

Публичный отчёт структурного подразделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный Центр детского творчества за 2013-2014 учебный год

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества (далее-СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный)

1. Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения
1.1 Формальная характеристика СП:

Учреждение работает по Уставу школы

Юридический адрес: 446 377, Самарская область, муниципальный район, Красноярский п.г.т. Мирный, ул. Павлика Морозова, дом 7-5

1. Наименование СП ДОД в соответствии с Уставом	Структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества.
2. Режим работы	1. Шестидневная учебная неделя. 2. На занятия в одном детском творческом объединении отводится 6 часов в неделю. 3. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек. 4. Продолжительность занятий у учащихся школьного возраста составляет 40 минут, перемен—10 минут

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей окружения СП ДОД ЦДТ Посёлок Мирный городского типа с 2-5-этажными многоквартирными домами и частного сектора. По данным поселковой администрации, большинство населения рабочие нефтегазовой промышленности. В средней семье 1-2 ребёнка. Многодетные семьи встречаются редко. Неполные семьи, где имеется только один из родителей, составляют около трети от общего числа семей. Сегодня Мирный- это современный посёлок с общеобразовательной школой, тремя детскими садами, Домом культуры «Нефтяник», библиотекой, физкультурно-оздоровительным комплексом, музыкальной школой, центром дневного пребывания пенсионеров. Общая численность населения посёлка составляет 10000 человек.

Центр детского творчества предоставляет широкий выбор детских дополнительных образовательных программ авиа моделей, «художников», туристов. Всего в ЦДТ в 2013-2014 учебном году велась работа по 10 общеобразовательным дополнительным программам трёх направленностей. Дополнительные образовательные услуги в ЦДТ предоставляются для детей бесплатно.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Показатели	2012-2013 год	2013-2014 год
Количество творческих объединений	8	10
Количество групп	20	21
Общее количество обучающихся	236	315

Количество детей и групп в 2013-2014 учебном году по годам обучения:

1 год обучения—20 групп

2 год обучения—1 группа

2. Цели и результаты развития СП ДОД ЦДТ

Миссия Центра детского творчества: создание и развитие эффективной системы воспитания, образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьёй и государством.

Цель: создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально- личностному самоопределению.

Педагоги свои усилия, знание и опыт направляют на развитие социально- активной, социально- адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Стратегическая цель: Формирование к концу 2013-2014 учебного года у 90% учащихся ключевых компетентностей социально- адаптированной личности на среднем (2) уровне.

2.1 Уровни сформированной компетентностей:

-Низкий (критический)- до 50%

-Средний (допустимый) –от 50 до 75%

-Высокий (оптимальный)- выше 75%

Учебный год	цель	задачи
2013-2014	Формирование к концу учебного года у 90% учащихся ключевых компетентностей на среднем уровне.	1.обеспечить к концу учебного года у 90% учащихся 2(средний) уровень обучения. 2.сформировать к концу учебного года у 90% учащихся потребность в здоровом образе жизни на среднем уровне. 3.довести к концу учебного года степень социальной адаптации у 90% учащихся до среднего уровня.

Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень достижения вышеуказанных целей:

- уровень обученности учащихся,
- уровень сформированности у учащихся готовности вести здоровый образ жизни,
 - уровень тревожности учащихся,
 - уровень комфортности учащихся,
 - уровень самооценки учащихся.

2.2 Программа реализации:

1. Обеспечить освоение 90% учащихся дополнительных образовательных программ в основном.
2. Обеспечить участие 75% воспитанников в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
3. Обеспечить мотивацию 90% учащихся на сохранение своего здоровья.
4. Обеспечить прохождение 90% учащихся здоровьесберегающего блока в программах.
 - 5.обеспечить участие 75% воспитанников ЦДТ в массовых здоровьесберегающих мероприятиях, акциях на учрежденческом, муниципальном и региональном уровнях.
 6. обеспечить занятость 75% учащихся в каникулярное время.
 - 7.обеспечить участие 50% детей в пректной деятельности по различным направлениям на учрежденческом, муниципальном и региональном уровнях.
 - 8.внедрить в образовательную деятельность ЦДТ обучение тьюторов (20% от общего числа учащихся) и тьюторскую работу.

2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СП ДОД ЦДТ.

