

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
п.г.т. Мирный муниципального района Красноярский Самарской области

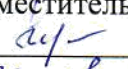
«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного МО
учителей истории и
обществознания

 /Пучко А.М./
Протокол № 1 от 28.08.2019

«ПРОВЕРЕНО»

заместитель директора по УВР

 Миронова Н.В.
«30» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор ГБОУ СОШ п.г.т.

Мирный
 Пучко М.А.
приказ от № 100-24/02
30.08.2019 г.

Рабочая программа
курса «Обществознание»
в 11 классе
(профильный уровень)

Составитель: учитель истории и обществознания
Дружинина Г.П.

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по обществознанию (профильного уровня) для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

Преподавание курса ориентировано на использование учебно-методического комплекса, в который входят:

1. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. «Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы. - М.: «Просвещение».

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание. 11 класс (базовый уровень). - М.: «Просвещение».

3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. «Обществознание. 11 класс. Профильный уровень». М.: «Просвещение».

4. Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: профил.уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение»

Промежуточная итоговая аттестация проводится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами ОУ.

**Тематическое планирование профильного курса
«Обществознание».
11 класс.**

N	Темы (глава).	Количество часов
1	Социальное развитие современного общества.	32
2	Политическая жизнь современного общества.	32
3	Духовная культура.	20
4	Современный этап мирового развития.	13
5	Обобщающее повторение по курсу «Обществознание 11 класс»	5
Всего часов		102

Календарно – тематическое планирование.

№	Название темы	Сроки
Глава 1. Социальное развитие современного общества.		
1 четверть (8 недель, 24 урока)		
1-2	Социальная структура и социальные отношения	2, 4 09
3-4	Социальные институты	4, 9 09
5-6	Роль экономики в жизни общества.	11, 14 09
7-8	Социальные статусы и роли.	16, 18 09
9-10	Социальные ценности и нормы.	21, 23 09
11-12	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	25, 28 09
13-14	Социальное сотрудничество.	30.09 – 2.10
15-16	Этнос и нация.	5.10 – 7.10
17-18	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	9.10 – 10.10
19-20	Демографическая ситуация в России и мире.	14.10 – 15.10
21-22	Семья и брак как социальные институты.	19.10 – 20.10
23-24	Культура бытовых отношений.	26.10 – 27.10
2 четверть (8 недель, 24 урока)		
25-26	Молодежь как социальная группа.	
27-28	Тенденции развития социальных отношений в России.	
29-30	Социальное развитие современного общества.	
31	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальное развитие современного общества»	
32	Контрольная работа №1 по теме «Социальное развитие современного общества»	

Учащиеся должны знать/понимать:

- Понятия: классы, страты, люмпены, маргиналы.
- Понятия: социальные институты, социальная инфраструктура, социальная стратификация.
- Понятия: экономика, способ производства, собственность, уровень жизни.

- Понятия: социальный статус, престиж, социальная роль, имидж.
- Понятия: мораль, право, правовая культура, социализация.
- Понятия: правонарушения, преступление.
- Понятия: этнос, народность, традиции, менталитет.
- Понятия: социальные интересы, социальное сотрудничество, социальный конфликт.
- Понятия: демографическая ситуация, демографическая политика.
- Понятия: семья, брак, национальные проекты.
- Понятия: бытовые интересы, среда обитания.
- Понятия: молодежь, молодежная субкультура.

Учащиеся должны уметь:

- Характеризовать основные социальные группы, сопоставлять различные научные подходы.
- Осуществлять комплексный поиск и интерпретацию по определенной теме.
- Объяснить внутренние и внешние связи подсистем и структурных элементов социальной системы.
- Самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления выбора.
- Использовать полученные знания для нравственной оценки социального поведения людей.
- Передавать содержание информации адекватно поставленной цели.
- Развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства.
- Анализировать и классифицировать социальную информацию и социальную ситуацию.

Глава 2. Политическая жизнь современного общества.

