

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ

*Воробьева Людмила Викторовна, воспитатель
СП ДО детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ пгт Мирный
E-mail: lyudochka.vorobeva.1980@mail.ru*

Процесс информатизации нашего общества стремительно движется вперед и это, несомненно, существенно меняет практику повседневной жизни. Нам, педагогам — дошкольникам следует адаптироваться к новому информационному веку. В нашей стране компьютеры используются в образовании уже очень давно. Постепенно использование ИКТ входит в систему дошкольного образования. Сегодня почти все воспитатели нашего детского сада используют компьютеры как для самообразования, поиска новой информации, обмена опытом, так и на занятиях для обучения детей.

Использование компьютера открывает для воспитателя неограниченные возможности, но все же применение его на занятиях осложнено тем, что отсутствует методика использования ИКТ в образовательном процессе, нет регламента программы. Педагогам приходится самостоятельно разрабатывать методику работы с компьютерными технологиями. Но все же дальнейшее самообразование в данной сфере деятельности просто необходимо, ведь информационно- коммуникативные технологии открывают перед педагогом новые перспективы в поиске улучшения образовательного процесса. В своей работе использую компьютер как средство:

- 1.создания электронной библиотеки
- 2.электронного портфолио
- 3.копилки дидактических игр
- 4.создание презентаций для родителей и детей
- 5.проведения мониторингов.

В современных условиях при широком внедрении новых информационных технологий актуальной остается проблема развития речи ребенка — дошкольника. Ведь именно от уровня развития речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями и полноценное развитие детей. Думаю, многие согласятся, что современные родители мало и неохотно читают своим детям, не побуждают их к диалоговой речи, поэтому речь детей не отличается особой выразительностью, дети зачастую допускают в своей речи ахроматизма, ограничиваются односложными ответами. Из — за неразвитости речи, бедности словарного запаса у детей часто пропадает интерес на занятиях по развитию речи, отсутствует учебная мотивация. В таких условиях к нам в помощь приходит использование компьютерных технологий как один из источников мотивации. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы. Он позволяет погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать занятие более содержательным, интересным,

привлекательным и по — настоящему современным.

Признавая, что компьютер — новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его

использование в учебно — воспитательных целях в дошкольных учреждениях следует строить с учетом здоровьесберегающих технологий. Поэтому при использовании компьютера в своей работе придерживаюсь следующих правил:

1. Занятия должны быть непродолжительными по времени (5 — 7 минут)
2. Следить за осанкой ребенка.
3. Проводить подвижные игры и физминутки после работы с компьютером.
4. Уточнить состояние здоровья ребенка, нет ли противопоказаний для работы за компьютером.
5. Использовать современный ЖК — монитор.

Психологи отмечают, что у ребенка практически нет страха перед техникой, компьютер привлекателен для детей как любая новая игрушка. Современные дети подчас оказываются более лабильными и быстрее обучаемыми в области компьютерной техники, поэтому необходимость применения ИКТ в дошкольном образовании сегодня очевидна.

Формы использования компьютера в качестве обучающего средства различны. Это и работа со всеми детьми, подгруппами и индивидуально.

В своей работе по развитию речи с применением ИКТ использую следующие варианты:

1. Составление предложений из слов по картинке, по схеме, опорным словам.
2. Составление рассказа по серии сюжетных картинок
3. Для развития фонематического слуха выделение картинок на заданный звук.
4. Рассказы по цепочке.
5. Игры типа: «Чего не стало», «Покажи и назови», «Чего не хватает».

В рамках таких занятий открывается перспектива использования новых методов и приемов, активизирующих мыслительную деятельность и творческое воображение как визуально, так и с помощью слухового анализатора: большое количество иллюстраций содержат музыкальные фрагменты, увеличивающие эффективность усвоения детьми материала, который подается наглядно, динамично, зрелищно.

Системная работа по использованию интегрированного обучения и информационных компьютерных технологий позволяет ориентировать детей на саморазвитие, подчеркнуть новые знания.