Тема проверки	Результат 2012-2013г	Результат 2013-2014г
Сохранность контингента ДОД ЦДТ	97%	98,8%
Организация работы с подростками группы риска.	Не проводилась	1 то для учащихся 14-17 лет

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Учебный план СП ДОД ЦДТ является основным нормативным документом и составляется ЦДТ самостоятельно. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4. 1251-03 к учреждениям дополнительного образования детей. Учебный план ЦДТ разработан с учётом материально-технической базы ЦДТ, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, наличия в ЦДТ дополнительных образовательных программ, а также исходя из цели и основных задач ЦДТ. Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи образовательных программ, даёт возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план даёт возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. ЦДТ сегодня – это многопрофильное разно уровневое учреждение дополнительного образования детей, Выполняющие современный заказ общества формирование социально-адаптированной личности ребёнка.

Основное предназначение ЦДТ гармоничное развитие личности ребёнка, его мотивации личности и познанию к творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества, формировании духовно-нравственной личности.

Деятельность учреждения обусловлено сложившимися традициями, проверено опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты

Но не только родители воспитывают и развивают ребёнка, большую помощь в этом оказывают педагоги школы, и дополнительного образования. Центр творчества детей, где дети учатся у первоклассных педагогов, которые готовы всё своё умение передать детям.

Центр детского творчества помогает учащимся развивать свои индивидуальные творческие способности, помогает в жизненном самоопределении. Разнообразные творческие объединения почти полностью выполняют социальные запросы населения. На следующий год планируется расширить кол-во творческих объединений.

2013-2014 учебный год был урожайным на достижения и результат.

Художественно – эстетическая направленность:

Творческое объединение «Изостудия» -руководитель Туркина В.В., участники многих конкурсов районных, областных и российских. Такие как «Под маминым крылом», «Моё любимое животное», «Возродим Русь Святую», «Родные мотивы», «Зеркало природы», и другие.

Воспитанник творческого объединения «Дети и куклы» радуют всех зрителей на праздниках на праздниках посёлка и школы. Учатся создавать интересные образы больших ростовых кукол. Оттачивают мастерство кукловода и сценическую речь.

Кто- то любит танцевать, а вот участники творческого объединения «Театра Танца» не просто танцуют, их выступление руководитель Ерохина Анастасия Сергеевна старается сделать как маленький спектакль

Каждый раз это яркое красивое, завораживающее зрелище.

Анастасия Сергеевна вместе с участниками коллектива придумывают костюмы, чтобы они чётко передавали задумку и стиль танца. На фестивале «Доброе сердце» в городе Самара, они отстучали каблучками диплом 3-ей степени. На фестивале детского хореографического искусства «Зимняя сказка» творческое объединение «Театр Танца» завоевали звание лауреата 1 степени и лауреата 3 степени и другие заслуги.

Руководитель т.о.вокальная группа «Весна», Королько Елена Анатольевна, обладает поистине чарующим голосом. Своё искусство вокала она передаёт детям. И дочка Хачатрян Алина, отличается замечательным талантом ,конкурс «Осенний калейдоскоп» в г.Самара принёс ей Диплом лауреата 2-ой степени

Самое весёлое т.о.это К.В.Н.- под руководством Пучко Александра Михайловича. Участники коллектива не только умеют смеяться и смешить зрителей ,но ещё и принимают активное участие в агитбригадах ЮИД. Плодотворная работа принесла победу в окружном конкурсе агитбригад ЮИД - они заработали 1 место, и «оставили с носом команды соперников.

Театр «Арлекин» в котором лицедействуют Гусева Ирина Викторовна, подготовила замечательных ведущих для проведения всевозможных праздников в школе и ДК.

Удивляет и радует своими творческими работами т.о. «Глиняная игрушка», руководитель Галиуллина Гельфира Хайдаржановна. Здесь и традиционные игрушки из глины, чудесные композиции по русским народным сказкам, животные красной книги России. С анатомической точностью изготовлены все представители флоры и фауны.4-ый областной фестиваль Русской народной культуры «Свет бересты» 2 –е место Моисеева Ангелина .с композицией «Старая Самара».

Есть в ЦДТ ещё одно творческое объединение, ,это т.о. «Русский дом», истинной хранительницей народной культуры является её руководитель Беренцева Оксана Владимировна. Обучает детей всем премудростям шитья .изготовления кукол и сувениров своими руками. Из под умелых рук воспитанников выходят чудесные поделки и сувениры .которые могут быть и подарками и экспонатами разных выставок. Наградой за творчество стала победа во всероссийском конкурсе «Талантоха»1 и 2 место.

