

“Утверждаю”

Директор

ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

\_\_\_\_\_ М.А. Пучко

“31” августа 2015 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования  
структурного подразделения дополнительного  
образования детей ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный  
Центр детского творчества  
за 2014-2015 учебный год**

**п.г.т. Мирный**

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества ( далее - СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный)

**Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения**

1.1 Формальная характеристика СП:

-- Учреждение работает по Уставу ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

- --Юридический адрес: 446 377, Самарская область, муниципальный район, Красноярский п.г.т. Мирный, ул. Павлика Морозова, дом 7-9

|   |  |
|---|--|
| 1. Наименование СП ДОД в соответствии с Уставом | Структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества.   |
| 2.Режим работы                                  | 1. Шестидневная учебная неделя.<br>2.На занятия в одном детском творческом объединении отводится 6 часов в неделю.<br>3.Средняя наполняемость групп составляет 15 человек.<br>4. Продолжительность занятий у учащихся школьного возраста составляет 40 минут, перемена-10 минут. |

ЦДТ сегодня – это многопрофильное разно уровневое учреждение дополнительного образования детей, Выполняющие современный заказ общества - формирование, социально-адаптированной личности ребёнка.

Основное предназначение центра - гармоничное развитие личности ребёнка, его мотивации личности и познанию к творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества, формировании духовно-нравственной личности.

**Миссия Центра детского творчества:** Создание и развитие эффективной системы воспитания, образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьёй и государством.

**Цель:** Создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально- личностному самоопределению.

**Стратегическая цель:** Формирование к концу 2014-2015 учебного года у 90 % учащихся ключевых компетентностей социально- адаптированной личности на среднем (2) уровне.

Деятельность учреждения обусловлено сложившимися традициями, проверено опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты:

**Художественно- эстетическое направление.**

1. Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие – 13
2. Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами – 11
3. Количество детей, участвовали в конкурсах – 106
4. Количество победителей и призёров—68
5. Количество победителей и призёров областного уровня—5
6. Количество победителей и призёров всероссийского уровня—56
7. Количество победителей и призёров международного уровня – 7

**Военно патриотическое направление.**

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—2

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—1

Количество детей участвовали в конкурсах—45

Количество победителей и призёров –15

Количество победителей и призёров областного уровня—15

**Социально- педагогическое направление.**

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—3

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями—1

Количество детей участвовали в конкурсах—95

Количество победителей и призёров—15

Количество победителей и призёров областного уровня –15

**Эколого- биологическое направление.**

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—5

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—3

Количество детей участвовали в конкурсах—132

Количество победителей и призёров – 3

Количество победителей и призёров областного уровня—3

**Техническое направление.**

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—4

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—3

Количество детей участвовали в конкурсах—32

Количество победителей и призёров—5

Количество победителей и призёров областного уровня—1

Количество победителей и призёров всероссийского уровня—4

**Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.**

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—1

Количество детей участвовали в конкурсах—4.

Деятельность педагогов учреждения направленно на развитие личностных особенностей детей, на создание условий , где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Эффективность работы детей в объединениях подтвердилось их достижениями в конкурсах различного уровня.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед Структурным подразделением и нацеленных на выполнение социального заказа родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей и подростков. СП работает над привитием навыков ЗОЖ учащимся, социальной адаптацией учащихся, воспитанием

духовности. Учебный план СП разработан с учётом имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия в СП дополнительных образовательных программ, по которым ведётся преподавание. Учебный план СП определяет содержание дополнительного образования, цель и задачи дополнительных образовательных программ, даёт возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план даёт возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. Учебный план СП рассчитан на работу 12 творческих объединений по 5 направлениям.

| № п/п | направленность             | Количество объединений |
|-------|----------------------------|------------------------|
| 1.    | культурологическое         | 1                      |
| 2.    | Художественно-эстетическое | 7                      |
| 3.    | Социально-педагогическое   | 1                      |
| 4.    | Спортивно-техническое      | 1                      |
| 5.    | Научно-техническое         | 2                      |

### **Приоритетные направления деятельности ЦДТ**

1. Обновление содержания образования:
  - Внедрение современных педагогических технологий;
  - Работа с одарёнными и способными воспитанниками;
  - Здоровье сбережения и здоровье формирования;
2. Организация содержательного досуга детей
3. Интеграция основного и общего образования детей
4. Развитие партнёрских отношений с родителями воспитанников и местном социумом.

