

“Утверждаю”

Директор

ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

_____ М.А. Пучко

“31” августа 2015 г.

Отчёт

**о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного
образования детей ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
Центр детского творчества
за 2014-2015 учебный год**

п.г.т. Мирный

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества (далее - СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный)

Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика СП:

-- Учреждение работает по Уставу ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

- --Юридический адрес: 446 377, Самарская область, муниципальный район, Красноярский п.г.т. Мирный, ул. Павлика Морозова, дом 7-9

1. Наименование СП ДОД в соответствии с Уставом	Структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества.
2.Режим работы	1. Шестидневная учебная неделя. 2.На занятия в одном детском творческом объединении отводится 6 часов в неделю. 3.Средняя наполняемость групп составляет 15 человек. 4. Продолжительность занятий у учащихся школьного возраста составляет 40 минут, перемена-10 минут.

ЦДТ сегодня – это многопрофильное разно уровневое учреждение дополнительного образования детей, Выполняющие современный заказ общества - формирование, социально-адаптированной личности ребёнка.

Основное предназначение центра - гармоничное развитие личности ребёнка, его мотивации личности и познанию к творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества, формировании духовно-нравственной личности.

Миссия Центра детского творчества: Создание и развитие эффективной системы воспитания, образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьёй и государством.

Цель: Создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально- личностному самоопределению.

Стратегическая цель: Формирование к концу 2014-2015 учебного года у 90 % учащихся ключевых компетентностей социально- адаптированной личности на среднем (2) уровне.

Деятельность учреждения обусловлено сложившимися традициями, проверено опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты:

Художественно- эстетическое направление.

1. Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие – 13
2. Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами – 11
3. Количество детей, участвовали в конкурсах – 106
4. Количество победителей и призёров—68
5. Количество победителей и призёров областного уровня—5
6. Количество победителей и призёров всероссийского уровня—56
7. Количество победителей и призёров международного уровня – 7

Военно патриотическое направление.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—2

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—1

Количество детей участвовали в конкурсах—45

Количество победителей и призёров –15

Количество победителей и призёров областного уровня—15

Социально- педагогическое направление.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—3

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями—1

Количество детей участвовали в конкурсах—95

Количество победителей и призёров—15

Количество победителей и призёров областного уровня –15

Эколого- биологическое направление.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—5

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—3

Количество детей участвовали в конкурсах—132

Количество победителей и призёров – 3

Количество победителей и призёров областного уровня—3

Техническое направление.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—4

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—3

Количество детей участвовали в конкурсах—32

Количество победителей и призёров—5

Количество победителей и призёров областного уровня—1

Количество победителей и призёров всероссийского уровня—4

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—1

Количество детей участвовали в конкурсах—4.

Деятельность педагогов учреждения направленно на развитие личностных особенностей детей, на создание условий , где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Эффективность работы детей в объединениях подтвердилось их достижениями в конкурсах различного уровня.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед Структурным подразделением и нацеленных на выполнение социального заказа родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей и подростков. СП работает над привитием навыков ЗОЖ учащимся, социальной адаптацией учащихся, воспитанием

духовности. Учебный план СП разработан с учётом имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия в СП дополнительных образовательных программ, по которым ведётся преподавание. Учебный план СП определяет содержание дополнительного образования, цель и задачи дополнительных образовательных программ, даёт возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план даёт возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. Учебный план СП рассчитан на работу 12 творческих объединений по 5 направлениям.

№ п/п	направленность	Количество объединений
1.	культурологическое	1
2.	Художественно-эстетическое	7
3.	Социально-педагогическое	1
4.	Спортивно-техническое	1
5.	Научно-техническое	2

Приоритетные направления деятельности ЦДТ

1. Обновление содержания образования:
 - Внедрение современных педагогических технологий;
 - Работа с одарёнными и способными воспитанниками;
 - Здоровье сбережения и здоровье формирования;
2. Организация содержательного досуга детей
3. Интеграция основного и общего образования детей
4. Развитие партнёрских отношений с родителями воспитанников и местном социумом.

