

Технологическая карта урока математики в 1 классе «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность».

Учитель начальных классов Голованенко Валентина Петровна.

Тема	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
Тип урока	Комбинированный
Педагогическая цель	Познакомить с названиями чисел при вычитании; развивать умения в решении задач и выражений, навыков устного счёта.
Планируемые результаты (предметные)	Знать названия чисел при вычитании; уметь решать задачи и находить значения выражений.
Универсальные учебные действия (метапредметные)	Регулятивные: уметь осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Коммуникативные: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Познавательные: уметь выполнять логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно – следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий.
Личностные результаты	Действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.
Основное содержание темы, понятия и термины	Значение разности, разность, уменьшаемое, вычитаемое.
Образовательные ресурсы	Интерактивная доска, карточки с выражениями.

Этапы урока	Формы, методы, методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Вид и форма контроля
			Осуществляемые действия	Формируемые умения	
1	2	3	4	5	6
I. Организационный момент. 1 мин	Фронтальная. Словесный.	Приветствие учащихся, проверяет готовность класса и оборудования; эмоционально настраивает на урок.	Приветствуют учителя. Организуют своё рабочее место, проверяют наличие индивидуальных принадлежностей на столе.	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя.	Наблюдение учителя.
II. Каллиграфическая минутка. 3 мин	Самостоятельная работа.	Показывает правильное письмо цифр 2 и 5.	Письмо цифр в тетради.	Оценивают правильность написания.	Наблюдение учителя.
III. Повторение изученного	Фронтальная. Беседа.	На доске запись выражений: 8 - 2 6 + 3 1 + 7 8 - 4	Отвечают на вопросы	Осуществляют анализ.	Фронтальный.

<p>деятельности. Игра «Каждой птице – свои карточки» (интерактивная доска). 3 мин</p>	<p>Словесный. Наглядный.</p>	<p>которых равна 2; утке – с вычитаемым 3; голубю – с уменьшаемым 8; оставшиеся карточки отдать сороке..</p>	<p>интерактивной доске.</p>	<p>выражения, читают, запоминают названия компонентов.</p>	<p>Устные ответы.</p>
<p>V. Работа с учебником с.29 № 1; под чертой. 4 мин</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Записать разность чисел и вычислить. - Что значит уменьшить на 2?</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя. Читают задания, выполняют.</p>	<p>Правильно записать выражения и прочитать с названиями компонентов.</p>	<p>Индивидуальный. Наблюдение учителя. Устные ответы.</p>
<p>Физкультминутка 2 мин</p>	<p>Коллективная. Практический.</p>	<p>-Прочь с дороги нашей, лень! Не мешай учиться! Не мешай трудиться! А девиз у нас таков: Больше дела, меньше слов! -Вот помощники мои! Их, как хочешь, поверни. Раз, два, три, четыре, пять Не сидится им опять.</p>	<p>Выполняют движения по тексту</p>	<p>Ориентируются на здоровый образ жизни, активно участвуют в физкультминутке.</p>	<p>Коллективный. Правильное выполнение движений.</p>
<p>VI. Работа с задачами № 2, 3 с.29 4 мин</p>	<p>Фронтальная. Словесный.</p>		<p>Учащиеся читают задачи. Выделяют условие, вопрос. Аргументируют выбор знака действия.</p>	<p>Записывают решение, дают ответ на вопрос задач.</p>	<p>Фронтальный. Устные ответы. Наблюдение учителя.</p>
<p>VII. Работа над развитием логического мышления на полях учебника с.29 3 мин</p>	<p>Фронтальная. Словесный, наглядный.</p>	<p>- Подумайте, какую фигуру вырезали из квадрата.</p>	<p>Высказывания учащихся.</p>	<p>Осуществляют сравнение. Соотносят фигуру.</p>	<p>Устные ответы.</p>
<p>VIII. Рефлексивно – оценочный. 2 мин</p>	<p>Фронтальная, Индивидуальная. Словесный. Беседа.</p>	<p>- Что нового узнали на уроке? - Чему учились? - Что особенно понравилось? - Что вызвало затруднение? - Спасибо за урок.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Отвечают на итоговые вопросы урока. Оценивают свою работу на уроке.</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный. Устные ответы.</p>

