



Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

_____/Пучко М.А./

«1 апреля» 2016 г.

Отчёт

о результатах самообследования

структурного подразделения дополнительного

образования детей ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

Центр детского творчества

за период с 01.04.2015- 01.04.2016 год

п.г.т. Мирный

Структурного подразделения дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества .

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества (далее - СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный)

Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика СП:

-- Учреждение работает по Уставу школы

- --Юридический адрес: 446 377, Самарская область, муниципальный район, Красноярский п.г.т. Мирный, ул. Павлика Морозова, дом 7-5

1. Наименование СП ДОД в соответствии с Уставом	Структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр
---	---

	детского творчества.
2.Режим работы	<ol style="list-style-type: none">1. Шестидневная учебная неделя.2.На занятия в одном детском творческом объединении отводится 6 часов в неделю.3.Средняя наполняемость групп составляет 15 человек.4. Продолжительность занятий у учащихся школьного возраста составляет 40 минут, перемена-10 минут.

ЦДТ сегодня – это многопрофильное разно уровневое учреждение дополнительного образования детей, выполняющие современный заказ общества - формирование, социально-адаптированной личности ребёнка.

Основное предназначение центра - гармоничное развитие личности ребёнка, его мотивации личности и познанию к творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества, формировании духовно-нравственной личности.

Миссия Центра детского творчества: Создание и развитие эффективной системы воспитания, образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьёй и государством.

Цель: Создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально- личностному самоопределению.

Стратегическая цель: Формирование на период с 01.04. 2015 по 01.04.2016 учебного года у 90 % учащихся ключевых компетентностей социально- адаптированной личности на среднем (2) уровне.

Деятельность учреждения обусловлено сложившимися традициями, проверено опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты:

Художественно- эстетическое направление.

1. Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие – 15
2. Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами – 14
3. Количество детей, участвовали в конкурсах – 116
4. Количество победителей и призёров—70
5. Количество победителей и призёров областного уровня—10

6. Количество победителей и призёров всероссийского уровня—76
7. Количество победителей и призёров международного уровня – 17

Военно патриотическое направление.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—2

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—2

Количество детей участвовали в конкурсах—49

Количество победителей и призёров –19

Количество победителей и призёров областного уровня—18

Социально- педагогическое направление.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—5

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями—3

Количество детей участвовали в конкурсах—116

Количество победителей и призёров—18

Количество победителей и призёров областного уровня –19

Эколого- биологическое направление.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—8

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—5

Количество детей участвовали в конкурсах—147

Количество победителей и призёров – 5

Количество победителей и призёров областного уровня—5

Техническое направление.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—6

Количество конкурсов, в которых учащиеся стали победителями и призёрами—5

Количество детей участвовали в конкурсах—45

Количество победителей и призёров—10

Количество победителей и призёров областного уровня—2

Количество победителей и призёров всероссийского уровня—5

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

Количество конкурсов, в которых учащиеся принимали участие—1

Количество детей участвовали в конкурсах—4.

Деятельность педагогов учреждения направленно на развитие личностных особенностей детей, на создание условий , где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Эффективность работы детей в объединениях подтвердилось их достижениями в конкурсах различного уровня.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед Структурным подразделением и нацеленных на выполнение социального заказа родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей и подростков. СП работает над привитием навыков ЗОЖ учащимся, социальной адаптацией учащихся, воспитанием духовности. Учебный план СП разработан с учётом имеющейся материально- технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия в СП дополнительных образовательных программ, по которым ведётся преподавание. Учебный план СП определяет содержание дополнительного образования, цель и задачи дополнительных образовательных программ, даёт возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план даёт возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. Учебный план СП рассчитан на работу 13 творческих объединений по 3 направлениям.

№ п/п	направленность	Количество объединений
1.	Художественное	7
2.	Социально-	2

	педагогическое	
3.	Техническое	4

Приоритетные направления деятельности ЦДТ

1. Обновление содержания образования:

- Внедрение современных педагогических технологий;
- Работа с одарёнными и способными воспитанниками;
- Здоровье сбережения и здоровье формирования;

2. Организация содержательного досуга детей

3. Интеграция основного и общего образования детей

4. Развитие партнёрских отношений с родителями воспитанников и местном социумом.

