

## **ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании следующих федеральных документов:

Законом РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ);

Постановлением №175 от 17.03.2011 г. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»;

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

Инструктивно - методическими письмами министерства образования и науки Самарской области, регламентирующие организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ТУ, от 30.08.2016г. № МО 16-09-01/815-ТУ.

1.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

1.2. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО.

1.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

1.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

1.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

1.8. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный (далее – ОО), также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.9. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.10. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

1.11. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.12. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по ИУП осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.13. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.**

2.1. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по ИУП может осуществляться:

- по основной образовательной программе;
- по адаптированной программе, включающей коррекционно-развивающую область не менее 5 часов в неделю.

2.3. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации в иной форме обучения.

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

2.5. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП. А также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации (пп. 18.3.1 ФГОС).

2.7. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.8. Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.9. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для обучающихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания) или для обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкур-

сов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;

- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ч. 9 ст. 58 Федерального закона),

- для обучающихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, так и парциальными и сочетанными нарушениями развития, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;

- групповое, например, при наличии двух и более обучающихся одной параллели.

2.10. Организация и перевод на обучение по ИУП обучающихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.11. Для обучения по ИУП детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

2.12. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО. Для обучающихся с ОВЗ обязательным компонентом является коррекционно-развивающий модуль не менее 5 часов (часы внеурочной деятельности).

2.13. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона).

2.14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с порядком обучения по ИУП в пределах осваиваемой основной образовательной программы, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ОО.

### **3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

3.1. Перевод обучающихся на ИУП осуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению обучающегося, достигшего восемнадцати лет;

- договора с родителями (законными представителями).

- приказа директора школы о переводе на ИУП с указанием периода, на который предоставляется на ИУП;

3.2. На ИУП переводятся обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. По усмотрению родителей (законных представителей) обучающиеся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.

3.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (по двум обязательным предметам или по одному повторно), вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.

3.5. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования может проводиться в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), в форме ОГЭ со специализированной раскладкой, а также в форме государственного выпускного экзамена, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме ГВЭ.

3.6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца с перечнем предметов в соответствии с ИУП

3.7. Начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

#### **4.ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СТОРОН.**

4.1. Обучающимся предоставляются права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе сопровождение социально-педагогической и психологической помощи;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом ОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

- пользоваться библиотечным фондом ОО в соответствии с установленным порядком;

- получать консультации учителей по предметам.

4.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать основную образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования Устава ОО, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- проходить промежуточную и итоговую аттестацию (согласно Положения о промежуточной и итоговой аттестации).

4.3. ОО имеет право:

- устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи обучающимся, сроки выполнения практических и лабораторных работ;

- проводить в установленном порядке промежуточную и итоговую аттестацию.

4.4. ОО обязано:

- предоставить обучающемуся учебный план для ознакомления;

- проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- предоставлять обучающемуся учебную и методическую литературу, имеющуюся в биб-

лиотеке ОО.

4.5. Родители (законные представители) имеют права:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания,

образовательными технологиями, а также с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- получать консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

- расторгнуть договор и перевести своего ребенка на иную форму обучения на любом этапе обучения.

4.6. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации;

- обеспечить прохождение обучающимся промежуточной и итоговой аттестации.