

Структурное подразделение дополнительного образования детей
Центр детского творчества
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы п.г.т.Мирный
муниципального района Красноярский Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

М.А. Пучко

11 октября 2021г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильной смены**

«Моё будущее в моих руках»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 14 дней

Разработчик:

Гусева И.В.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профессионального ориентирования «Мое будущее в моих руках» (далее – Программа) включает в себя 5 тематических модулей. Разработана для реализации интеллектуального и творческого потенциала детей и подростков в краткосрочном варианте в осенние каникулы. Изучая программу, обучающиеся смогут осознать роль разных профессий в жизни общества, а также «примерить» на себя ту или иную профессию.

Данная программа разработана с учётом интересов обучающихся разных возрастных категорий, и представляет собой набор учебных модулей по пяти направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая , туристско- краеведческая.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мое будущее в моих руках» включает в себя пять модулей разной направленности.

Актуальность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии,
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Развитие современного общества вносит свои корректиры во все сферы жизнедеятельности человека. Быстро меняющиеся информационные технологии, глобальные открытия в области науки и техники стимулируют человека к постоянному совершенствованию, образованию на протяжении всей жизни. От этого зависит успешность человека в современном обществе, его социальная и профессиональная востребованность. Современный специалист – человек, обладающий самыми разнообразными качествами: «профессиональная мобильность», гибкость личности в профессиональной сфере, информационная культура, навыки ведения здорового образа жизни, высокий интеллектуальный и физический потенциал.

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность

выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. Различные модули по направленностям позволяют поддержать детскую инициативу многообразными способами:

- игровая форма деятельности;
- поисково-исследовательская, экспериментальная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- социально-коммуникативная деятельность;
- самостоятельная творческая деятельность.

Педагогическая целесообразность

В ходе реализации программы предусмотрено максимальное использование дистанционных форм обучения. Темы и задания нацелены на полезное наполнение свободного времени детей и подростков в период каникул. В обучении используются ресурсы различных онлайн-площадок таких как «Проектория», «Российское движение школьников» и т.п.

Цель программы – формирование у обучающихся целостного понимания роли различных профессий в жизни общества.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить ребенка с особенностями профессий современного общества;
- познакомить ребенка с общекультурными ценностями современного общества;

Развивающие:

- развить интерес к познанию;
- развить самосознание обучающихся;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей;
- сформировать навык поиска информации в сети интернет.

Воспитательные:

- воспитать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;
- воспитать бережное отношение к природному и культурному богатству;
- воспитать толерантность и уважение.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 17 лет.

На занятиях по программе «Мое будущее в моих руках» подача нового материала ведется в различных направлениях. Активно используются внеаудиторные дистанционные занятия: тематические онлайн-прогулки и поездки, онлайн-экскурсии в музейные и выставочные комплексы.

Сроки реализации: программа рассчитана на 14 дней объем – 42 часа

на каждый модуль.

Формы занятий:

- лекция;
- экскурсия;
- практическая работа.

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: Занятия проводятся 14 дней подряд по 3 часа Одно занятие длится 40 минут. Занятия могут проводиться в очном режиме и с применением дистанционных технологий на площадке ЦДТ в группе ВК <https://vk.com/club192474100>. Программа включает также дополнительный компонент, реализуемый во внеурочное время –флешмобы, совместные онлайн-акции и т.п.

Наполняемость учебных групп: 7-10 человек (очно). Количество обучающихся профильной смены в дистанционном формате не ограничено.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформирована гражданская идентичность обучающихся;
- сформировано чувство любви к родной стране, чувство гордости за свою страну ;
- сформирована уважительное отношение к иному мнению;
- сформировано положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированы начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помочь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

Сформировано умение:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

Сформировано умение:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

Сформировано умение:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Лесные профессии» (естественнонаучное направление)	42	18	24
2.	«Таланты юности» (художественное направление)	42	18	24
3.	«Информационные технологии» (техническое направление)	42	18	24
4.	«Найти себя в большом мире» (социально-педагогическое)	42	18	24
5.	«Веселый турист» (туристско-краеведческое направление)	42	18	24

**Критерии оценки знаний, умений и навыков
при освоении программы**

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение месяца используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, выполнение отдельных творческих заданий, участие в конкурсах.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- учет специфики учебного объединения и периода обучения;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ЦДТ осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков и проводится по итогам изучения модуля программы.

Для оценки усвоения обучающимся программы в течение года используются следующие формы текущего контроля: выполнение отдельных творческих заданий, участие в конкурсах, викторинах, создание творческого продукта.

В ходе промежуточной аттестации применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Выделяются следующие уровни:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний, умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период;
 - допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой

Модуль «Лесные профессии»

Цель: создание условий для личностного самоопределения, самореализации и популяризация лесных профессий среди подрастающего поколения

Задачи:

Обучающие:

- мотивировать к занятиям исследовательской и проектной деятельностью;
- знакомство со спецификой профессий, связанных с лесом и природой.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению окружающей среды;

Воспитательные:

- воспитание экологической культуры;
- воспитание любви и уважению к природе;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- специфику лесных профессий;

Обучающийся должен уметь:

- сформировать мотивацию к учебной, общественно-значимой деятельности.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Лесные профессии	4	6	10	Выполнение заданий
2.	Природа вокруг нас	5	6	11	Выполнение заданий
3.	Проснулся утром – убери свою планету	5	6	11	Выполнение заданий
4.	Практическая работа: составление гербария «Растения вокруг меня»	4	6	10	Выполнение заданий
Итого:		18	24	42	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Лесные профессии.

Теория: «Лесные профессии».

[посмотреть видео](#)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14279615699357852391&text=%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%80%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B0%D9&path=wizard&parent-reqid=1590305314762772-1839548891222859022303632-production-app-host-man-web-yp-151&redircnt=1590305340.1>

Посмотреть открытый урок проекта «Проектория»

Физкультминутка:

Выполнение комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlajn-trenirovok/>

Тема 3. Проснулся утром – убери свою планету

Теория: экологические проблемы мира.

Просмотр видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12147471027898058571&url=http%3>

A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-

Просмотр видеоурока проекта «Проектория»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2385710971849799731&url=http%3>

A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-

[130218155_456239381&text=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%22%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%8](#)

Практика:

Придумать стихотворение, рассказ или песню о важности заботы о природе. Запиши на видео свое выступление и направь педагогу.

Физкультминутка:

Выполнения комплекса упражнений от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой
<https://roscongress.org/blog/obzor-onlays-trenirovok/>

Тема 4. Практическая работа: составление гербария «Растения вокруг меня»

Теория: просмотр видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8064992843711519023&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B0%D1%80%D0%B8>

D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE

Практика: составить гербарий или поделку из природного материала, фотографию прислать педагогу

Физкультминутка:

Выполнить комплекс упражнений от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой
<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Модуль «Таланты юности» (художественное направление)

Цель – создание условий для художественно-творческой деятельности детей, формирование и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализация в продуктивных видах деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение отображать впечатления от окружающего мира в продуктивных видах деятельности;

Развивающие:

- Развивать мелкую мускулатуру и моторику;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность и активность;

Предметные ожидаемые результаты:

Учащийся должен знать:

- Творческие способы самовыражения;

Учащийся должен уметь:

- самостоятельно выбирать средства для создания задуманного;

Учащийся должен иметь навык объединять разные техники в одной работе.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. «Воспитываем творческую личность»	4	6	10	Выполнение заданий
2.	«Творчество своими руками»	5	6	11	Выполнение заданий
3.	«Прекрасный мир поэзии»	5	6	11	Выполнение заданий
4.	«Лейся песня!»	4	6	10	Выполнение заданий

Итого:	18	24	42	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. «Воспитываем творческую личность».

Теория: Что такое искусство.