Программы данной направленности рассчитаны на детей разных возрастных категорий, носят разно уровневый характер и ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства .Художественные программы,в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков

Туристско-краеведческая направленность:

Неизведанными лесными тропами путешествуют туристы –экологи с руководителем Бульгой Ириной Ивановной. Ещё внимательно изучают историю родного края, редкие растения которые охраняются законом, учатся бережно относиться к природе родного края.

Программы по краеведению и туризму рассчитаны на учащихся всех возрастных категорий. Данные программы призваны расширить знания по этнографии, географии, истории, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Занятия ориентированы на развитие творческих способностей учащихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с природой, историей, культурой и хозяйственной деятельностью родного края, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания. Программы включают как коллективную, так и индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через исследовательскую работу, подготовку выставок и экскурсий, а также участие в различных конкурсах, соревнованиях, проектную деятельность.

Спортивно-техническое направление:

Программа, включающая опыт освоения информационных авиа технологий, рассчитаны на детей среднего школьного возраста .Они предусматривают как обучение элементарной грамотности в области информационных технологий, освоение навыков работы с современными авиа технологическими пакетами программ, так и развитие творческого мышления.

Творческое объединение «Авиа моделирование» -руководитель Кривых Сергей Иванович зажигает мальчишечьи сердца любовью к радиоуправляемым самолётам. Учат работать инструментом, создавать по чертежам модели самолётов, а затем испытывать их в полёте. Кто знает может из числа воспитанников вырастет не один авиатор.

4. Достижения педагогов в конкурсе 2013-2014 год

N	Ф.И.О. педагога СП	Конкурсное мероприятие	Срок участия	Результат
1	Турыкина В.В.	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка».	Январь-2014 апрель-2014	Участие результат через месяц
		Област. Конкурс «Защита озоновый слой и климат Земли»	15.03.-30.04. 2014г.	участие
		Облас.конкурс ДТ «Зеркало-природы» Облас. Конкурс детс. Рис. « Моё любимое животное» Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Талантоха» Окружной конкурс «Возродим Русь святую»	10.02.-21.02.2014г. 1.12.13- 20.12.13г. 1.01.14—28.02.14 г. 1.12.13г.	Участие участие участие минация «лучший рисунок» участие
		Областная эколог. Акция «День птиц».	9.03.-15.04.2014г	участие
		Областной детский эколог. Форум «Зелёная-планета».	1.02-1.04.2014г.	участие
		Окружной конкурс детского творчества посвящ. Дню матери ПОД МАМИНЫМ	15.11.2013г.	3 место

		КРЫЛОМ».		
2	Галлиулина Г.А.	1.Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России».	15.04.-20.04.2014г.	участие.
		2.Фестиваль русской народ. Культуры «Свет бересты 2013».Гончарных дел мастера. 3.Областная выставка прикладного детского творчества «Моё любимое животное». 4.Областной конкурс ДТ «Зеркало природы».	24.10.2013г. 1.12.-20.12.2013г. 10.02.-21.02.2014г.	2место в областном конкурсе Лауреаты 4 человека Диплом за 1 место
		5.Областной конкурс новогодних композиций «Новогодняя сказка». 6. окружной конкурс «Возродим Русь святую»	1.12-20.12.2013г. 1.12.2013г.	Коллективная работа диплом 2-е место Грамоты за активное участие 4 человека Коллективная работа номинация «Лучший вертеп»
3.	Беренцева О.В.	1. Областной фестиваль ДТ «Символы России великой».	15.04.-20.04.2014г.	участие
		2.Областной конкурс ДТ «Зеркало-природа».	10.02.-21.02.2014г.	Участие
		3.Областной конкурс новогодних композиций «Новогодняя сказка». 4.окружной конкурс «Возродим Русь святую»	23.12.2013-17.01.2014г. 1.12.2013г.	Грамота за участие 3 чел. участие
		5.Областная эколог. Акции «День птиц».	1.04.2014	участие
		6.Фестиваль русской народной культуры «Свет бересты 2013г.»Конкурс традиционных ремёсел и рукоделий. Традиционная народная кукла.»	24.10.2013г.	Участие в конкурсе
		6.Окружной конкурс ДТ «Под маминым крылом». 7.третий всероссийский конкурс ДТ «Талан Тоха»	15.11.2013г. Октябрь 2013г.	Лауреат 1 степени 1 и2 место
4.	Кривых С.И.	Первенство Самарской области по авиа моделированию. 1.Областные соревнования по схематическим авиамodelям. 2.Областные соревнования по радиоуправляемым авиамodelям. 3.Областные соревнования по свободнолетающим авиамodelям.	Апрель-май 2014г.	участие
5.	Ерохина А. С.	Областной фестиваль ДТ «Символы великой России». 2.Конкурс ДТ «Доброе сердце». Фестиваль БЕРЕГИНЯ. 3.областной фестиваль детского хореограф. Искусства «Зимняя сказка»	15.04.-20.04.2014г. 12.11.2013г. 1.02.2014г.	участие диплом 3 степени лауреат 3 степени лауреат 1 степени
6.	Королько Е.А.	1.Международный конкурс фестивалей детского и юношеского творчества	25.11.-29.11.2013г.	диплом лауреата 2

		Осенний калейдоскоп» 2013г. 3. Весеня капель Международный конкурс фестиваль	Январь 2014г. 1.04.14г.	степени грамота за участие участие
7.	Булыга И. И.	53 Слёт юных туристов и краеведов Самарской области	18.06.-23.06.2014г.	участие
8.	Пучко А.М.	Районный конкурс Агитбригад ЮИД	24.10.2013Г.	Участие в конкурсе 1 МЕСТО
		Зональном конкурсе Агитбригад ЮИД Областной конкурс Агитбригад ЮИД	6.11.2013Г. 10.12.2013Г.	Участие в конкурсе 1 МЕСТО участие

Деятельность педагогов учреждения направленно на развитие личностных особенностей детей, на создание условий где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Эффективность работы детей в объединениях подтвердилось их достижениями в конкурсах различного уровня.

5. Приоритетные направления деятельности ЦДТ

Обновление содержания образования:

Внедрение современных педагогических технологий;

Работа с одарёнными и способными воспитанниками;

Здоровье сбережения и здоровье формирования;

Организация содержательного досуга детей

Интеграция основного и общего образования детей

Развитие партнёрских отношений с родителями воспитанников и местном социумом.

В центр детского творчества принимаются все желающие дети от 7 до 17 лет, по этому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Дом творчество имеет 3 направления: туристско - краеведческое, художественно-эстетическое, спортивно-техническое

Наименование образовательных программ	Сроки реализации	Содержание программы
Художественно-эстетическое		
т. о. «Русский дом»	2 года	Знакомство и освоение разных видов декоративно-прикладного искусства (флористика, пластилин, солёное тесто, ткань и другие)
т. о. Хореография	2 года	Формирования знаний в области хореографической культуры, развития танцевальных умений и навыков
т. о. Народная игрушка	2 года	Приобретение практических навыков работы изготовления из глины, лепка
т. о. Театр кукол и марионеток	3 года	Развитие речи овладение навыками кукловождения Расширения знаний о театре
Т .о. Изо	4 года	Формирования художественных знаний, умений и навыков по направлениям, рисунок, живопись.
т. о. Театральный кружок «Арлекин»	2 года	Расширение знаний о театре и овладение театральными умениями и навыками.
т. о. КВН	1 год	Формирование творческой интеллектуально-развитой личности
т. о. Вокальная группа «Весна»	1 год	Приобретение основ вокальных навыков индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка
Туристско-краеведческое	3 года	Формирование у учащихся эколого краеведческие знания и овладевайте эколого-туристическими навыками и умениями
Спортивно-техническое	3 года	Формирование у обучающихся конструкторских умений и навыков

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

1 год обучения – 2 программы (20%)

2 года обучения – 4 программы (40%)

3 года и более – 4 программы (40%)

6. Используемые инновационные образовательные технологии

Через инновационную деятельность учреждения стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности.

Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики.

Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечении благоприятных морально-психологических условий воспитано-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности учреждения на основе современных образовательных технологий. Педагогами учреждения успешно использовались в педагогическом процессе следующие педагогические технологии:

- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технологии развивающего обучения
- Технологии проблемного обучения
- Здоровье сберегающие технологии
- Обучение на основе опережения
- Технологии социального воспитания и социализации
- Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями)

Анализ деятельности педагогов вывел затруднения, связанные с введением инноваций в образовательный процесс. В связи с этим в будущем учебном году для педагогов учреждения будут проведены тематические планёрки

7. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет

В 2013 - 2014 учебном году годовой бюджет ЦДТ составил 2 183 475 тыс. руб.

Направление использования бюджетных средств

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

Заработная плата 1 666 500 руб.

Налоги 491 565 руб.

Связь телефон 8 040 руб.

Командировочные 2 060 руб.

Обучение 3 000 руб.

Хозяйственные нужды 4 000 руб. и мед. литература