В центр детского творчества принимаются все желающие дети от 7 до 17 лет, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

1 год обучения – 2 программы (20%)

2 года обучения – 4 программы (40%)

3 года и более – 4 программы (40%)

Используемые инновационные образовательные технологии

Через инновационную деятельность учреждения стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности.

Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики.

Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечении благоприятных морально-психологических условий воспитано-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности учреждения на основе современных образовательных технологий. Педагогами учреждения успешно использовались в педагогическом процессе следующие педагогические технологии:

- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технологии развивающего обучения
- Технологии проблемного обучения
- Здоровье берегающие технологии
- Обучение на основе опережения
- Технологии социального воспитания и социализации
- Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями)

Анализ деятельности педагогов вывел затруднения, связанные с введением инноваций в образовательный процесс. В связи с этим в будущем учебном году для педагогов учреждения будут проведены тематические планёрки.

Характеристика кадрового потенциала

Всего работников учреждения – 10 человек, из них педагогические работники - 8 человек, руководитель учреждения - 1 человек, обслуживающий персонал - 1 человек.

Из них по образованию

№	Педагогические работники	Высшее, профессиональное	Средне-специальное
1	Заведующая	1	
2	Педагоги дополнительного образования	3	5

Имеют квалификационную категорию на 2014-2015 год

№	Педагоги работники	Всего	Высшее	1 категория	2 категория	процент
1	Педагоги доп. образования	3		1	2	30%

Характеристика коллектива по стажу

№	Стаж работы	Кол-во	Процент
1	До 5 лет	3	15%
2	От 5 до 10 лет	1	5%

3	От 10 до 20 лет	2	10%
4	Свыше 20 лет	4	70%

Характеристика контингента обучающихся
Количество обучающихся на 2014 2015 учебный год.

Всего обучающихся из них:	315
Всего групп:	21
-девочек	239
-мальчиков	76

По направленности

Направление	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	процент
Художественно-эстетическое	255	15	70%
Культурологическое	15	1	5%
Спортивно-техническое	30	2	10%
Социально-педагогическое	15	1	5%
Научно-техническое	30	2	10%
Всего	315	21	100%

Контингент обучающихся на 2014-2015 учебный год

Учащиеся 7-11 лет	120
Учащиеся 11-15 лет	150
Учащиеся 15-17 лет	45

Годовой бюджет

В 2014 -2015 учебном году годовой бюджет СП ДОД ЦДТ составил: 2171

Направление использования бюджетных средств

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

Заработная плата- 1670

Налоги – 488

Приобретение услуг 13

Итоги:

План работы СП ДОД ЦДТ за 2014 -2015 учебный год реализовался, но проблемы существуют:

-Главное противоречие – между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительной образования.

-Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретно социально значимый результат.

-Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Перед педагогическим коллективом СП ДОД ЦДТ в 2015-2016 учебном году постановлены следующие задачи:

- 1)Повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности
- 2)Продолжать внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество
- 3)Развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска.
- 4)Работать над формированием профессионального сообщества, ориентированного не только на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, но и на проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.

I. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	315	315
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	120	173
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	150	127
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	45	15

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10/3%	10/3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/16%	45/14%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/3%	0

1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/4%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315/100%	218/69%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	50/16%	50/16%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	110/35%	60/19%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	128/40%	88/28%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	20/6%	20/6%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	7/3%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/34%	104/33%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0	16/5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	39/12%	59/19%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	60/19%	29/9%

1.9.5.	На международном уровне	человек/%	7/3%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/14%	10/3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	15/4%	10/3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	30/10%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20	15
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	20	15
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	8	9
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/38%	3/33%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	3/38%	3/33%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/62%	6/67%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/38%	3/33%
1.17.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2.	Первая	человек/%	1/13%	1/11%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/50%	4/44%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/38%	3/33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/12%	1/11%

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/50%	5/56%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/88%	4/44%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0

1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	1	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0

2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/14%	нет