В центр детского творчества принимаются все желающие дети от 7 до 17 лет, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

1 год обучения – 2 программы (20%)

2 года обучения – 4 программы (40%)

3 года и более – 4 программы (40%)

### **Используемые инновационные образовательные технологии**

Через инновационную деятельность учреждения стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности.

Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики.

Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечении благоприятных морально-психологических условий воспитано-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности учреждения на основе современных образовательных технологий. Педагогами учреждения успешно использовались в педагогическом процессе следующие педагогические технологии:

- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технологии развивающего обучения
- Технологии проблемного обучения
- Здоровье сберегающие технологии
- Обучение на основе опережения
- Технологии социального воспитания и социализации
- Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями)

Анализ деятельности педагогов вывел затруднения, связанные с введением инноваций в образовательный процесс. В связи с этим в будущем учебном году для педагогов учреждения будут проведены тематические планёрки.

### **Характеристика кадрового потенциала**

Всего работников учреждения – 10 человек, из них педагогические работники - 8 человек, руководитель учреждения - 1 человек, обслуживающий персонал - 1 человек.

Из них по образованию

| № | Педагогические работники             | Высшее, профессиональное | Средне-специальное |
|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | Заведующая                           | 1                        |                    |
| 2 | Педагоги дополнительного образования | 3                        | 5                  |

### **Имеют квалификационную категорию на 2014-2015 год**

| № | Педагоги работники        | Всего | Высшее | 1 категория | 2 категория | процент |
|---|---------------------------|-------|--------|-------------|-------------|---------|
| 1 | Педагоги доп. образования | 3     |        | 1           | 2           | 30%     |

### **Характеристика коллектива по стажу**

| № | Стаж работы    | Кол-во | Процент |
|---|----------------|--------|---------|
| 1 | До 5 лет       | 3      | 15%     |
| 2 | От 5 до 10 лет | 1      | 5%      |

|   |                 |   |     |
|---|-----------------|---|-----|
| 3 | От 10 до 20 лет | 2 | 10% |
| 4 | Свыше 20 лет    | 4 | 70% |

**Характеристика контингента обучающихся**  
**Количество обучающихся на 2014 2015 учебный год.**

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Всего обучающихся из них: | 315 |
| Всего групп:              | 21  |
| -девочек                  | 239 |
| -мальчиков                | 76  |

**По направленности**

| Направление                | Кол-во обучающихся | Кол-во групп | процент |
|----------------------------|--------------------|--------------|---------|
| Художественно-эстетическое | 255                | 15           | 70%     |
| Культурологическое         | 15                 | 1            | 5%      |
| Спортивно-техническое      | 30                 | 2            | 10%     |
| Социально-педагогическое   | 15                 | 1            | 5%      |
| Научно-техническое         | 30                 | 2            | 10%     |
| Всего                      | 315                | 21           | 100%    |



### **Контингент обучающихся на 2014-2015 учебный год**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Учащиеся 7-11 лет  | 120 |
| Учащиеся 11-15 лет | 150 |
| Учащиеся 15-17 лет | 45  |

### **Годовой бюджет**

В 2014 -2015 учебном году годовой бюджет СП ДОД ЦДТ составил: 2171

### **Направление использования бюджетных средств**

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

Заработная плата- 1670

Налоги – 488

Приобретение услуг 13

### **Итоги:**

План работы СП ДОД ЦДТ за 2014 -2015 учебный год реализовался, но проблемы существуют:

-Главное противоречие – между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительной образования.

-Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретно социально значимый результат.

-Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Перед педагогическим коллективом СП ДОД ЦДТ в 2015-2016 учебном году постановлены следующие задачи:

- 1)Повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности
- 2)Продолжать внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество
- 3)Развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска.
- 4)Работать над формированием профессионального сообщества, ориентированного не только на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, но и на проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.

