

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный
муниципального района Красноярский

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
 А.А.Новокшенов
протокол № 5
от « 10 » апреля 2018 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Мирный



 А.М. Пучко

« 10 » апреля 2018 г.

**Отчёт о самообследовании
структурного подразделения дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
за 2017 год**

Структурного подразделения дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества .

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества (далее - СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный)

Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика СП:

-- Учреждение работает по Уставу школы

- --Юридический адрес: 446 377, Самарская область, муниципальный район, Красноярский п.г.т. Мирный, ул. Павлика Морозова, дом 5-7

1. Наименование СП ДОД в соответствии с Уставом	Структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества.
2.Режим работы	1. Шестидневная учебная неделя. 2.На занятия в одном детском творческом объединении отводится 6 часов в неделю.

	<p>3.Средняя наполняемость групп составляет 15 человек.</p> <p>4. Продолжительность занятий у учащихся школьного возраста составляет 40 минут, перемена-10 минут.</p>
--	---

На современном этапе СП ДОД «Центр детского творчества»- это учреждение дополнительного образования детей, представляющее спектр образовательных услуг, позволяющих учитывать индивидуальные особенности детей различных возрастных групп, реализовать творческий потенциал учащихся.

Основное предназначение центра - гармоничное развитие личности ребёнка, его мотивации личности и познанию к творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества, формировании духовно-нравственной личности.

Миссия Центра детского творчества: Создание и развитие эффективной системы воспитания, образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьёй и государством.

Цель: Создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально- личностному самоопределению.

Стратегическая цель: Формирование на период с 01.01. 2017 по 31.12.2017 года у 90 % учащихся ключевых компетентностей социально- адаптированной личности на среднем (2) уровне.

Реализация системы поиска и поддержки одарённых детей осуществляется через организацию и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований окружного, муниципального уровней и участие в конкурсах областного, всероссийского и международного уровней. За последние годы эффективность подготовки учащихся педагогами дополнительного образования, а, следовательно, и результативность участия детей в конкурсных мероприятиях различных уровней значительно возросла. Необходимо отметить, что количество и качество достижений стабильно растёт.

В декабре 2017 года подвели итоги результативности участия в конкурсных мероприятиях учащихся системы дополнительного образования детей за 2017 год. Всего в 2017 году окружных мероприятиях -34, областных побед-243, всероссийских-124, международных- 27. За три года наблюдается рост достижений на областном (на 32 единицы) и всероссийском(на 20 единиц) уровнях. На международном уровне(на 7 единиц).

Количество достижений

Структурное	область	всероссийские	международные
-------------	---------	---------------	---------------

подразделение									
год	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
СП Мирный	127	213	243	49	104	124	2	20	27

В 2017 году были достижения учащихся по рейтинговым и не рейтинговым мероприятиям.

Достижения по направленностям

Художественная направленность

	Количество достижений за 2017 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2017 год (не рейтинговые мероприятия)			2015 всего	2016 всего	2017 всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			
СП Мирный	76	19	7	56	47	14	118	217	219

Социально- педагогическая направленность

	Количество достижений за 2017 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2017 год (не рейтинговые мероприятия)			2015 всего	2016 всего	2017 всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			
СП Мирный	20	2	0	19	8	0	19	43	49

Естественнонаучная направленность

	Количество достижений за 2017 год(рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2017 год(не рейтинговые)			2015 всего	2016 всего	2017 всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			
СП Мирный							18	27	45
	18	7	0	8	9	3			

Техническая направленность

	Количество достижений за 2017 год(рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2017 год(не рейтинговые)			2015 всего	2016 всего	2017 всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			
СП Мирный	28	6	0	18	26	3	18	50	81

Количество достижений на одного учащегося по СП ЗА 2017 год:

Мирный- достижений составило 78%

Количество детей, участвующих в рейтинговых и не рейтинговых

мероприятий (все уровни)

	Рейтинговые мероприятия			Не рейтинговые мероприятия		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
	Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях
СП Мирный	157	513	530	150	218	236

Деятельность педагогов учреждения направленно на развитие личностных особенностей детей, на создание условий , где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Эффективность работы детей в объединениях подтвердилось их достижениями в конкурсах различного уровня.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед Структурным подразделением и нацеленных на выполнение социального заказа родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей и подростков. СП работает над привитием навыков ЗОЖ учащимся, социальной адаптацией учащихся, воспитанием духовности. Учебный план СП разработан с учётом имеющейся материально- технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия в СП дополнительных образовательных программ, по которым ведётся преподавание. Учебный план СП определяет содержание дополнительного образования, цель и задачи дополнительных

образовательных программ, даёт возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план даёт возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. Учебный план СП рассчитан на работу 19 творческих объединений по 5 направлениям.

№ п/п	направленность	Количество объединений
1.	Художественное	7
2.	Естественнонаучная	1
3.	Социально-педагогическая	3
4.	Техническое	7
5.	Туристско-краеведческая	1

Приоритетные направления деятельности ЦДТ

1. Обновление содержания образования:

- Внедрение современных педагогических технологий;
- Реализация технического направления
- Работа с одарёнными и способными воспитанниками;
- Здоровье сбережения и здоровье формирования;

2. Организация содержательного досуга детей

3. Интеграция основного и общего образования детей

4. Развитие партнёрских отношений с родителями воспитанников и местном социумом.

В центр детского творчества принимаются все желающие дети от 7 до 17 лет, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Центр детского творчества реализует общеобразовательные программы по всем 5 направленностям:

7- программ художественной направленности;

1- программы естественнонаучной направленности;

3- программы социально- педагогической направленности;

6- программы технической направленности.

