Вид деятельности           | Ответственный |
|----------------------------|---------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b> |               |

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки  | Заведующий                                   |
| 1.2. Сопещание при заведующем по итогам проверки по ОТ и ТБ в декабре  | Заведующий                                   |
| 1.3. Обсуждение новинок методической литературы  | Ст. воспитатель                              |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |  |
| 2.1. Консультация : «Воспитание КГН посредством сюжетно-ролевой игры »   | Ст. воспитатель                              |
| 2.2. Консультация: «Истоки диалога»  | Логопед                                      |
| 2.3. Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол  | Воспитатели средних групп                    |
| 2.4. «Зимние забавы»- подготовительная группа<br>«Зимние игры»- старшая группа<br>"Зимний теремок"- 2 младшая группа<br>«Зимние забавы» - 1 младшая группа   | Муз .руководитель<br>воспитатели             |
| 2.5. Домашнее задание”<br>Подборка художественных произведений,<br>потешек, загадок, словесных игр по теме воспитания<br>культурно-гигиенических навыков у детей   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп         |
| 2.6. Диагностика уровня формирования у детей КГН   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели               |
| 2.7. Тематический контроль «Организация работы по воспитанию КГН посредством сюжетно-ролевой игры »  | Ст. воспитатель                              |
| 2.8. Выставка рисунков «Приглашаем куклу на чай»   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели подг. группы  |
| 2.9. Смотр –конкурс:<br>- наглядной информации для родителей<br>«Как приучить ребёнка быть аккуратным»;<br>«Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста»;<br>- оформление дежурного уголка. | Ст. воспитатель<br>Заведующий<br>Воспитатели |
| <b>3. Работа с родителями</b>  |  |
| 3.1. Информация в уголке для родителей<br>«Как ухаживать за молочными зубами »<br>« О профилактике гриппа»   | Медсестра.                                   |
| 3.2. Консультация «Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков».   | Ст. воспитатель                              |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>   |  |
| 4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов  | Заведующий, комиссия по ОТ.                  |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 4.2. Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
|---|-------------------------------|

## Февраль 2015 г

| Вид деятельности   | Ответственный                                       |
|--|---|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |   |
| 1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия   | Медицинская сестра                                  |
| 1.2. Обсуждение новинок педагогической литературы  | Ст. воспитатель                                     |
| 1.3. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов  | Медицинская сестра                                  |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |   |
| 2.1. Педсовет № 3 «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании КГН у детей»:<br>- об итогах тематической проверки «Организация работы по воспитанию КГН посредством сюжетно-ролевой игры»;<br>- результаты диагностики уровня формирования у детей КГН<br>- «Обогащение словаря ребенка через сюжетно-ролевую игру.»<br>- результаты смотра-конкурса наглядная информация для родителей, оформление дежурного уголка;<br>- домашнее задание | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп<br><br>Логопед |
| 2.2 «День защитника Отечества. «23 февраля»-концерт  | Муз. руководитель<br>Воспитатели                    |
| 2.3. «Зимние забавы со Снеговиком»   | Муз. руководитель<br>Воспитатели средних групп      |
| 2.4. Оформление фотовыставки «Мы – чистюли!»   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели старших групп        |
| <b>3. Работа с родителями</b>  |   |
| 3.1. Уголок для родителей «Единство требований в воспитании детей со стороны взрослых  | Воспитатели   |
| 3.2. День именинника, в группах для детей, родившихся зимой  | Воспитатели   |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>   |   |
| 4.1. Следить за состоянием снега на кровле детского сада   | Заведующий<br>Завхоз                                |
| 4.2. Проверка организации питания по нормам СанПин   | Медсестра   |
| 4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ  | Медсестра   |

## Март 2015 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>                    |
|--|---|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |   |
| 1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей  | Заведующий                              |
| 1.2. Санитарное состояние групп — взаимопроверка   | Профком, старшая медсестра, воспитатели |
| 1.3. Прочитать лекции на тему: «Правила мытья посуды»  | Медсестра                               |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |   |
| 2.1. Контроль за оформлением стендов, папок – передвижек в уголках для родителей по тематике весенних праздников.  | Ст. воспитатель                         |
| 2.2. Консультация: «Как предупредить весенний авитаминоз»  | Воспитатель                             |
| 2.4. Выставка «Нашим мамам посвящается»  | Воспитатели                             |
| 2.5. Проведение утренников: «СЕГОДНЯ ПРАЗДНИК НАШИХ МАМ!»- подгот. гр «8 марта»- старшая гр., «Вот какие наши мамы!»- средн. гр., «8 Марта!-праздник мам»- 2 младшая гр., «Мамочка, милая, мама моя!»- 1 мл. гр. | Воспитатели<br>Муз. рук-ль              |
| <b>3. Организационно- административные мероприятия</b>   |   |
| 3.1. Анализ заболеваемости за II квартал   | Медсестра                               |
| <b>4. Работа с родителями</b>  |   |
| 4.1. Оформление уголка для родителей: «Весна»  | Воспитатели                             |
| 4.2. Анализ работы сайта ДООУ  | Ст. воспитатель<br>Заведующий           |
| <b>. Административно-хозяйственная работа</b>  |   |
| 5.1. Анализ накопительной ведомости в ДООУ   | Медицинская сестра, заведующий складом  |
| 5.2. Работа по составлению нормативных документов  | Заведующий                              |

### Апрель 2015 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>        |
|--|-----------------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |                             |
| 1.1. Рейд администрации и профкома оперативный «Пожарная безопасность» | Профком, завхоз, заведующий |

|  |  |
|--|--|
| 1.2. Производственное совещание «Забота о территории ДОУ — дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» | Заведующий, коллектив                                  |
| 1.3. Просмотр итоговых занятий по группам  | Ст. воспитатель  |
| 1.4. Субботники по уборке территории   | Коллектив  |
| 1.5. Выполнение санэпидрежима  | Старшая медицинская сестра                             |
| 1.6. Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»                                     | Завхоз, заведующий                                     |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |  |
| 2.1. Взаимопросмотр итоговых занятий   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели                         |
| 2.2. Муз . мероприятие «Весна красна, с чем пришла?»   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели средней группы |
| 2.3. Консультация: «Как одеть ребенка в весенний период»   | Ст. воспитатель  |
| 2.4. Мониторинг освоения программы   | Воспитатели, ст воспитатель                            |
| 2.5. Выставка рисунков о космосе   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели                         |
| <b>3. Работа с родителями</b>  |  |
| 3.1. Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка: буклеты, памятки, информация в уголке для родителей        | Ст. воспитатель  |
| 3.2. Информация в уголках «Спички детям не игрушка!»   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели                         |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b>   |  |
| 4.1. Работа по благоустройству территории  | Завхоз, коллектив                                      |
| 4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ   | Заведующий   |
| 4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел   | Заведующий   |

**Май 2015 года**

| Вид деятельности   | Ответственный |
|--|---------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>                                   |               |
| 1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | Заведующий    |

|   |  |
|---|--|
| 1.2. О переходе на летний режим работы  | Заведующий   |
| 1.3. Составление годовых отчетов  | Ст. воспитатель  |
| 1.4. Озеленение территории ДОУ  | Коллектив  |
| 1.5. Соблюдение санэпидрежима в летний период   | Медицинская сестра   |
| 1.6. Практическое занятие (эвакуация) ЧС  | Администрация  |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |  |
| 2.1. Итоговый педсовет № 4<br>- выполнение педагогическим коллективом задач в учебном году<br>- анализ заболеваемости детей за год<br>- о прогулках с детьми летом<br>- организация детского творчества летом<br>- утверждение плана работы в летний оздоровительный период | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты<br><br>Ст. воспитатель |
| 2.2. Консультация «Острые кишечные инфекции»  | Медсестра  |
| 2.3. Итоговый отчет по кружковой работе   | Руководители кружков   |
| 2.4. Консультация «Съедобные и опасные растения»  | Медсестра  |
| 2.5. Выставка детских рисунков «Весна - красна»   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели                                   |
| 2.6. Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду   | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители               |
| 2.7. Выпускной утренник : «Мы — маленькие звёзды!»  | Воспитатели<br>Подготовительной группы                           |
| 2.8. Музыкально- литературная композиция к дню Победы   | Воспитатели<br>Ст. воспитатель<br>Муз.руководитель               |
| <b>3. Работа с родителями</b>   |  |
| 3.1. «Как правильно использовать летний отдых»<br>Оформление уголков  | Воспитатели  |
| 3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ   | Заведующий, воспитатели  |
| 3.3. Общее собрание родителей «Вот и стали мы на год взрослей»  | Заведующий   |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |
| 4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года  | Медицинская сестра   |
| 4.2. Закупка материалов для ремонтных работ   | Заведующий, завхоз   |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 4.3. Анализ накопительной ведомости                 | Медицинская сестра, заведующий |
| 4.4. Смотр-конкурс<br>« Благоустройство территории» | Профком, коллектив             |
| 4.5. Работа по оформлению нормативных документов    | Заведующий                     |

## ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ

### Темы по самообразованию

| № | Фамилия, Имя,<br>Отчество | Темы самообразования  | Форма<br>и срок отчёта                       |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Гинатулина<br>Е.А.        | «Развитие связной речи у младших дошкольников посредством организации сюжетно- ролевых игр»               | Педчас/ февраль                              |
| 2 | Аширова<br>Ф.З.           | «Использование устного народного творчества для развития речи у детей младшего дошкольного возраста»      | Педчас/ февраль                              |
| 3 | Разборщикова<br>Л.В.      | Формирование основ здорового образа жизни у детей   | Педчас/ декабрь                              |
| 4 | Савина Е.Н.               | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через работу с родителями                                  | Семинар-практикум/ноябрь                     |
| 5 | Полушкина Т.В.            | Влияние физических упражнений на здоровье детей раннего возраста.   | Открытый просмотр утренней гимнастики/ноябрь |
| 6 | Зиновьева Н.А.            | Творчество в музыкально- ритмических движениях как средство формирования основ музыкальной культуры детей | Педчас / февраль                             |
| 7 | Дюдюкина<br>И.А.          | Роль театрализованной деятельности на развитие речи детей   | Педчас/ декабрь                              |

|    |                   |  |                   |
|----|-------------------|--|-------------------|
| 8  | Таскаева<br>М.В.  | Формирование эстетического отношения к миру у детей дошкольного возраста, средствами художественной литературы                           | МПС № 2 / декабрь |
| 9  | Воробьева<br>Л.В. | Развитие речи дошкольников с применением информационно – коммуникативных технологий в ДО   | Педчас / декабрь  |
| 10 | Останкова<br>Е.А. | Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста, как фактор социальной адаптации к современным условиям социума | Педчас /Апрель    |
| 11 | Куделева<br>Л.А.  | Общение со взрослыми как условие речевого развития ребенка раннего возраста.   | Педчас/ февраль   |

**Мероприятия**  
**по работе с молодыми специалистами в 2014-2015 у.г.**

| №  | Тема  | Ответственный     |
|----|---|-------------------|
| 1  | Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.<br>Особенности планирования образовательной деятельности в рамках ФГОС. Интеграция непосредственно образовательной деятельности (НОД). Оформление календарного плана. | Гинатулина Е.А.   |
| 2  | Планирование и организация образовательного процесса в течение дня<br>Планирование индивидуальной работы с воспитанниками   | Аширова Ф.З       |
| 3  | Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников  | Дюдюкина И.А.     |
| 4  | Организация посещения занятий молодыми специалистами.   | Дюдюкина И.А.     |
| 5  | Особенности организации и проведения сюжетно-ролевой игры.  | Савина Е.Н.       |
| 6  | Организация режимных процессов в работе с детьми дошкольного возраста.  | Гинатулина Е.А.   |
| 7  | Индивидуальное консультирование по запросам педагогов...<br>Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО  | Гинатулина Е.А.   |
| 8  | Методические рекомендации по развитию речи детей раннего возраста   | Разборщикова Л.В. |
| 9  | Организация развлечений в летний период   | Зиновьева Н.А.    |
| 10 | Особенности среды развития ребенка в летний период.<br>Рефлексия работы «Школы молодого педагога».  | Гинатулина Е.А.   |



**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ в  
2014-2015 у.г.**

| №  | Ф.и.о.            | Место и дата прохождения   |
|----|-------------------|--|
| 1  | Аширова Ф.З.      | Учеба по ИОЧ в 2017 г.   |
| 2  | Воробьева Л.В.    | Учеба по ИОЧ в 2015 г.<br><br>Апрель 2015 г.<br><br>на соответствие занимаемой должности   |
| 3  | Гинатулина Е.А.   | Учеба по ИОЧ в 2019 г.<br><br>Учеба в ГБОУ Самарский социально-педагогический колледж<br><br>на соответствие занимаемой должности- октябрь |
| 4  | Дюдюкина И.А.     | Учеба по ИОЧ в 2019 г.   |
| 5  | Лапина О.И.       | Учеба по ИОЧ в 2018 г.   |
| 6  | Зиновьева Н.А.    | Учеба по ИОЧ в 2015 г.   |
| 7  | Останкова Е.А.    | Учеба по ИОЧ в 2015 г.   |
| 8  | Полушкина Т.В.    | Учеба в ГБОУ Самарский социально-педагогический колледж  |
| 9  | Разборщикова Л.В. | Учеба по ИОЧ в 2018 г.   |
|    | Куделева Л.А.     | Учеба по ИОЧ в 2018 г.   |
| 10 | Савина Е.Н.       | Учеба по ИОЧ в 2017 г.   |
| 11 | Таскаева М.В.     | Учеба в ГБОУ Самарский социально-педагогический колледж<br><br>на соответствие занимаемой должности - октябрь                              |

|    |                 |                        |
|----|-----------------|------------------------|
| 12 | Мельникова М.А. | Учеба по ИОЧ в 2015 г. |
| 13 | Останкова Е.А.  | Учеба по ИОЧ в 2015 г. |

## График

### СДАЧИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

| №  | Ф.И.О.             | Должность                   | 2014 г. | 2015г. | 2016г   |
|----|--------------------|-----------------------------|---------|--------|---------|
| 1  | .Разборщикова Л.В. | воспитатель                 | февраль |        |         |
| 2  | Савина Е.Н.        | воспитатель                 | март    |        |         |
| 3  | Дюдюкина И.А.      | воспитатель                 | март    |        |         |
| 4  | Аширов Ф.З.        | воспитатель                 | март    |        |         |
| 5  | Гинатулина Е.А.    | воспитатель                 | октябрь |        |         |
| 6  | Зиновьева Н.А.     | музыкальный<br>руководитель |         |        |         |
| 7  | Таскаева М.В.      | воспитатель                 | октябрь |        |         |
| 8  | Воробьева Л.В.     | воспитатель                 |         | апрель |         |
| 9  | Полушкина Т.В.     | воспитатель                 |         |        | октябрь |
| 10 | Куделева Л.А.      | воспитатель                 |         |        | октябрь |

# Приложения

# Приложение 1

Утверждаю

зав.структурного подразделения  
детский сад №22 «Березка»

Лапина О.И.

«\_\_»\_\_\_\_\_2014г

**Перспективный годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
музыкального руководителя СП ДО Детский сад №22 «Березка»  
на 2014-2015 учебный год**

## Задачи

### Дети:

- развивать творческие проявления в музыкальной деятельности при прослушивании музыкальных произведений и в музыкально-ритмических движениях;
- отрабатывать качество основных видов движений при выполнении музыкально-ритмических упражнений: подскоки, разные виды ходьбы и бега, перестроения, сложнокоординированные упражнения;
- развивать коммуникативные способности у дошкольников в музыкальной деятельности;
- стимулировать эмоционально-положительное состояние детей посредством музыкальной деятельности.

### Педагоги:

- создать благоприятную творческую атмосферу в педагогическом коллективе при осуществлении музыкального воспитания.

Родители:

- повышать педагогическую компетентность по вопросу эмоционального развития дошкольников через разные формы работы

| месяц    | Организационно-педагогическая работа  | Методическая работа и взаимодействие с педагогами   | Работа с детьми   | Работа с родителями   |
|----------|---|---|---|---|
| 1        | 2   | 3   | 4   | 5   |
| сентябрь | 1. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями.<br><br>2. Приобрести детские музыкальные инструменты. | 1. Внести изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, пополнив необходимым дидактическим материалом.                | 1. Провести тематическое занятие для детей 6-7 лет «Детям о НИ. Чайковском»<br>2. Составить альбом рисунков после прослушивания цикла муз. произведений «Детский альбом» П.И. Чайковского | 1. Познакомить с программными задачами и содержанием работы на квартал. |
| октябрь  | 1. Оформить зал к осенним праздникам  | 1. Спланировать совместную деятельность по теме «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности» | 1. Провести осенние праздники для детей всех возрастных групп.  | 1. Принять участие в подготовке к празднику.                            |
| ноябрь   | 1. Изготовить дидактические игры на знакомство с музыкальными инструментами.                      | 1. Провести консультацию для педагогов «Роль музыкально-дидактических игр в развитии творческих способностей детей»               | 1. Инсценировка сказки «Репка»<br>2. Провести праздник «День матери»  | 1. Принять участие в подготовке к празднику.                            |
| декабрь  | 1. Оформить зал к новогодним праздникам   | 1. Составление сценариев к новогодним праздникам, распределение ролей   | 1. Проведение новогодних праздников   | 1. Участие в новогодних праздниках                                      |

