



«Утверждаю»:

Директор
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
М.А. Пучко

«28» марта 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения
дошкольного образования детский сад №22 «Березка»
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
за 2018 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный муниципального района Красноярский Самарской области
Название структурного подразделения	Структурное подразделение дошкольного образования детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т.Мирный
Руководитель	Лапина Ольга Ивановна
Адрес организации	446377, Самарская область, Красноярский район, пгт. Мирный, ул. Коммунистическая, 15
Телефон, факс	(84657)68-0-67
Адрес электронной почты	lapina@rc.yartel.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1963
Лицензия	От 17.02.2015 №5570 серия 63ЛО1 № 0001073

Структурное подразделение дошкольного образования детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный (далее – Детский сад) расположено в жилой части поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1963г. Проектная наполняемость на 161 место, фактическая наполняемость 131 воспитанник, 6 групп: 1- раннего возраста , 5 – дошкольные. Общая площадь здания 925 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 841 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя –5-дневная с понедельника по пятницу . Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ..

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

СП ДО детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный не является юридическим лицом: не имеет Устава, лицевого и другого счетов в банковских учреждениях, самостоятельного баланса, печати установленного образца, штампа, бланков со своим наименованием. СП ДО детский сад №22 «Березка» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. В своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Школы, другими нормативными правовыми актами. Система управления СП ДО детский сад №22 «Березка» ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Согласно Положению о структурном подразделении дошкольного образования. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Высшим органом самоуправления является Общее собрание структурного подразделения. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов. Управляющий Совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения, совершенствует материально-техническую базу. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив дошкольного учреждения работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме основной программы педагоги и воспитатели используют в своей работе парциальные программы и технологии:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 2 вторая младшая группа – 46 детей;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

Гендерный состав: девочек – 64 человека, мальчиков – 67 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Вторая младшая группа №1	2,7	3,9	2,4	3,1	2,4	3,8	3,0	4,2	2,3	4,4
Вторая младшая группа №2	3,9	4,1	3,4	3,9	3,4	4,0	3,8	4,6	2,5	3,1
Средняя группа №6	3,4	3,8	3,2	3,6	3,4	3,4	3,4	3,5	3,0	3,4
Старшая группа №5	3,5	3,8	3,3	3,7	3,2	3,6	3,4	3,8	3,3	3,4
Подготовительная к школе группа №4	3,7	4,1	3,5	3,8	4,0	4,3	4,0	4,2	3,6	4,0
Средний балл по саду	3,44	3,9	3,16	3,6	3,3	3,8	3,5	4,0	2,9	3,7

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150
Качество освое-	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

ния образовательных областей								
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2017 год	2018 год
Всего заболеваний	209	212
Количество дней, пропущенных по болезни	1174	1183
Пропуск дней по болезни одним ребенком	1,6	1,6

Показатели заболеваемости за 2018 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной .

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	80%
Неполная с матерью	23	18%
Неполная с отцом	2	1,6%
Оформлено опеку-ство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	45%
Два ребенка	64	48%
Три ребенка и более	10	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Результат
IV Всероссийский творческий конкурс поделок «Волшебные краски осени»	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место
I Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Осень-дивная пора»	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
1 международный марафон «Зеленая планета»	Диплом победителя 1 место
Окружной конкурс «За безопасность всей семьей»	Участник
1 Окружной робототехнический фестиваль- конкурс «Легосила»	Участник
Окружной конкурс-фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп».	Диплом 3 место «Игра на музыкальных инструментах» Диплом 3 место «Вокал»
Областной конкурс : «День дарения книги»	Участник

В ДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям: в дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творче-

ский потенциал, укрепить здоровье. На сегодняшний день в ДОУ ведется кружковая работа в 5 кружках: « Волшебные краски»- нетрадиционные формы рисования, аппликации, «Фантазеры» экологический кружок, « Теремок» кружок с элементами театральной культуры, «Я рисую мир»- индивидуальную творческую деятельность, « Умелые ручки»- художественно-творческое развитие дошкольников. Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, спектакль, выставка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

№	Оценка услуг	%
1	доброжелательность и вежливость работников организации	81 %;
2	Компетентность работников организации	72 %
3	материально-техническое обеспечение организации	65 %
4	качество предоставляемых образовательных услуг,	84 %
5	готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92 %