В центр детского творчества принимаются все желающие дети от 7 до 17 лет, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

1 год обучения – 2 программы (20%)

2 года обучения – 4 программы (40%)

3 года и более – 4 программы (40%)

Используемые инновационные образовательные технологии

Через инновационную деятельность учреждения стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности.

Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики.

Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечении благоприятных морально-психологических условий воспитано-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности учреждения на основе современных образовательных технологий. Педагогами учреждения успешно использовались в педагогическом процессе следующие педагогические технологии:

- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технологии развивающего обучения
- Технологии проблемного обучения
- Здоровье сберегающие технологии

- Обучение на основе опережения
- Технологии социального воспитания и социализации
- Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями)

Анализ деятельности педагогов вывел затруднения, связанные с введением инноваций в образовательный процесс. В связи с этим в будущем учебном году для педагогов учреждения будут проведены тематические планёрки.

Характеристика кадрового потенциала

Всего работников учреждения – 10 человек, из них педагогические работники - 8 человек, руководитель учреждения - 1 человек, обслуживающий персонал - 1 человек.

Из них по образованию

№	Педагогические работники	Высшее, профессиональное	Средне-специальное
1	Заведующая	1	
2	Педагоги дополнительного	3	5

	образования		
--	-------------	--	--

Имеют квалификационную категорию на период с 01.04. 2015 по 01.04.2016 год

№	Педагоги работники	Всего	Высшее	1 категория	2 категория	процент
1	Педагоги дополнит. образования	3		1	2	30%

Характеристика коллектива по стажу

№	Стаж работы	Кол-во	Процент
1	До 5 лет	3	15%
2	От 5 до 10 лет	1	5%
3	От 10 до 20 лет	2	10%
4	Свыше 20 лет	4	70%

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на период с 01.04. 2015 по 01.04. 2016 год.

Всего обучающихся из них:	315
Всего групп:	21
-девочек	239
-мальчиков	76

По направленности

Направление	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	процент
Художественное	225	15	70%

Социально-педагогическое	30	2	10%
Техническое	60	4	20%
Всего	315	21	100%

Контингент обучающихся на период с 01.04 2015 по 01.04.2016 год

Учащиеся 7-11 лет	120
Учащиеся 11-15 лет	150
Учащиеся 15-17 лет	45

Годовой бюджет

За период с 01.04.2015 по 01.04.2016 г. годовой бюджет СП ДОД ЦДТ составил: 2171

Направление использования бюджетных средств

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

Заработная плата- 1670

Налоги – 488

Приобретение услуг 13

Итоги:

План работы СП ДОД ЦДТ за 01.04. 2015 – 01.04.2016 год реализовался, но проблемы существуют:

-Главное противоречие – между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительной образования.

-Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретно социально значимый результат.

-Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Перед педагогическим коллективом СП ДОД ЦДТ на период 01.04 2016 по 01.04.2017 г. были поставлены следующие задачи:

- 1)Повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности
- 2)Продолжать внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество
- 3)Развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска.
- 4)Работать над формированием профессионального сообщества, ориентированного не только на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, но и на проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.08.2014г. № 270-од.

Форма отчета о результатах самообследования
организации дополнительного образования
СП ДОД ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный Центр детского творчества.

(наименование образовательной организации)

01.04. 2015 по 01.04.2016 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	315	315
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	120	173
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	150	127
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	45	15

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10/3%	10/3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/16%	45/14%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/3%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/4%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	0	0

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315/100%	218/69%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	50/16%	50/16%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	110/35%	60/19%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	128/40%	88/28%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	20/6%	20/6%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	7/3%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/34%	104/33%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0	16/5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	39/12%	59/19%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	60/19%	29/9%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	7/3%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/14%	10/3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	15/4%	10/3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	30/10%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0

1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20	15
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	20	15
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	8	9
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/38%	3/33%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/38%	3/33%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/62%	6/67%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/38%	3/33%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2.	Первая	человек/%	1/13%	1/11%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/50%	4/44%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/38%	3/33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/12%	1/11%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/50%	5/56%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/88%	4/44%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0

2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/14%	нет