1	Анализ результатов контрольной работы. Политическая система.	
2	Политическая система.	
3-4	Государство в политической системе.	
5-6	Демократия.	
7-8	Выборы в демократическом обществе.	
9-10	Человек в политической жизни.	
11-12	Гражданское общество и правовое государство	
13-14	Политическая идеология.	
15-16	Политические партии и движения.	
	3 четверть (10,5 недель, 30 уроков)	
17-18	Политическое лидерство.	
19-20	Политические элиты.	
21-22	Политический терроризм.	
23-24	Политический конфликт.	
25-26	Место и роль СМИ в политической жизни.	
27-28	Политический процесс.	
29-30	Политическая жизнь современного общества.	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь современного общества»	
32	Контрольная работа №2 по теме «Политическая жизнь современного общества».	

Учащиеся должны знать/понимать:

- Понятия: демократия, парламентаризм, плюрализм.
- Понятия: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, избирательная кампания.
- Понятия: типы политической культуры, политическое участие.
- Понятия: гражданское общество, правовое государство.
- Понятия: идеология, консерватизм, либерализм.
- Понятия: политическая партия, классификация политических партий, устав, сетевые структуры
- Понятия: лидер, имидж, типы лидеров.
- Понятия: элита, контрэлита.
- Понятия: СМИ, достоверная информация, типы информации.
- Понятия: экстремизм, политический терроризм
- Понятия: политический процесс, политические системы

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику. Освоение механизма реализации политических прав гражданина. Развитие умения переводить информацию из одной знаковой системы в другую. Развитие умения участия в дискуссиях по актуальным проблемам.
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию информацию.
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта.
- объяснять изученных положений на самостоятельно подобранных примерах.
- участвовать в дискуссиях.
- отделять основную информацию от второстепенной.

Глава 3. Духовная культура.

1	Анализ результатов контрольной работы. Духовная культура.	
2	Духовная культура	
3-4	Духовная жизнь людей.	
5-6	Мораль и нравственность	
7-8	Образование в современном обществе.	
9-10	Наука.	
11-12	Роль религии в жизни общества.	
13-14	Искусство.	
2 четверть (8,5 недель, 24 урока)		
15-16	Массовая культура.	
17-18	Духовная культура общества.	
19	Повторительно – обобщающий урок по теме «Духовная культура»	
20	Контрольная работа №3 по теме «Духовная культура»	

Учащиеся должны знать/понимать:

- Понятия: духовная культура. Духовные потребности, толерантность.

- Понятия: менталитет, духовные ценности, патриотизм.
- Понятия: мораль, нравственность, нравственная культура.
- Понятия: образование, национальный проект.
- Понятия: наука, этика науки.
- Понятия: мировые религии
- Понятия: буддизм, христианство, ислам.
- Понятия: искусство его виды и жанры
- Понятия: массовая культура, СМИ.

Учащиеся должны уметь:

- Сравнивать социальные явления.
- Давать нравственную оценку поведения людей.
- Критически воспринимать разнородную социальную информацию.
- Работать с различными неадаптированными источниками социальной информации.
- Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам.

Глава 4. Современный этап мирового развития.

1	Анализ результатов контрольной работы. Многообразие современного мира.	
2.	Многообразие современного мира.	
3-4	Целостность и противоречивость современного мира.	
5-6	Глобализация и ее последствия.	
7-8	Взгляд на будущее.	
9-10	Сетевые структуры в современной мировой политике	
11	Целостность и противоречивость современного мира	
12	Повторительно – обобщающий урок по теме «Современный этап мирового развития»	
13	Контрольная работа №4 по теме «Современный этап мирового развития»	

Учащиеся должны знать/понимать:

- Понятия: традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация. Понятия: глобальные проблемы.
- Понятия: глобальные проблемы.
- Понятия: глобализация, антиглобализация.

Учащиеся должны уметь:

- Самостоятельно выбирать критерии для сравнения, оценки и классификации.
- Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.
- Следования этическим нормам и правилам ведения диалога.
- Получать и осмысливать социальную информацию.
-

• Обобщающее повторение по курсу «Обществознание 11 класс» 5 часов

1	Анализ результатов контрольной работы	
2	Обобщающее повторение по курсу «Обществознание»	
3-4	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 11 класс.	
5	Итоговое тестирование по курсу	