

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
_____ Пучко М.А.
«31» августа 2021 г.

Аннотация к учебным программам ОО

«Русский язык»

Учебный план ОО предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования. В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях территориальных, профессиональных. Направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы. Программа по русскому языку для основного общего образования рассчитана на 714 ч. На изучение курса русского языка в учебном плане школы отводится в 5 классе — 170 ч, в 6 классе 204 ч, в 7 классе — 136 ч., в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч.

«Литература»

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Учебный план для ОО предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч. На изучение курса литературы в учебном плане школы отводится в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч., в 8 классе — 68 часов, в 9 классе — 102 часа.

«Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»

Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обеспечивают:

- воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе на русском языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном (русском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров,

воспитание российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО системе общего образования Самарской области на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится следующее количество часов в обязательной части учебного плана: **«Родной (русский) язык»** 0,5 ч. в неделю, **«Родная (русская) литература»** 0,5 ч. в неделю. Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Содержательная и идейная линия курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах продолжена в интегрированном формате в рамках основных дисциплин – «Русский язык» и «Литература».

«Иностранный язык» (английский)

Содержание разделов рабочей программы по иностранному (английскому) языку:

межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека; досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия; молодёжная мода, покупки; здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек; школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года; мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее; вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт; средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Учебный план отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5—9 классах. Таким образом, на каждый класс выделяется по 102 часа.

«История»

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 510 часов, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 9 классах 3 часа в неделю.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изучаются линейно. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев целесообразно объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

«Обществознание»

Изучение предмета на уровне основного общего образования обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений,

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 136 часов, по 1 ч. в неделю с 6 по 9 классы.

«География»

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 272 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

В соответствии с учебным планом курсу географии на уровне основного общего образования предшествуют курс «Природоведение», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

«Математика»

На изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения в 5-6 классах, в 7-9 классах отводится 6 часов.

В 5-9 классах изучается предмет «Математика». В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются модули «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «Математика» в 5-6 классах включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет математика модуль «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, также элементы вероятностно-статистической линии.

В рамках учебного предмета математика модуль «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

«Информатика»

Согласно учебному плану ОО информатика изучается в 7-9 классах по одному часу в неделю. Всего 102 ч. Изучение информатики определяет следующую последовательность построения преемственного образовательного процесса:

6 -7 классы - основные понятия информатики и введение в ИКТ;

8-9 классы - базовый курс информатики с началом программирования ИКТ (Excel, база данных, Интернет).

«Физика»

Программа и тематическое планирование рассчитаны на 2 ч в неделю в 7-8 классах и на 3 часа в 9 классах. Общее число часов по предмету 238 ч.

Изучение физики на данном этапе физического образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (механики, молекулярно-кинетической, электродинамики, квантовой физики); подготовка к формированию у школьников целостных представлений о современной физической картине мира; формирование знаний о методах познания в физике — теоретическом и экспериментальном, о роли и месте теории и эксперимента в научном познании, о соотношении теории и эксперимента;
- формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения: представлений о материи, ее видах, о движении материи и его формах, о пространстве и времени, о роли опыта в процессе научного познания и истинности знания, о причинно-следственных отношениях; формирование представлений о роли физики в жизни общества: влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем; развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления (эмпирического и теоретического, логического и диалектического), памяти, речи, воображения;
- формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.

«Биология»

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 238 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5-7 классах и по 68 ч. (2ч в неделю) в 8 - 9 классах.

В соответствии с планом курсу биологии на уровне основного общего образования предшествует курс природоведения, включающий интегрированные сведения из курсов

физики, химии, биологии, астрономии, географии. По отношению к курсу биологии данный курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у обучающихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека.

Содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

«Химия»

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в учебном плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта, умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. В содержании курса 8-9 класса раскрыты сведения об основных закономерностях в периодической системе химических элементов, свойствах веществ - металлов и неметаллов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Учащиеся знакомятся с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Программа по химии для основного общего образования составлена из расчета 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

«Искусство»

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Данная область представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные предметы изучаются с 5 - 8 классы в объёме 170 часов, по 1 часу в неделю с 5-8 классы.

«Технология»

Учебный план основного общего образования должен включать 272 учебных часа для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 - 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классах — 34 ч, в 9 классах - 34 ч. из расчета ч в неделю.

Программа для обучения школьников технологии с 5 по 9 класс разработана с учетом того, что на ее основе могут составляться авторские программы непосредственно учреждениями общего образования.

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения.

«Физическая культура»

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знанием мышление, творческий подход и самостоятельность.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается в 7-9 классах по часу в неделю (102 ч. за 3 года обучения).