

Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

СП ДО ДС № 22 «Березка» ГБОУ СОШ пгт Мирный

Воспитатель Юдина Ю.Н.



Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Цель :

Развитие мелкой моторики рук
детей младшего дошкольного
возраста в процессе
пальчиковых игр.

Задачи:

- Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
- Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
- Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
- Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- Улучшить общую двигательную активность;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, ребенок получает необходимый стимул для развития.

Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика

решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Дети с удовольствием принимают участие в пальчиковых играх.



Развитию кисти и пальцев рук способствуют и разнообразные действия с предметами. Это:

игры мелкой мозаикой, конструктором,
отлично развивают мелкую моторику, внимание, мышление, логику,
зрительное восприятие.



Упражнения с массажным шариком, грецкими орехами, карандашами

Предложите ребенку покатать массажный мяч или карандаш между ладонями, или кистью одной руки. Также из карандашей, счетных палочек, спичек можно выкладывать разные предметы по образцу и по памяти.



С большим увлечением дети занимаются **играми**
с сыпучими материалами,
сортировка, пересыпание.



Интересный прием рисование по
крупе.

Очень увлекают детей **ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ**



Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается.

Игры с бусинами, макаронами



Бусины так же можно сортировать по размеру, цвету, форме.

Игры – шнуровки

развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательность действий.



Отлично развивает мелкую моторику **работа с пластилином, рисование и аппликация.** Предлагайте детям разнообразные задания, от простого к сложному.



Процесс работы над мелкой моторикой способствует развитию у детей следующих психических процессов:

- -произвольного внимания;
- -логического мышления;
- -зрительного и слухового восприятия;
- -памяти, речи детей.
- способствует снятию эмоционального напряжения.

Формирует и совершенствует пространственные представления:

- -ориентацию на листе;
- -ориентацию в пространстве на примере собственного тела.

Формирует навыки учебной деятельности:

- -умение действовать по словесным инструкциям;
- -контроль за собственными действиями.

Спасибо за внимание!

