

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПОКОРМИМ НАШИХ
ПЕРНАТЫХ ДРУЗЕЙ»



СП ДО ДС №22 «Березка»
ГБОУ СОШ п.г.т Мирный
Воспитатель: Юдина Ю.Л.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Название проекта: «Покормим наших пернатых друзей»

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Сроки реализации: 11.02.19. – 22.02.19.

Формы проведения проекта: в рамках организации педагогического процесса на занятиях, в ходе режимных моментов и в повседневной жизни с учетом принципов полной и частичной интеграции.

Возраст детей: 3 – 4 года.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Актуальность проекта обусловлена также отсутствием у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о них зимой.

Проблема:

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Цель проекта:

- Помочь птицам на территории детского сада пережить морозную зиму.
- Привлечь к решению проблемы детей и родителей.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Расширять знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.

Прогнозируемый результат:

- Создание необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- У детей и взрослых сформируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

- подбор дидактического материала, наглядных пособий (книги, картины, настольные игры);
- подбор художественной литературы ;
- составление комплексно-тематического планирования по теме «Птицы»;
- информирование родителей о необходимости изготовления кормушек для птиц и приобретения корма.

2. Основной этап:

- включение в воспитательно-образовательный процесс методов и приемов, направленных на обогащение знаний дошкольников о зимующих птицах;
- проведение педагогической работы по намеченному плану.

3. Заключительный этап:

- оформление результата проекта в виде презентации;
- выставка детских работ;

Презентация кормушек.

Размещение кормушек на территории ДООУ и подкормка птиц в течение зимнего периода.

1-ый этап - подготовительный

Подбор дидактического материала, наглядных пособий.



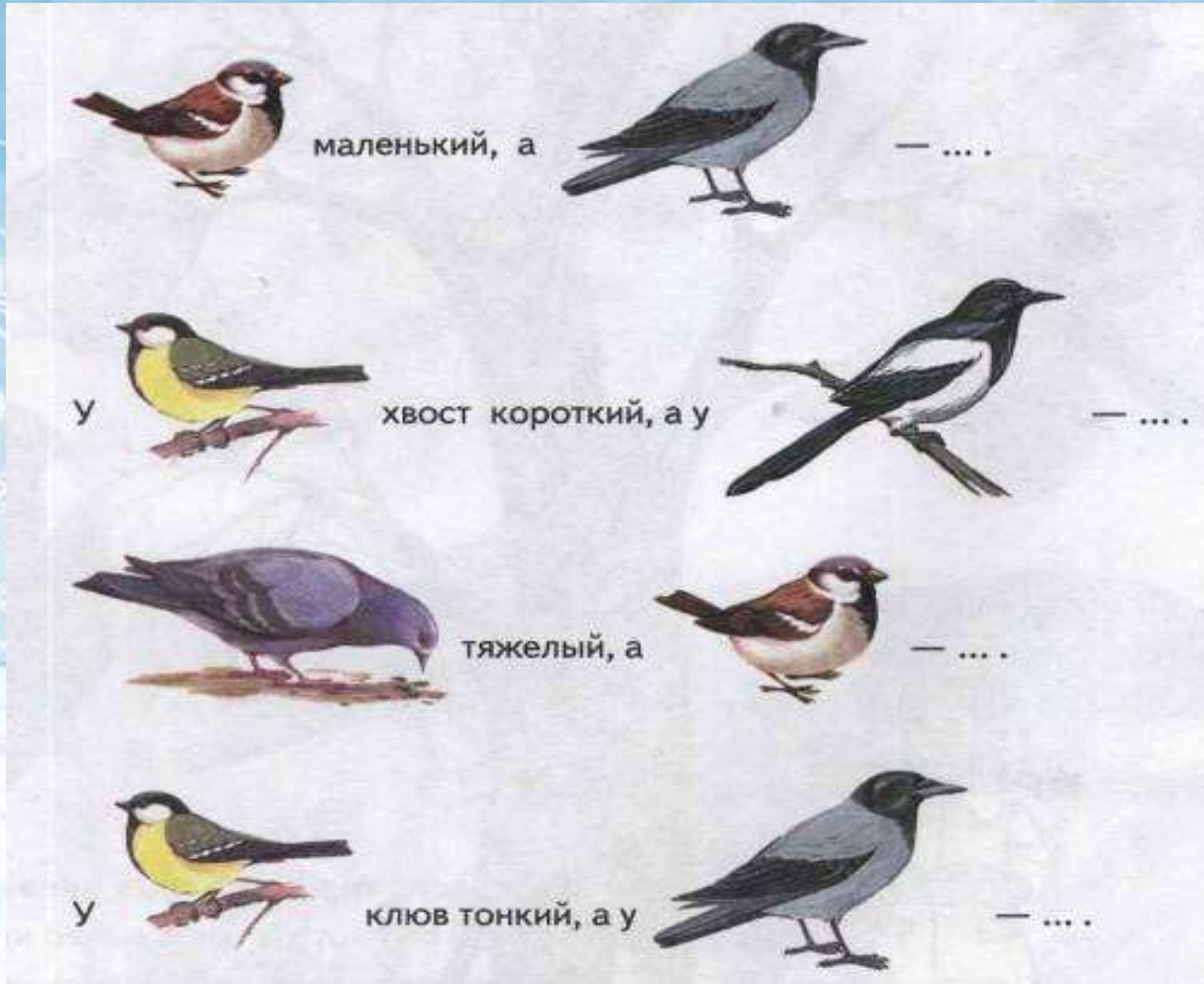
Подбор художественной литературы



2-ой этап – практический

Познавательное развитие:

Дидактические игры



Наблюдения на прогулке



Беседы:

«Какие птицы живут рядом с нами?»

Цель: выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Чем кормить птиц»

Цель: познакомить детей с видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: расширить представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель: воспитать бережное отношение к живой природе.

Речевое развитие:

Развитие речи: рассматривание сюжетных картин; составление рассказа; разучивание стихов; разгадывание загадок.



Чтение художественной литературы



Художественно-эстетическое развитие.

-Изобразительная деятельность.

Рисование «Вот какие птички-синички!»

Задачи: учить детей аккуратно закрашивать пространство внутри замкнутой линии.



Аппликация. «Снегирь».

Задачи: упражнять в составлении изображения из готовых форм, воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Развивать умение передавать образ птиц с помощью геометрических фигур.





Лепка. Коллективная работа «Ягоды для снегирей».

Задачи: развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить раскатывать пластилин круговыми движениями рук, закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина для лепки.



Постройка домика для птички



Подвижная игра «Веселые птички»



Для родителей:

Памятка по кормлению птиц зимой

Чтобы правильно кормить птиц зимой, необходимо соблюдать следующие правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки – лучше сделать кормушки;
- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы сами будут прилетать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

3-ий этап - итоговый

Выставка детских работ



Участие родителей в акции «Покормим наших пернатых друзей»



Помогаем птицам – вешаем кормушки...



Вывод:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями изготавливали кормушки. Узнали, каких видов бывают кормушки. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат проекта -это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.

...Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

А. Яшин

