

Методическая разработка урока английского языка.

Учитель английского языка Вехби Е.С

Тема: День Победы (Victory Day – Day of memories.) 7 класс			Тип: Комбинированный урок.	
<p>Цель: Формирование коммуникативной компетенции в рамках темы. Создание условий для развития умений и навыков устной речи. Повышение исторической грамотности, патриотического воспитания. Способствовать воспитанию положительного интереса к изучаемому предмету. Развитие личности учащихся на основе усвоения предметных знаний и УУД.</p>				
Планируемые образовательные результаты				
Предметные:		Метапредметные:		Личностные:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умение правильно понимать значение лексических единиц (ЛЕ) по теме. 2. Развитие умение кратко высказываться на данную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; говорить логично и связно. 3. Развитие поискового чтения. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умение работать в паре и индивидуально, строить логические умозаключения на основе прочитанного текста или услышанного аудиоматериала, уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. 2. Развитие умения систематизировать информацию. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать ответственное отношение к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем. 2. Устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом
Межпредметные связи : работа с текстом, литература				
Ресурсы урока: Учебник, аудиоматериал, рабочая тетрадь, фотоматериал..				
Ход урока				
Этап урока и его задача	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время	Формируемые УУД
1. Организационный этап.	1. Приветствует обучающихся (Good morning! Nice to meet you.)	1. Об-ся приветствуют учителя (Good morning to you! Nice to meet you too.)	1 мин	
2. Актуализация знаний.	2. Вовлекает об-ся в обсуждение темы: Обучающимся включают фрагмент песни «VictoryDay» . What is the song? ... Look	2. Об-ся отвечают на вопросы. - On the 9 th of May we celebrate Victory Day.	5 мин	- Оформление своих мыслей в устной форме, с использованием ранее

	<p>at the pictures. Do you remember that day? Показывает фото учеников участия в акции «Бессмертный полк» (1). What do you think, about what we are talking today?</p>	<p>- In Russia and other countries Victory Day or 9th May is one of the greatest holidays of the year. - It is a great holiday. Every year on this day in all cities across the country parades. - We honor war veterans on this day.</p>		<p>изученной модели(П); - умение слушать одноклассника(К);</p>
<p>3. Организация познавательной деятельности.</p>	<p>3. I will show you more pictures. What are your ideas? (2)</p> <p>Учитель задает вопрос: Can you describe our trip and speak about Victory Day?</p> <p>Today we will talk about Victory Day.</p> <p>4. Побуждает об-ся развить тему, предложив посмотреть на фотографии с поездки учеников в Волгоград на День Победы. Сопоставив самостоятельно название мест и памятные места, посвященные Великой Отечественной войне.(2)</p>	<p>3. Обучающиеся предлагают свои варианты. In the pictures we can see the places, what we saw during our trips to Volgograd. - No we can't. Обучающиеся ставят цель урока. Научиться описывать свои впечатления о поездке посвященной Дню Победы.</p> <p>4. Об-ся развивают свои навыки работы с использованием наглядного материала. The Mamaev Kurgan Sculpture "Motherland Calls" Museum-panorama "Battle of Stalingrad" Avenue of Heroes Pavlov's House</p>	<p>8 мин</p> <p>8 мин</p>	<p>- развитие умения просмотрового чтения, языковой догадки(П); - оформление языкового высказывания с опорой на план(П); - самостоятельная оценка правильности выполнения действия, внесение необходимых корректив в выполнение задания(Р); - умение слушать собеседника(К); - умение удерживать цель деятельности до получения ее результата(Р). - умение применять правила и использовать грамматические модели при составлении высказываний(П); - умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формировать свои затруднения(К); - адекватно воспринимать</p>

	<p>5.Предлагает ознакомиться с новыми лексическими единицами с раздаточного материала. Ознакомившись, предлагается описать памятные места использованием новых лексических единиц: a monument, sightseeing, victory.....</p> <p>Обучающиеся после того как прочитали и определили значения новых лексических единиц, предлагают свои варианты ответов.</p>	<p>5.Об-ся предлагают свои варианты ответы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volgograd has the status of «Hero City». - Our class in front of Motherland Calls monument in Mamaev Kurgan. -In the evening we watched a holiday salute. - The town is currently known as a hero town for its victory in the battle of Stalingrad (1942-1943) - We were so proud to be a part of this great holiday. It was fantastic trip.... 		<p>предложения учителей, товарищей и т.д. по исправлению допущенных ошибок(Р);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять и представлять информацию(П); - Осуществлять взаимный контроль (К);
<p>4. Применение знаний и умений в новой ситуации.</p>	<p>6. Предлагается провести викторину на знание фактов история города Волгограда. Организует работу в парах. Тем обучающимся у которых вопросы вызывает трудности предлагается воспользоваться текстом про город. Volgograd is one of the largest historical cities. Volgograd has the status of “Hero City”. The city was built as a fortress in 1589 and called Tsaritsyn. In 1925 the city received a new name, Stalingrad. The main attraction of the city is Mamaev Kurgan.</p>	<p>6. Об-ся работая в парах отвечают на вопросы.</p>	<p>12 мин</p>	

	<p>This largest memorial complex was created in the memory of the Great Patriotic war. Around the complex there are different monuments dedicated to specific moments of the Stalingrad battle. This memorial is crowned by the huge 85 meter high "Motherland calls. The Battle of Stalingrad (1942 – 2 February 1943) was the largest confrontation of World War II, in which Germany and its allies fought the Soviet Union for control of the city of Stalingrad (now Volgograd) in Southern Russia. The battle lasted five months, one week and three days.</p> <p>Let's work in groups. 1.The previous and modern name of Stalingrad? 2.The height of Motherland Calls? 3.The date of beginning of the Stalingrad battle? 4. The end date of the Stalingrad battle? 5. How long did the Stalingrad battle last?</p>	<p>1.Volgograd 2. 85 meters 3. 1942. 4. February 2, 1943 5. Five months, one week and three days.</p>		
6. Подведение итогов (рефлексия).	<p>10. Организует беседу о материале, пройденном на уроке. Побуждает обучающихся к оценке собственной деятельности на уроке. (Dear Friends, what do you find interesting today? What do you think about Victory Day?) . And now Can you describe our trip and speak about Victory Day in Volgograd?</p>	<p>10. Об-ся подводят итог, делятся впечатлениями и результатами. (I like \ don't like. ... I think) Yes we can.....</p>	1 мин	<p>- осмысление своих действий и самооценка; - анализ достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале(Р).</p>
7. Домашнее задание	<p>11 Описать поездку в Волгоград</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p>	1 мин	

Дополнительный материал : раздаточный материал, фотоматериал, аудиоматериал.		
Самоанализ		
Достижения	Сложности	Предложения

Приложение:

1.





2.