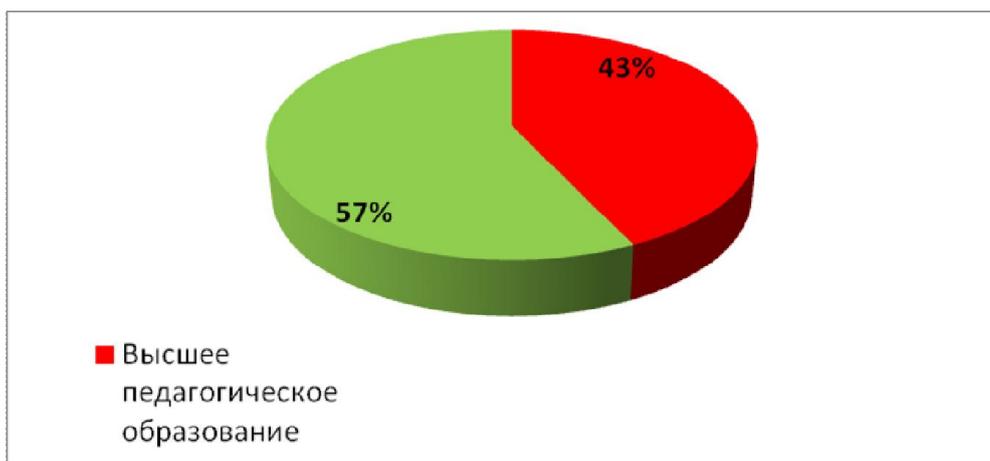
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив, вакансий нет. Текущая кадрового потенциала незначительная.

- Воспитатели – 11
- Старший воспитатель-1
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед-1

Уровень образования педагогов:



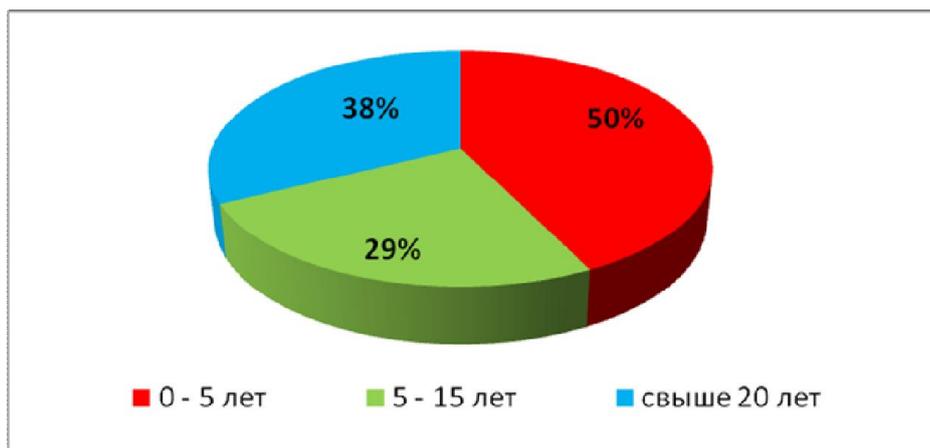
- Высшее образование – 6 человек;
- Средне-специальное – 8 человек.

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория – нет

- I квалификационная категория – 6 человек
- Соответствие – 2 человека.

Педагогический стаж педагогов распределился следующим образом:



- До 3-х лет – 4 человека
- 3-5 лет – 3 чел;
- 5-10 лет-3 чел;
- 10-15 лет-1 чел;
- 15-20 лет-0
- 20 и больше – 3 чел.

Коллектив педагогов в течение года был стабилен.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы: педчасы, педсоветы, консультации индивидуальные и фронтальные, взаимопосещение занятий друг друга, наставничество, обобщение опыта, семинары, методобъединения, самообразование педагогов, дни открытых дверей.

В период работы с «01» января 2018 г. по «31» декабря 2018 г. педагогический коллектив СП ДО детский сад №22 «Березка» прошел курсовую подготовку в следующих формах:

Образовательная организация	Всего педагогических работников (в т.ч. и работники СП)	Всего пед.работников, прошедших курсы ПК (по ИОЧ, гос.задаанию и т.д.)	Повышение квалификации в рамках ИОЧ					Повышение квалификации в рамках гос.задания		Получили дополнительное профессиональное образование	Прошли профессиональную переподготовку	Сколько планируется открытие ИОЧ на 2019 год
			18 ч.	36 ч.	54 ч.	72 ч.	108 ч.	до 72 ч.	больше 72 ч.			
СП ДО детский сад №22 "Березка" ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный	14	12	8	19		1		2			3	3

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования : «Дошкольное образование : опыт и перспективы»
2. VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель
3. Региональная научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : опыт, проблемы и перспективы»
4. Окружной конкурс « Методическая копилка»
5. Окружной конкурс профессионального мастерства «Созидатели будущего»
6. VIII всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» г.Отрадный

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году

Детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 1 компьютер, ноутбук , 2 принтера , 2 МФУ, имеется выход в сеть Интернет, проектор, экран, музыкальный центр, DVD, телевизор.
- аудиовизуальные средства, цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения-6, со спальнями-2	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)-1	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Кабинет заведующего-1	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Кабинет старшего воспитателя	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

	теля-1	телей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Пищеблок-1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
6.	Прачечная (постирочная и гладильная)-1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
7.	Кабинет завхоза-1	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
8	Холлы детского сада	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
9.	Прогулочные участки -6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
10.	Спортивная площадка -1	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 1 спальных помещений, 2 туалетных комнат. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован дос-

таточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности СП ДО детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	131/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	131/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	131
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее об-	человек/%	6/42%

	разование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/43%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/%	6/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/35%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/22%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и админи-	человек/%	13/86%

	стративно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/131
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда		
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	841 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да