|         |   |  |   |  |
|---------|---|--|---|--|
| январь  | 1 .Пополнить фонотеку по разделу «Слушание»                       | 1 .Провести консультацию «Музыка вне занятий»                                  | 1 .Провести конкурс чтецов .-«Стихи о зиме»<br>2.Составить альбом рисунков после прослушивания произведения Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка»                   | 1 .Провести консультацию для родителей «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности» |
| февраль | 1 .Оформить зал ко «Дню защитника Отечества»                      | 1 .Подбор сценариев к праздникам   | 1.Инсценировка «Будем в армии служить». Ю.Чичкова<br>2. Провести праздник «День Защитника Отечества»  | 1 .Фото-выставка для родителей с праздников.   |
| март    | Г.Оформить зал к предстоящим праздникам.                          | 1 .Беседа с педагогами о русских народных традициях, ознакомлении детей с ними | 1 .Провести праздник «Масленица»<br>2.Провести праздник «8 марта»   | 1 .Консультация для родителей «Организация домашнего праздника»  |
| апрель  | 1 .Подобрать наглядный материал к проведению тематических занятий | 1 .Совместная подготовка к проведению тематических занятий.                    | 1 .Тематическое занятие, посвященное знакомству с композитором Д.Б.Кабалевским - пьеса «Клоуны» (старш. возраст)<br>2.Тематическое занятие «Игрушки» (мл. группа) | 1.Выставка рисунков для родителей.   |

|     |   |   |                                   |   |
|-----|---|---|-----------------------------------|---|
| май | 1 .Оформление зала к предстоящим праздникам | 1 .Подбор сценариев к праздникам<br>2. Проанализировать работу по музыкальному воспитанию за прошедший учебный год. | - Провести праздник «День Победы» | 1 .Принять участие в подготовке к праздникам.<br>2. Фото-выставка для родителей |
|-----|---|---|-----------------------------------|---|





Утверждаю

зав.структурного подразделения  
детский сад №22 «Березка»

Лапина О.И.

«\_\_»\_\_\_\_\_2014г

## План

### улучшения здоровья детей в СП ДО Детский сад № 22 «Березка» на 2014-2015 учебный год

| № п/п | Содержание  | Группы | Периодичность                                  | Ответственные             | Время          |
|-------|---|--------|--|---------------------------|----------------|
| 1.    | <p><b>Оптимизация режима</b><br/>Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.</p> <p>Определение оптимальной нагрузки на ребенка</p>  | 1-6    | ежедневно                                      | воспитатели<br>медсестра  | В течение года |
|       |   |        | ежедневно                                      | медсестра                 | В течение года |
| 2.    | <p><b>Организация двигательного режима</b><br/>Физическая культура</p> <p>Прогулка с включением подвижных игровых упражнений</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения</p> <p>Спортивный досуг<br/>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Корректирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостопья)</p> | 1-6    | 2 раза в неделю                                | воспитатели               | В течение года |
|       |   | 1-6    | ежедневно                                      | воспитатели               |                |
|       |   | 1-6    | 2 раза в неделю                                | муз.рук-ль<br>воспитатели |                |
|       |   | 1-6    | 1 раз в два месяца                             | воспитатели               |                |
|       |   | 1-6    | 1 раз в неделю<br>После дневного сна ежедневно | воспитатели               |                |

|    |  |     |                        |             |                |
|----|--|-----|------------------------|-------------|----------------|
| 3. | <b>Охрана психического здоровья</b><br><br>Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.                       | 1-6 | Ежедневно 1 раз в день | воспитатели | В течение года |
| 4. | <b>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</b><br><br>Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | 1-6 | ежедневно              | воспитатели | В течение года |
|    | Прогулки на воздухе  | 1-6 | ежедневно              | воспитатели | В течение года |
| 5. | <b>Витаминотерапия</b><br><br>Витаминизация третьего блюда   | 1-6 | 1 раз в день           | медсестра   | в течение года |

## Приложение 3

Утверждаю

зав.структурного подразделения  
детский сад №22 «Березка»

Лапина О.И.

«    »                      2014г

### План

#### мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма СП ДО Детский сад №22 «Березка»

на 2014 - 2015 учебный год.

| №  | Наименование мероприятий  | Срок выполнения | Ответственные                           |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | Организовать с педработниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.  | В течение года  | Старший воспитатель                     |
| 2. | Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно Программе.  | В течение года  | Старший воспитатель                     |
| 3. | Включить в план работы детского сада и в планы воспитательной работы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно Программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения. | Август          | Старший воспитатель,<br>сотрудник ГИБДД |
| 4. | Оформить в детском саду уголок по безопасности дорожного движения.  | Сентябрь        | Старший воспитатель                     |

|     |  |                 |   |
|-----|--|-----------------|---|
| 5.  | На родительском собрании периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.  | В течение года  | Заведующий,<br>сотрудник<br>ГИБДД               |
| 6.  | Разместить транспортные площадки для практических занятий на территории и внутри здания, оборудовать их переносными дорожными знаками и макетами светофоров. | В учебного года | Старший воспитатель                             |
| 7.  | Провести дидактическую игру «Как бы ты поступил».  | Ноябрь          | Воспитатели                                     |
| 8.  | Создать библиотеку по Правилам дорожного движения.   | Февраль         | Старший воспитатель                             |
| 9.  | Провести викторину «Будь внимательным!»  | Март            | Старший воспитатель                             |
| 11. | Провести игру «Знай и выполняй правила дорожного движения» - разыгрывание ситуаций на участке детского сада  | Апрель          | Воспитатель<br>Дюдюкина И.А.<br>Гинатулина Е.А. |
| 12. | Выставка рисунков «Наша улица. Мой друг - светофор»  | Май             | Воспитатели всех групп                          |

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

Согласовано  
Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Мирный  
Пучко М.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

Утверждаю  
зав.структурного подразделения  
детский сад №22 «Березка»  
Лапина О.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

### План работы

#### СП ДО Детский сад №22 «Березка»

#### с ГБОУ СОШ пгт. Мирный

**Цель:** Продолжать работу по преемственности детского сада и школы, сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

| №  | Мероприятия   | Срок           | Ответственный   |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств. | сентябрь       | Старший воспитатель                                   |
| 2. | Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.   | В течение года | Воспитатели старших групп и учителя начальных классов |

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 3. | <p>Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы,</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Школа»</li> <li>• знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом.</li> <li>• праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний»</li> <li>• экскурсии в течение года</li> </ul> | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 4. | <p>Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p>  | в течение года | Учителя начальных классов                    |
| 5. | <p>Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению</p>  | апрель         | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп     |
| 6. | <p>Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.</p>   | Постоянно      | Воспитатели групп                            |



Утверждаю

зав.структурного подразделения  
детский сад №22 «Березка»

Лапина О.И.