1-туристско-краеведческой направленности.

№	направленность	Кол-во программ общеразвивающие	Из них программы нового поколения	Кол-во обучающихся
1.	художественная	7		165
2.	техническая	7	3	105
3.	Естественно- научная	1		15
4.	Социально- педагогическая	3		45
5.	Туристско- краеведческое	1		15

По итогам Округного конкурса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения программа «Авиамоделирование» технической направленности заняла 1 место. Разработка нового

поколения образовательных программ в дополнительном образовании является по существу решающим звеном нормативного представления и реализации современного содержания дополнительного образования. Активный процесс обновления программного обеспечения происходит и в художественной, социально-педагогической, естественно- научной направленностях.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

1 год обучения – 7 программ (40%)

2 года обучения – 7 программ (40%)

3 года и более – 4 программы (20%)

Используемые инновационные образовательные технологии

Через инновационную деятельность учреждения стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности.

Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики.

Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечении благоприятных морально-психологических условий воспитано-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности учреждения на основе современных образовательных технологий. Педагогами учреждения успешно использовались в педагогическом процессе следующие педагогические технологии:

- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технологии развивающего обучения
- Технологии проблемного обучения
- Здоровье сберегающие технологии
- Обучение на основе опережения
- Технологии социального воспитания и социализации
- Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями)

Анализ деятельности педагогов вывел затруднения, связанные с введением инноваций в образовательный процесс. В связи с этим в будущем учебном году для педагогов учреждения будут проведены тематические планёрки.

Характеристика кадрового потенциала

Всего работников учреждения – 12 человек, из них педагогические работники - 10 человек, руководитель учреждения - 1 человек, обслуживающий персонал - 1 человек.

Из них по образованию

№	Педагогические работники	Высшее, профессиональное	Средне-специальное
1	Заведующая	1	
2	Педагоги дополнительного образования	5	5

Имеют квалификационную категорию на 2017 календарный год

№	Педагоги работники	Всего	Высшее	1 категория	2 категория	процент
1	Педагоги доп. образования	10	0	5	0	70%
	Основные работники	6	0	5	0	

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№	Стаж работы	Кол-во	Процент
1	До 5 лет	4	40%
2	От 5 до 10 лет	2	20%
3	От 10 до 20 лет	2	20%
4	Свыше 20 лет	2	20%

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на 2017 календарный год.

Всего обучающихся из них:	345
Всего групп:	23
-девочек	185
-мальчиков	160

По направленности

Направление	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	процент
Художественное	165	11	48%
Естественно-научная	15	1	4%
Социально-педагогическое	45	3	13%
Техническое	105	7	31%
Туристско-краеведческое	15	1	4%
Всего	345	23	100%

Контингент обучающихся на период с 01.04 2015 по 01.04.2016 год

Учащиеся 5-9 лет	88
Учащиеся 10-14 лет	235
Учащиеся 15-17 лет	21
Учащиеся 18 лет	1

Годовой бюджет

За 2017 календарный год годовой бюджет СП ДОД ЦДТ составил: 2447

Итоги:

План работы СП ДОД ЦДТ за 2017 календарный год реализовался, но проблемы существуют:

-Главное противоречие – между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительной образования.

-Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, необходимость изыскания

дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретно социально значимый результат.

-Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Перед педагогическим коллективом СП ДОД ЦДТ на 2017 календарный год были постановлены следующие задачи:

- 1)Повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности
- 2)Продолжать внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество
- 3)Развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска.
- 4)Работать над формированием профессионального сообщества, ориентированного не только на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, но и на проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.

Наряду с творческими успехами учащихся хочется отметить и достижения педагогов. Их творческая конкурсная деятельность «набирает обороты». Педагоги становятся победителями областных, рейтинговых мероприятий, таких как областной конкурс «Вдохновение». Становятся участниками

научно- практических и интернет- конференций различного уровня, выставок творческих работ педагогов в ЦСМ. Так же становятся призёрами интерактивных Всероссийских конкурсов.

Динамика участия в рейтинговых мероприятиях
сводная таблица за 2016 календарный год, 2017год.

2016 год			2017 год		
Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
58	213	106	61	270	142

Подводя итоги работы Центра детского творчества, хочется отметить, что на протяжении многих лет мы стараемся создать все условия для организации культурного досуга учащихся, стимулирования их творческого роста и адаптации в обществе.

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.08.2014г. № 270-од.

Форма отчета о результатах самообследования
организации дополнительного образования
СП ДОД ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный Центр детского творчества.

(наименование образовательной организации)

за 2017 календарный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	345	315
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	147	120
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	176	150
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	22	45

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10/3%	10/3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/29%	50/16%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/3%	10/3%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/4%	12/4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	0	0

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	270/79%	213/68%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	58/17%	50/16%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	83/25%	78/24%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	61/19%	58/18%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	52/13%	20/6%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	16/5%	7/3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	270/78%	106/34%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	65/19%	16/5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	83/24%	39/12%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	66/19%	12/4%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	44/13%	29/9%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	12/3%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/13%	10/3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	15/4%	10/3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	30/10%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0

1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28	20
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	28	20
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	10	9
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50%	3/33%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50%	3/33%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50%	6/67%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/50%	1/11%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2.	Первая	человек/%	5/50%	1/11%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%	9/100%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/40%	3/33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/60%	4/45%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/90%	2/22%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/70%	7/70%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0

2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/14%	45/14%

Заведующий СП ДОД ЦДТ _____ Гусева И.В.