#### I. Показатели деятельности организации дополнительного образования

| П/п    | Показатели                                      | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.     | Образовательная деятельность                    |                   |                               |  |
| 1.1.   | Общая численность учащихся, в том числе:        | человек           | 315                           | 315  |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)          | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)  | человек           | 120                           | 173  |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек           | 150                           | 127  |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек           | 45                            | 15   |

|        |  |           |        |        |
|--------|--|-----------|--------|--------|
| 1.2.   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | человек   | 0      | 0      |
| 1.3.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/% | 10/3%  | 10/3%  |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/% | 50/16% | 45/14% |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/% | 0      | 0      |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0      | 0      |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/% | 0      | 0      |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/% | 10/3%  | 0      |

|        |  |           |          |         |
|--------|--|-----------|----------|---------|
| 1.6.3. | Дети-мигранты  | человек/% | 0        | 0       |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/% | 12/4%    | 0       |
| 1.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/% | 0        | 0       |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | человек/% | 315/100% | 218/69% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне  | человек/% | 50/16%   | 50/16%  |
| 1.8.2. | На региональном уровне   | человек/% | 110/35%  | 60/19%  |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне  | человек/% | 128/40%  | 88/28%  |
| 1.8.4. | На федеральном уровне  | человек/% | 20/6%    | 20/6%   |
| 1.8.5. | На международном уровне  | человек/% | 7/3%     | 0       |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 106/34%  | 104/33% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне  | человек/% | 0        | 16/5%   |
| 1.9.2. | На региональном уровне   | человек/% | 39/12%   | 59/19%  |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне  | человек/% | 0        | 0       |
| 1.9.4. | На федеральном уровне  | человек/% | 60/19%   | 29/9%   |

|         |  |           |        |       |
|---------|--|-----------|--------|-------|
| 1.9.5.  | На международном уровне  | человек/% | 7/3%   | 0     |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 45/14% | 10/3% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня  | человек/% | 15/4%  | 10/3% |
| 1.10.2. | Регионального уровня   | человек/% | 30/10% | 0     |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня  | человек/% | 0      | 0     |
| 1.10.4. | Федерального уровня  | человек/% | 0      | 0     |
| 1.10.5. | Международного уровня  | человек/% | 0      | 0     |
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц    | 20     | 15    |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне  | единиц    | 20     | 15    |
| 1.11.2. | На региональном уровне   | единиц    | 0      | 0     |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне  | единиц    | 0      | 0     |
| 1.11.4. | На федеральном уровне  | единиц    | 0      | 0     |
| 1.11.5. | На международном уровне  | единиц    | 0      | 0     |
| 1.12.   | Общая численность педагогических работников  | человек   | 8      | 9     |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников      | человек/% | 3/38%  | 3/33% |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                       | человек/% | 3/38%  | 3/33% |

|         |   |           |       |       |
|---------|---|-----------|-------|-------|
|         | (профиля), в общей численности педагогических работников  |           |       |       |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 5/62% | 6/67% |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0     | 0     |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/38% | 3/33% |
| 1.17.1. | Высшая  | человек/% | 0     | 0     |
| 1.17.2. | Первая  | человек/% | 1/13% | 1/11% |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% | 4/50% | 4/44% |
| 1.18.1. | До 5 лет  | человек/% | 3/38% | 3/33% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет  | человек/% | 1/12% | 1/11% |

|         |  |           |       |       |
|---------|--|-----------|-------|-------|
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 4/50% | 5/56% |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 0     | 0     |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/88% | 4/44% |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/% | 0     | 0     |
| 1.23.   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |           | 0     | 0     |
| 1.23.1. | За 3 года  | единиц    | 0     | 0     |

|         |  |        |     |     |
|---------|--|--------|-----|-----|
| 1.23.2. | За отчетный период   | единиц | 0   | 0   |
| 1.24.   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2.      | Инфраструктура   |        |     |     |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц | 0   | 0   |
| 2.2.    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц | 7   | 7   |
| 2.2.1.  | Учебный класс  | единиц | 7   | 7   |
| 2.2.2.  | Лаборатория  | единиц | 0   | 0   |
| 2.2.3.  | Мастерская   | единиц | 0   | 0   |
| 2.2.4.  | Танцевальный класс   | единиц | 1   | 1   |
| 2.2.5.  | Спортивный зал   | единиц | 0   | 0   |
| 2.2.6.  | Бассейн  | единиц | 0   | 0   |
| 2.3.    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц | 1   | 0   |
| 2.3.1.  | Актный зал   | единиц | 1   | 0   |
| 2.3.2.  | Концертный зал   | единиц | 0   | 0   |



|        |  |           |        |     |
|--------|--|-----------|--------|-----|
| 2.3.3. | Игровое помещение  | единиц    | 0      | 0   |
| 2.4.   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет    | 0      | 0   |
| 2.5.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да     | да  |
| 2.6.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да     | да  |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да     | да  |
| 2.6.2. | С медиатекой   | да/нет    | нет    | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да     | да  |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да     | да  |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да     | да  |
| 2.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 45/14% | нет |