«\_\_»\_\_\_\_\_2014г

**План  
по противопожарным мероприятиям в СП ДО  
Детский сад №22 «Березка»  
на 2013-2014 учебный год.**

| №                        | Мероприятия   | Ответственные                          | сроки              |
|--------------------------|---|--|--------------------|
| <b>С воспитанниками:</b> |   |  |                    |
| 1                        | Познавательное занятие с детьми старшей группы «Откуда огонь пришел»<br><br>«Для забавы и игры спички в руки не бери!» младшая группа | Разборщикова Л.В.<br><br>Таскаева М.В. | апрель<br><br>май  |
| 2                        | Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» в подготовительной группе   | Воспитатели                            | февраль            |
| 3                        | Выставка рисунков «Труд пожарных»   | Воспитатели<br>Старший воспитатель     | март               |
| 4                        | Гость в группе (работник пожарной охраны)   | Администрация,<br>воспитатели          | ноябрь             |
| 5                        | Практическое занятие (эвакуация) ЧС   | Администрация                          | Октябрь<br>Май     |
| <b>С сотрудниками:</b>   |   |  |                    |
| 1                        | Инструктаж по пожарной безопасности, план действий, список ответственных лиц при пожаре (ЧС)  | Администрация                          | Октябрь<br>Декабрь |
| 2                        | Практическое занятие (эвакуация) ЧС   | Администрация                          | Октябрь<br>Май     |
| 3                        | Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»   | Администрация, завхоз                  | Апрель             |
| 4                        | Проведение месячника безопасности   | сотрудники,                            | В течение года по  |



|                      |   |                                  |           |
|----------------------|---|----------------------------------|-----------|
|                      |   | администрация                    | плану     |
| 5                    | Проведения Всемирного Дня пожарной охраны, оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность»  | сотрудники,<br>администрация     | 30 апреля |
| 6                    | Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения. | Администрация                    | Ноябрь    |
| <b>С родителями:</b> |   |                                  |           |
| 1                    | Информация в уголках «Спички детям не игрушка!»   | Воспитатели, старший воспитатель | апрель    |
| 2                    | Спортивное развлечение с родителями и детьми выпускной группы «Пожарные на ученье»  | Воспитатели старших группы       | июнь      |
| 3                    | Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»   | Администрация                    | Декабрь   |

Утверждаю

зав. структурного подразделения  
детский сад №22 «Березка»

Лапина О.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г

**П Л А Н**  
**мероприятий по охране труда и технике безопасности СП ДО**  
**Детский сад №22 «Березка» на 2014- 2015 год.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятий</b>   | <b>Срок выполнения</b> | <b>Ответственный исполнитель</b>                              |
|--------------|---|------------------------|---|
| 1.           | Организовать проведение вводного инструктажа работников   | постоянно              | Заведующий<br>Лапина О.И.<br>Завхоз<br>Гольшева М.А.          |
| 2.           | Организовать проведение инструктажа на рабочем месте  | постоянно              | Ст. воспитатель Гинатулина<br>Е.А.<br>Завхоз<br>Гольшева М.А. |
| 3.           | Своевременно обеспечивать работников необходимым оборудованием, инвентарем, посудой, моющими и дезинфицирующими средствами.   | Постоянно              | Завхоз Гольшева М.А.  |
| 4.           | Обеспечить прохождение работниками плановых медицинских осмотров  | Май- июнь              | Медсестра Шторк Л.С.  |
| 5.           | Провести профилактический осмотр защитного заземления   | Май<br>Ноябрь          | Завхоз Гольшева М.А.  |
| 6.           | Обеспечить бесперебойную работу тепловых, вентиляционных, канализационных, электрических сетей, установок, оборудования.  | Постоянно              | Завхоз<br>Гольшева М.А.                                       |
| 7.           | Осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности при эксплуатации производственного и энерготехнического оборудования, водогрейных котлов, а также исправностью и чистотой используемого оборудования. | постоянно              | Завхоз<br>Гольшева М.А.                                       |
| 8.           | Организовать обучение по охране труда и технике безопасности  | Апрель-май             | Заведующий<br>Лапина О.И.<br>Завхоз<br>Гольшева М.А.          |

Утверждаю

зав. структурного подразделения  
детский сад №22 «Березка»

Лапина О.И.

«   »                    2014г

**План  
медицинской работы СП ДО  
Детский сад №22 «Березка»  
на 2014-2015 учебный год.**

| №<br>п/п                              | Мероприятия   | Дата<br>выполнения | Ответственный  |
|---------------------------------------|---|--------------------|--|
| <b>I. Организационные мероприятия</b> |   |                    |  |
| 1.                                    | Осуществление контроля за утренним приёмом детей.   | постоянно          | Медсестра<br>Шторк Л.С.                              |
| 2.                                    | На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.   | постоянно          | Заведующая<br>Лапина О.И.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 3.                                    | Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой. | постоянно          | Медсестра<br>Шторк Л.С.                              |
| 4.                                    | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками  | постоянно          | Медсестра<br>Шторк Л.С.                              |
| 5.                                    | В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей   | июнь-август        | Заведующая<br>Лапина О.И.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 6.                                    | Оформить сан. бюллетень на случай инфекции  | 1 квартал          | Медсестра<br>Шторк Л.С.                              |
| 7.                                    | Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации   | постоянно          | Медсестра<br>Шторк Л.С.                              |
| 8.                                    | Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес.  | в течение года     | Медсестра<br>Шторк Л.С.                              |
| 9.                                    | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год  | сентябрь-март      | Медсестра<br>Шторк Л.С.                              |
| 10.                                   | Осмотр детей узкими специалистами согласно  | апрель-май         | Медсестра  |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   | графику, ведение документации   |                | Шторк Л.С.  |
| 11.                                     | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья   | 2 раза в год   | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 12.                                     | Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед. отводы, не допускать без причины не привитых детей. | постоянно      | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 13.                                     | Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой.  | постоянно      | Медицинские<br>работники ДОО                                  |
| 14.                                     | Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы, заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением                 | в течение года | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 15.                                     | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика  | постоянно      | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 16.                                     | Диспансеризация детей.  | май, июнь      | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 17.                                     | Медицинский осмотр сотрудников гинекологом, дерматологом, терапевтом, флюорография.   | 4 раза в год   | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 18.                                     | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках   | постоянно      | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Завхоз<br>Гольшева М.А.            |
| 19.                                     | Соблюдение противопожарных мероприятий.   | постоянно      | Заведующая ДОО<br>Лапина О.И<br>Медсестра<br>Шторк Л.С.       |
| <b>II. Противоэпидемическая работа.</b> |   |                |   |
| 1.                                      | Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, муз. зала, пищеблока.  | в течение года | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 2.                                      | Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.  | в течение года | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 3.                                      | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.  | постоянно      | Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 4.                                      | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день   | постоянно      | Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 5.                                      | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.   | постоянно      | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 6.                                      | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по  | постоянно      | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |

|                           |  |                  |   |
|---------------------------|--|------------------|---|
|                           | сезону.  |                  |   |
| 7.                        | Следить за чистотой белья, полотенце в группе.   | постоянно        | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 8.                        | Для питания детей использовать кипяченую воду.   | постоянно        | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 9.                        | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.                              | в течение года   | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| <b>III. Питание детей</b> |  |                  |   |
| 1.                        | Ежедневный контроль за пищеблоком.   | постоянно        | Заведующая<br>Лапина О.И.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С.          |
| 2.                        | Соблюдение технологии приготовления пищи.  | постоянно        | Заведующая<br>Лапина О.И.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С.          |
| 3.                        | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.                       | постоянно        | Заведующая<br>Лапина О.И.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С.          |
| 4.                        | Проверка закладки продуктов, выхода блюд.  | постоянно        | Заведующая<br>Лапина О.И.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С.          |
| 5.                        | Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды. | постоянно        | Заведующая<br>Лапина О.И.<br>Медсестра<br>Шторк Л.С.          |
| 6.                        | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.     | постоянно        | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 7.                        | Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.                                  | сентябрь-декабрь | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 8.                        | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/                                      | ежедневно        | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 9.                        | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/   | ежедневно        | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 10.                       | Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/   | ежедневно        | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 11.                       | Контролировать сервировку стола.   | постоянно        | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |

#### IV.Профилактика ОЖКЗ

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
| 1. | Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря. | постоянно | Медсестра<br>Шторк Л.С.                 |
| 2. | Контроль за утренним приёмом детей  | постоянно | Медсестра<br>Шторк Л.С.                 |
| 3. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.   | постоянно | Медсестра<br>Шторк Л.С.                 |
| 4. | Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы                              | постоянно | воспитатели,<br>Медсестра<br>Шторк Л.С. |

#### V. Физическое воспитание детей

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. | постоянно      | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 2. | Зимой использование лыжной подготовки, катания на санках с горы   | зимнее время   | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 3. | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию  | в течение года | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 4. | Подбор мебели по росту ребёнка  | сентябрь-март  | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |

#### VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия

|    |  |                |                         |
|----|--|----------------|-------------------------|
| 1. | Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей  | постоянно      | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 2. | Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах       | в течение года | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 3. | Дать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август    | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 4. | Утренняя гимнастика  | ежедневно      | Медсестра<br>Шторк Л.С. |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| 5.   | Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения, и т.п.   | постоянно | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 6.   | Бег после сна вокруг детского сада (лето)   | постоянно | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 7.   | Подвижные игры на спортивной площадке   | постоянно | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 8.   | Одежда по сезону.   | постоянно | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 9.   | Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах  | постоянно | Медицинские<br>работники ДОУ                                  |
| <b>VII Санитарно-просветительская работа с воспитателями</b> |   |           |   |
| 1  | Педагогический совет №1   | сентябрь  | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 2  | Подготовка к новому учебному году:<br>- маркировка мебели по росту<br>- инструктажи по охране жизни и здоровья детей<br>- адаптация детей к д/с | сентябрь  | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 3  | Утренний прием:<br>- профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ   | октябрь   | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 4  | Консультации:<br>- Значение витаминов для здоровья ребенка.<br>- Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.              | октябрь   | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 5  | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза  | ноябрь    | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 6  | Инструктажи на тему:<br>- правила мытья игрушек<br>- проветривание в помещениях группы<br>- температурный режим в группе                        | ноябрь    | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 7  | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза   | декабрь   | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель                    |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    |  |         | Гинатулина Е.А.   |
| 8  | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.<br>Вакцинация против гриппа   | декабрь | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 9  | Педсовет №3  | январь  | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 10 | Телевидение и ребенок  | январь  | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 11 | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.  | февраль | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 12 | Гигиенические требования, внешний вид.<br>Правила прохождения мед. осмотра.  | февраль | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 13 | Организация и методика закаливающих мероприятий  | март    | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 14 | Профилактика нарушения зрения  | март    | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 15 | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.  | апрель  | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 16 | Основы правильного питания детей.<br>Сервировка стола.   | апрель  | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 17 | Профилактика клещевого энцефалита и гемморрагической лихорадки.  | апрель  | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 18 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:<br>- ядовитые грибы и растения<br>- солнечный и тепловой удар<br>- профилактика травматизма<br>- отравления и ожоги | май     | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |



|                                   |   |                  |   |
|-----------------------------------|---|------------------|---|
| 19.                               | Педагогический совет №4   | май              | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| 20.                               | Знакомство с планом летней оздоровительной работы                   | июнь             | Медсестра<br>Шторк Л.С.<br>Ст. воспитатель<br>Гинатулина Е.А. |
| <b>с помощниками воспитателей</b> |   |                  |   |
| 1                                 | Гигиенические требования, внешний вид                               | сентябрь         | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 2                                 | Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ                              | сентябрь         | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 3                                 | Питание детей. Объем блюд.  | сентябрь, апрель | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 4.                                | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки                  | октябрь, март    | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 5                                 | Правила мытья посуды, обработка ветошей                             | октябрь, февраль | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 6                                 | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.    | октябрь, март    | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 7                                 | Хранение уборочного инвентаря.                                      | ноябрь, май      | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 8                                 | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции                       | ноябрь           | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 9                                 | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.  | декабрь          | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 10                                | Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров. | февраль          | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 11                                | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.           | март, октябрь    | Медсестра<br>Шторк Л.С.                                       |
| 12                                | Профилактика клещевого энцефалита                                   | апрель           | Медсестра   |

|                                |  |                           |                         |
|--------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
|                                |  |                           | Шторк Л.С.              |
| 13                             | Правила уборки уличного участка, веранд  | май                       | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| <b>с работниками пищеблока</b> |  |                           |                         |
| 1                              | Обработка помещений после приготовления блюд из кур                                      | август, январь,<br>апрель | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 2                              | Текущая уборка пищеблока   | октябрь,<br>февраль, май  | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 3                              | Обработка сырых яиц  | март, сентябрь            | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 4                              | Требования к приготовлению запеканок   | ноябрь, январь,<br>май    | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 5                              | Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов                              | октябрь, март,<br>июль    | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 6                              | Обработка овощей   | май, август,<br>ноябрь    | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 7                              | Генеральная уборка на пищеблоке  | февраль, июнь,<br>октябрь | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 8                              | Маркировка посуды на пищеблоке   | февраль,<br>сентябрь      | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 9                              | Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды                                     | декабрь, апрель           | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 10                             | Требования к приготовлению гарниров.   | февраль, ноябрь           | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 11                             | «С» - витаминизация питания  | сентябрь                  | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 12                             | Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками | август, февраль           | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 13                             | Обработка мяса   | октябрь, март             | Медсестра<br>Шторк Л.С. |

|                     |  |                      |                         |
|---------------------|--|----------------------|-------------------------|
| 14                  | Правила раздачи пищи   | сентябрь,<br>февраль | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| <b>с родителями</b> |  |                      |                         |
| 1                   | Период адаптации ребенка в д/с   | сентябрь             | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 2                   | Организация режима дня детского учреждения   | октябрь              | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 3                   | профилактика простудных и инфекционных заболеваний                                     | ноябрь               | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 4                   | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь              | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 5                   | профилактика чесотки, педикулеза   | октябрь              | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 6                   | Одежда по погоде   | январь               | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 7                   | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.                                     | май, июнь            | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 8                   | Клещевой энцефалит.  | апрель               | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 9                   | Правильное питание детей.  | июнь                 | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 10                  | Прогулки, гимнастика - обязательные для развития детского организма.                   | апрель               | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 11                  | Как быть здоровым душой и телом.   | май                  | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 12                  | Питание ослабленных и часто болеющих детей.  | декабрь              | Медсестра<br>Шторк Л.С. |
| 13                  | Организация и проведение закаливающих процедур.  | январь               | Медсестра<br>Шторк Л.С. |

Утверждаю

зав.структурного подразделения  
детский сад №22 «Березка»

Лапина О.И.

« » 2014г

**План  
мероприятий, направленных на профилактику  
детского травматизма в СП ДО  
Детский сад №22 «Березка»  
на 2014-2015 учебный год**

| № п/п                   | Мероприятие   | Сроки  | Ответственные  |
|-------------------------|---|--|----------------|
| <b>1. Для персонала</b> |   |  |                |
| 1.1                     | Обследование территории, помещений ДОУ на предмет выявления и устранения недостатков, которые могут привести к травме ребенка   | 1 раз в неделю                               | Заведующая     |
| 1.2.                    | Проведение инструктажей с персоналом:   |  | Заведующая     |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об организации жизни и здоровья детей в ДОУ.</li> <li>• Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>• Проведение массовых мероприятий</li> <li>• Оказание первой помощи детям и пострадавшим</li> <li>• Противопожарный инструктаж</li> <li>• Инструктаж по электробезопасности</li> </ul> | 2 раза в год по плану, перед праздниками     |                |
| 1.3.                    | Консультации для воспитателей:  |  | Ст воспитатель |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы с детьми по профилактике дорожного травматизма»</li> <li>• «Огонь полезный и опасный»</li> <li>• Съедобные и опасные растения»</li> <li>• «Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей по</li> </ul>   | сентябрь<br><br>декабрь<br>май<br><br>январь |                |

|                             |  |                                   |  |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|
|                             | бытовой безопасности»  |                                   |  |
| 1.4.                        | Практическое занятие с персоналом: «Эвакуация при ЧС»  | 2 раза в год                      | Заведующая                               |
| 1.5.                        | Выставка методической литературы и дидактических игр по профилактике травматизма   | сентябрь-октябрь                  | Ст воспитатель                           |
| <b>2. Для воспитанников</b> |  |                                   |  |
| 2.1.                        | Неделя безопасности дорожного движения:<br>Организация игр, досугов и развлечений по теме: «Безопасность»  | сентябрь<br>май                   | Ст воспитатель<br>Воспитатели            |
| 2.2.                        | Проведение тематических занятий по темам профилактики детского травматизма   | в течение года                    | Воспитатели                              |
| 2.3.                        | Конкурс рисунков «Безопасность на дороге» «Съедобные и ядовитые растения»  | июнь                              | Ст воспитатель<br>Воспитатели            |
| 2.4.                        | Викторина для детей «Безопасность»   | март                              | Воспитатели                              |
| 2.5.                        | Создание и пополнение в группах «Уголка безопасности»  | постоянно                         | Ст воспитатель<br>Воспитатели            |
| 2.6.                        | Практическое занятие с детьми «Эвакуация при ЧС»   | 2 раза в год                      | Заведующая Ст воспитатель<br>Воспитатели |
| <b>3. Для родителей</b>     |  |                                   |  |
| 3.1                         | Наглядная агитация в группах:<br>- по ПДД: «Если вы купили ребенку велосипед», «Как сделать ребенка дисциплинированным пешеходом»<br>- ППБ: «Причины домашних пожаров»,<br>- безопасность в быту: «Дети и бытовые приборы», «Падения и ушибы их причины и последствия», «Доступные ядовитые препараты»<br>- безопасность в природе: «Дети и животные», «Ядовитые и полезные растения», «Безопасность на воде», «Осторожно – гололед», «Опасное солнце» | в течение года<br>по плану работы | Воспитатели                              |

|      |   |                                    |   |
|------|---|------------------------------------|---|
| 3.2. | Консультации:<br>«Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах»<br>«Фейерверки и дети»<br>«Привитие навыков безопасного поведения детям – совместная забота семьи и ДОУ» | сентябрь<br><br>декабрь<br><br>май | Ст воспитатель<br>Воспитатели                     |
| 3.3. | Неделя безопасности дорожного движения:<br>Организация игр, досугов и развлечений по теме:<br>«Безопасность»  | сентябрь<br><br>май                | Ст воспитатель<br>Воспитатели<br>Муз.руководитель |

## План работы на летний период

### Июнь

**Цель** – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДООУ в летний период .

| Мероприятия   | Срок проведения                       | Ответственные                         |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Неделя летних миниатюр</b><br>Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми  | 1-я неделя                            |                                       |
| Праздник посвященный Дню защиты детей   |                                       | воспитатели                           |
| День веселого ветерка (изготовление игрушек для игр с ветром)   |                                       | Воспитатели                           |
| День попрыгунчиков (изготовление попрыгунчиков из бумаги и бросового материала)   |                                       |                                       |
| День песка (песочные постройки, рисунки на песке, смотр песочных двориков)  |                                       |                                       |
| День загадок (рисунки – загадки, пластилиновые загадки)   |                                       |                                       |
| Игровая карусель «У лукоморья дуб зеленый» (ко дню рождения А.С. Пушкина)   |                                       |                                       |
| <b>Неделя «Моя родина – Россия»</b><br>Задача: формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать                     | 2-я неделя                            |                                       |
| Беседа с детьми «Мой дом – моя страна»  |                                       | Воспитатели                           |
| Выставка рисунков «Я живу в России»   |                                       |                                       |
| Конкурсная программа для девочек «Мисс Дюймовочка»  |                                       | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Конкурсная программа для мальчиков «Молодецкие игрища»  |                                       | воспитатели                           |
| Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню независимости России, «Наша Родина – Россия»  | Музыкальный руководитель, воспитатели |                                       |
| <b>Неделя грамотного пешехода</b><br>Задачи: развивать у детей самостоятельность и ответственность; воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения на дороге в различных дорожных ситуациях | 3-я неделя                            |                                       |
| Целевая прогулка к перекрестку  |                                       | Воспитатели                           |
| Познавательные игры по правилам безопасности «Красный, желтый, зеленый»   |                                       | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Музыкально – спортивное развлечение «Правил   |                                       | Музыкальный руководитель,             |

|   |            |                                       |
|---|------------|---------------------------------------|
| дорожных на свете немало»   |            | инструктор по физической культуре     |
| <b>Неделя радости</b><br>Задачи: создать положительный эмоциональный настрой; формировать ощущение собственного успеха; доставить детям радость от участия в концерте | 4-я неделя |                                       |
| Организация музыкально – дидактических игр, хороводов   |            | Музыкальный руководитель              |
| Конкурс на лучшего певца  |            |                                       |
| Игровая программа «А нам не скучно»   |            | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Развлечения, музыкально – ритмические композиции, подвижные игры, аттракцион «Летний концерт»   |            | Воспитатели, музыкальный руководитель |

## Июль

|   |            |                                       |
|---|------------|---------------------------------------|
| <b>Спортивная неделя</b><br>Задача: развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость   | 1-я неделя | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Игра – занятие «Мой веселый звонкий мяч»  |            |                                       |
| День скакалки «Попрыгайка!»   |            |                                       |
| Спортивный праздник «В страну Спортландию»  |            |                                       |
| <b>Неделя здоровья</b><br>Задача: формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни  | 2-я неделя | Воспитатели                           |
| День для себя (Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам)   |            |                                       |
| Развлечение «День чистюль»  |            |                                       |
| <b>Неделя искусства</b><br>Задачи: воспитывать эмоциональный отклик на произведения искусства; развивать творчество, фантазию; представить детям возможность выразить свои чувства, проявить творчество | 3-я неделя | Воспитатели                           |
| День живописи. Организация картинной галереи  |            |                                       |
| Конкурс юных художников «В каждом рисунке – солнце». Рисование цветными мелками на асфальте   |            |                                       |
| День нарядного участка  |            |                                       |
| <b>Неделя туризма</b><br>Задачи: развивать физическую выносливость; расширять знания о природе родного края; формировать дружеские взаимоотношения  | 4-я неделя |                                       |



|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Пешеходная прогулка на природу                              |  | Воспитатели |
| Активный отдых и наблюдение в природе                       |  |             |
| Составление плана – маршрута целевой прогулки               |  |             |
| Спортивный досуг «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем» |  | Воспитатели |

## Август

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>Неделя радостной встречи со сказкой</b><br>Задача: развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребенка через знакомство с произведениями русского фольклора                                   | 1-я неделя  | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели               |
| Литературная викторина «По сказочным страницам»   |             |  |
| Кукольный театр   |             |  |
| <b>Неделя «Добрых волшебников»</b><br>Задача: воспитывать добрые чувства, дружеские взаимоотношения, желание делать приятное своим товарищам  | 2 –я неделя | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели |
| Беседы по этике   |             |  |
| Концерт для малышей силами старших дошкольников   |             |  |
| Труд в природе «Волшебники – природе»   |             |  |
| <b>Экологическая неделя</b><br>Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания, целостных ориентаций поведения в природе | 3-я неделя  | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель                |
| Экологический час «Я и природа»   |             |  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения в природе – творческая лаборатория  |             |  |
| Сбор семян для птиц, природного материала для поделок, лекарственных трав   |             |  |
| Беседы на экологические темы  |             |  |
| Дидактические игры, чтение художественных произведений  |             |  |
| Игра «Путешествие в волшебный лес»  |             |  |
| <b>Неделя интересного события</b><br>Задача: помочь детям увидеть интересное в самых обычных вещах, рассказывать о них и обыгрывать   | 4-я неделя  | Воспитатели  |
| Отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах. Фоторепортаж   |             |  |
| Праздник «День радости и счастья»   |             |  |