Применение компьютера влияет на мотивацию учащихся, проявляет свою оригинальность, задает вопросы, что в свою очередь благоприятно влияет на развитие речи. Это объясняется наличием элементов занимательности и игры, что является сильнейшим средством повышения мотивации.

Информационные технологии позволяют не только воссоздать реальную обстановку, но и показывать процессы, которые в реальности не могут быть замечены.

Особое внимание в применении ИКТ на занятиях по развитию речи уделяется мультимедийным средствам. Ведь мультимедиа дает возможность представить информацию не традиционно, а с помощью фото, видеографики, анимации, звука. Детей привлекает новизна данных занятий. В группе

создается обстановка реального общения, при которой дети стремятся выразить своими эмоциями от увиденного своими словами, с желанием выполняют предложенные задания, проявляют стойкий интерес к новому. В настоящее время выбор мультимедийных программ развивающего характера довольно обширен. Из всего многообразия хорошо зарекомендовали себя программы издательства «Новый диск», "Медиа Хаус ", фирма "1С". Работа с данной программой предполагает многообразные формы деятельности детей. Это дает возможность сделать речевую деятельность вариативной (фонетическая, связная, монологическая).

Использование мною данного материала на занятиях по развитию речи способствует усвоению большего количества материала.

Для разнообразия и поддержания стабильного интереса, эффекта новизны дополняю занятия DVD дисками из серии «Чудо — малыш». Данные диски дополняю аудиодисками с записью текстов сказок, звуками предметного мира, мира природы, обучению построению предложений. Благодаря заданиям, предложенным данной серией дисков провожу большую словарную работу, работу над формированием грамматически правильной речи с использованием фрагментов иллюстраций.

Согласно перспективному планированию по программе «Детство» с учетом требований ФГОС я использую материал «Чудо — малыш» на занятиях как по развитию речи, так и на занятиях по ознакомлению с художественной литературой. Детям очень нравится красочное изображение сюжетов любимой сказки на экране и они с большим желанием вливаются в работу на занятии.

Следует отдать должное мультимедийным презентациям, как одним из составляющих использования ИКТ.

Для большей эффективности строю презентации с учетом индивидуальных возрастных особенностей, в нее включаю анимационные картинки, элементы игры, сказки. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей занятия. Презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые стали прекрасными помощниками при проведении занятий. Грамотно подобранный материал позволяет отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу. Овладевая навыками создания презентаций педагог постепенно входит в мир современных технологий, значительно меняется понимание роли компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания.

В процессе работы мною были составлены презентации с элементами игры «Ловкие пальчики», «Угадай, какая сказка», «Занимательные рассказы».

Большую роль в работе с использованием новых информационных технологий играют компьютерные игры как новый вид развивающего обучения. В своей работе с дошкольниками по развитию речи использую компьютерные игры серии «Логобург». Содержание этой продукции многообразно, перечислю наиболее часто используемые мной:

Задание «Какой, какая, какие» - пополнение словаря прилагательными.

Задание «Чей малыш» - образование уменьшительных — ласкательных слов.

Задание «Что сначала, что потом» - развитие умения пересказывать по серии сюжетных картинок.

Задание «АУ» - развитие силы голоса, интонационной выразительности речи.

Задание «Времена года», «Фрукты», «Огород» - способствуют лучшей усвояемости определенных лексических тем занятий.

Первоначально большинство педагогов были убеждены, что использовать ИКТ можно лишь изредка, как подручный материал, нынешнее же понимание роли информационных технологий - облегчить труд воспитателя, повысить работоспособность воспитанников, формировать стойкий интерес к обучению.

Опыт организации воспитательном — образовательного процесса с использованием ИКТ на занятиях по развитию речи способствует высокой степени эффективности для развития всех сторон речи. Это долгая, непрерывная работа, которая подготавливает детей к жизни в условиях неограниченного доступа к информации.

Таким образом, применение компьютера в дошкольном обучении возможно и необходимо, оно способствует повышению интереса к обучению, всестороннему развитию дошкольников. Компьютерные программы увлекают детей в развивающую деятельность, формируют культурно значимые знания и умения.

Компьютерные технологии сегодня — один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности.