

"Утверждаю"

Директор ГБОУ СОШ

п.г.т. Мирный

Пучко М. А.

"9" сентября 2016 г.



Программа развития школьной библиотеки
«СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР»

I. Паспорт программы

Название программы	"Создание информационно-библиотечного центра"
Заказчик программы	ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный. Адрес: 446377 Самарская обл., Красноярский р-н, п.г.т. мирный, ул. Коммунистическая, д.1. Директор школы: Пучко М. А.
Нормативно-правовая база программы (по состоянию на 29.08.2016)	Федеральная программа развития образования, Национальная стратегия «Наша новая школа», "Закон об образовании РФ", ФГОС, Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г., Закон РФ "О библиотечном деле", Закон РФ "Об информации", Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (15.06.2016г.)
Разработчик программы	Заведующий библиотекой Булыга И. И.
Руководители программы	Директор школы Пучко М. А.
Цель программы	Создание и развитие школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с современными требованиями образовательного сообщества, ФГОС
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Реорганизовать общую ресурсную инфраструктуру информационно-библиотечного центра:<ul style="list-style-type: none">• проанализировать ресурсы школьной библиотеки;• выделить пространственно-обособленные зоны информационно-библиотечного центра в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров;• расширить и укрепить материально-техническую базу школьной библиотеки средствами вычислительной и организационной техники;• обеспечить сбор, целевую концентрацию, обработку, систематизацию педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя;• создать электронную медиатеку педагогической информации как элемент единой школьной информационной сети;2. Повысить эффективность информационно-библиографического обслуживания, услуг и ресурсного обеспечения учебно-воспитательный процесса за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий:<ul style="list-style-type: none">• организовать деятельность ИБЦ с применением современных

	<p>информационных и коммуникационных технологий и информационных систем (адаптировать имеющееся или приобрести новое программное обеспечение в соответствии с новыми задачами ИБЦ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и электронный фонды (в т.ч. Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (в т.ч. в условиях локальной сети учреждения, через Интернет-каналы: сайты, блоги...) • обеспечить свободный доступ в режиме 24/7 ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательного процесса школы (в т.ч. через локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы); • создать условия для применения мобильных устройств и гаджетов, обеспечивающие работу с ресурсами информационно-образовательной среды организации (свободные зоны Wi-Fi и пр.); • организовать и обеспечить профессиональную поддержку (консультирование по работе с информационными ресурсами) информационно-библиотечных специалистов (в т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников); • активизировать познавательную деятельность и читательскую активность субъектов обучения; • создать условия для повышения уровня информационной культуры личности обучающихся (навыки независимого библиотечного пользователя, компетенции информационной и медиаграмотности). <p>3. Обеспечить деятельность ИБЦ кадровыми ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить необходимый уровень профессиональных компетенций и квалификации информационно-библиотечных специалистов для повышения эффективности деятельности ИБЦ и реализации новых задач
Сроки реализации программы	16.12.2016 г. - 30.10.2020 г.
Основные направления деятельности ИБЦ	<ul style="list-style-type: none"> • оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из ИБЦ; • создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения; • создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами; • формирование, комплектование и сохранность фонда.
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационный:</p> <p>а) Разработка программы и плана развития ИБЦ, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности,</p>

	<p>пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава.</p> <p>б) Формирование ресурсной и материально-технической базы: дооборудование помещения; внедрение в работу программы библиотечной системы АИБС «МАРК- SQL» с последующей корректировкой, что позволит ускорить обслуживание читателей, учет и обработку фонда, осуществить перевод каталогов с бумажных носителей на электронные; комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.</p> <p>Сроки реализации этапа: декабрь 2016 г. - январь 2018 г.</p> <p>2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы:</p> <p>а) Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.</p> <p>б) Включение информационно-библиотечного центра в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования ИБЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.</p> <p>Основная задача библиотеки на этом этапе: отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.</p> <p>в) освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности</p> <p>Сроки реализации этапа: 2017-2020 г.г.</p> <p>3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, корректировка плана развития</p> <p>Сроки реализации этапа: сентябрь-октябрь 2020 года</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для организации ИБЦ, обновлена нормативно-правовая база, выделены пространственно обособленные зоны (в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров). • Расширена и укреплена материально-техническая база ИБЦ. • Деятельность ИБЦ интегрирована в образовательную деятельность организации. • Повышена эффективность использования информационных ресурсов субъектами деятельности ИБЦ. • Актуализирован и расширен банк информационных ресурсов, обеспечивающих деятельность ИБЦ и приоритетные направления деятельности организации. • Обеспечена возможность доступа к ресурсам ИБЦ, в том числе и с мобильных устройств (режим 24/7, Wi-Fi). • Расширена аудитория пользователей ИБЦ. • Популяризирована деятельность ИБЦ для субъектов деятельности ИБЦ. • Повышен уровень профессиональной квалификации субъектов обучения в области применения современных информационных, коммуникационных, Интернет-технологий. • Повышен уровень информационной культуры и медийной грамотности как метакомпетентность субъектов деятельности ИБЦ (формы поддержки ИБЦ творческой, исследовательской,

	проектной деятельности учащихся, поддержка проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников, консультационные услуги для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников).
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Материально-технические • Информационно-методические • Организационные • Финансовые
Контроль исполнения программы	Управление реализацией программы осуществляет администрация образовательной организации

II. Концепция программы

Актуальность

Какие качества личности востребованы информационным обществом? Основные из них можно определить в терминах «социальная адаптация», «творчество», «креативность», «самостоятельность»... Все это находит свое отражение в современных трендах образовательной политики.

Если детализировать значимые качества личности, то мы увидим самостоятельность и критичность мышления, способность ставить и анализировать проблемы, обрабатывать значительные объемы разноплановой информации и преобразовывать ее для реализации цели использования, мотивацию к непрерывному обучению и самообучению, умение быть мобильным в современном информационном медиапространстве и т.д. Важность перечисленных выше функциональных компетенций «цифрового» гражданина обусловлена достаточно полиформатным спектром информационных ресурсов, агрессивностью информационного пространства, в котором мы все живем. Сегодня каждый из нас, кто активно пользуется Интернетом, мобильными девайсами, участвует в социальных сетях и проектах, является жителем «цифровой вселенной» - «цифровым» гражданином.

Тенденции развития образовательных систем всех типов в достаточной степени формируются под влиянием актуализации формирования и развития информационной культуры и медийной грамотности субъектов образовательной деятельности.

Формирование базовых и дальнейшее развитие компетенций информационной и медийной грамотности субъекта современного информационного общества, практическое применение различных информационных ресурсов и инструментов, *зафиксированных в нормативных документах*, регламентирующих деятельность образовательных организаций, являются *результатом методов и технологий медиаобразования*.

Успешная реализация современных ФГОС в части формирования и развития информационной культуры и медийной грамотности субъектов обучения в образовательной организации возможна в условиях обеспечения равных возможностей получения качественного образования и доступа к информационным ресурсам.

Образовательной организации сегодня нужен современный информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ), что закрепляется в качестве элемента административной и хозяйственной деятельности, необходимого для реализации образовательной деятельности Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Проблематизация

Информационно-библиотечный центр образовательной организации выступает ядром интегрированной информационно-образовательной среды и обеспечивает образовательную деятельность информационными, методическими, организационными ресурсами.

Кроме этого ИБЦ в формате своей деятельности выступает как *ресурс – гарант достижения результатов деятельности образовательной организации* в части реализации медиаобразования, что подкрепляется примерами обновленных функций данной структуры.

Насколько ИБЦ образовательной организации сегодня готов поддержать субъектов обучения в стремлении стать грамотными “цифровыми” гражданами и обеспечить его ресурсами - от этого зависит результативность деятельности образовательной организации в целом.

Паспорт ИБЦ (самообследование)

1. Дата создания библиотеки:
2. Помещение библиотеки: 65 кв.м.
3. Режим работы: понедельник-пятница 8.00-16.00
обеденный перерыв 12.00-13.00
суббота 8.00-13.00
4. Кадровое обеспечение: Заведующий ИБЦ
5. Техническое оснащение, его использование:
6. Объем и состав фонда: основной _____ экз., учебники _____ экз.
7. Количество читателей: _____ ч.
8. Количество посещений:
9. Количество книговыдач:
10. Количество наименований подписных изданий, их направленность:
11. Состав читателей: ученики 1-4 классов - 50%, ученики 5-7 классов - 30%,
ученики 8-11 классов - 20%.
12. Используемые формы работы:
13. Взаимодействие с другими учреждениями:
14. Наличие сайта, блога библиотеки: страница на сайте школы
15. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах:

Форма плана реализации Программы

/решение задач можно группировать по направлениям деятельности, чтобы в ходе реализации видеть удельный вес каждого в общей картине модернизации содержания/

Этапы программы	Задачи этапа	Мероприятия	Сроки реализац. (месяц, год)	Форма представления результатов	Ответственные

Индикаторы выполнения плана реализации Программы

Задачи программы	Ожидаемые результаты	Индикаторы достижения	Способ измерения индикатора	Ответственные
<p>Реорганизовать общую ресурсную инфраструктуру информационно-библиотечного центра</p>	<p>Созданы условия для организации ИБЦ, обновлена нормативно-правовая база, выделены пространственно обособленные зоны (в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров)</p>	<p>Выделенные зоны – зона получения информационных ресурсов во временное пользование ____, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей ____, зона для коллективной работы ____, презентационная зона ____, рекреационная зона _____.</p>	<p>Акты о взаимодействии с зонами</p>	<p>Директор ОУ, педагог информатики и педагог-библиотекарь (как вариант)</p>
<p>Реорганизовать общую ресурсную инфраструктуру информационно-библиотечного центра</p>	<p>Расширена и укреплена материально-техническая база ИБЦ</p>	<p>Рабочее место педагога-библиотекаря ____ Чит. зал на ____ мест Доступ к WiFi во всех зонах _____ Стацион. компьютеры или ноутбуки с подключением к Интернет в доступе для учащихся ____ шт. Принтер в доступе для учащихся ____ шт. Сканер в доступе для учащихся ____ шт. Копир. в доступе для учащихся ____ шт. МФУ в доступе для учащихся ____ шт. Проекционная система _____ шт. Флипчарт _____ шт. Маркерная доска ____ шт.</p>	<p>Мониторинг оснащения</p>	<p>Директор ОУ, зам. директора по АХЧ (как вариант...)</p>