посмотреть видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1699601747767845528&parent-reqid=1590308924976854-1617572060059583696300128-production-app-host-sas-web-yp-98&path=wizard&text=%D1%87%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9>

посмотреть видео урок

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18217181058411030095&url=http%3A%2F%2Fvideo.mail.ru%2Fmail%2Finga.shilnikova%2F_myvideo%2F62.html&text=%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&path=sharelink

Практика: Подумай, какое направление в искусстве ты бы выбрал?

Создай свое произведение искусства на тему «Ура!»

«Каникулы!»

Физкультминутка:

выполнить комплекс упражнений от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой
<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Тема 2. «Творчество своими руками»

Теория: Изготовление своими руками бумажной открытки.

Посмотреть видео урок

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12781144040201210146&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F5637308985049866632&text=%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D1%83>

Практика: творческая работа. Изготовление открытки. Результат нужно снять на видео и выслать видео педагогу.

Физкультминутка:

Выполнить комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Тема 3. «Прекрасный мир поэзии»

Теория: Основы рифмосложения. Как сочинить простое стихотворение.

Посмотреть мультфильм

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4296560440284585658&reqid=1590310032045288-1228628129458651273600109-vla1-1650&suggest_reqid=113382576153217972000884772213805&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D1%83

Посмотреть видео урок

Практика: сочини стихотворение на тему «Моя семья», «Я люблю делать так» «Природа», «Животные», свободная тема. Запиши на видео своё выступление и отправь его педагогу.

Физкультминутка:

Выполнить комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlайн-treningovok/>

Тема 4. «Лейся песня!»

Теория: Музыка. Как стать музыкантом.

Просмотр видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4236304320008638889&reqid=1590311030538207-1000844343961376461300110-man2->

5150&suggest_reqid=113382576153217972010826196261435&text=%D0%BE+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0% B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE

https://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn_i0&feature=emb_rel_pause

Просмотр видеоурока проекта «Проектория»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6591741589661659915&url=http%3>

A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2gpH1N_K0O4&text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%E2%80%94%20%C2%AB%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%83%20%D0%B2%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%C2%BB&path=sharelink

Практика: спой и запиши на видео свою любимую песню.

Физкультминутка

Выполнить комплекс упражнений:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA>

Модуль «Информационные технологии» (техническое направление)

Цель – создание условий для развития у обучающихся технического творчества.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными особенностями работы в сфере информационных технологий ;

Развивающие:

- развивать пространственное и техническое мышление;

Разделы пр Воспитательные.

- воспитывать личностные качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль).

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- особенности работы в сфере информационных технологий:

Обучающийся должен уметь:

- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Знакомство с профессиями в сфере информационных технологий	4	6	10	Выполнение заданий
2.	Новые технологии. Искусственный интеллект.	5	6	11	Выполнение заданий

3.	Новые технологии. Нереальная реальность.	5	6	11	Выполнение заданий
4.	Новые возможности.	4	6	10	Выполнение заданий
	Итого	18	24	42	

Занятие 1. Знакомство с профессиями в сфере информационных технологий.

Теория:

Посмотреть мультфильм, ответить на вопрос: «Какие технологии показаны в мультфильме?» или посмотреть видео на сайте «Проектория», ответить на вопрос: «Кто такие инженеры?»
<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D0%B8%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA&l=r=51>

<https://proektoria.online/catalog?video=chto-budet-esli-inzhenery-ischeznut> Дети

[Прочитать статьи на сайте Проектория](#)

<https://proektoria.online/catalog?industries=2>

Практика:

нарисовать рисунок на тему «Мир будущего», фотографию направить педагогу пройти онлайн-тестирование https://externat.foxford.ru/polezno-znat/career-guidance?utm_source=yandex-

guidance&utm_source=yandex
externat&utm_medium=cpc&utm_campaign=51538451&utm_content=8984165453
&utm_term=%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%
D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%
%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%
B%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E%20%D0%B4%D0%BB%D1%8
F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%
BA%D0%BE%D0%B2&roistat=search 8984165453 %D1%82%D0%
B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%
B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%
D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%
B8%D1%8E%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%
D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&roistat_referr
er=none&roistat_pos=premium 1

Физкультминутка

выполнить комплекс упражнений

Занятие 2. Новые технологии. Искусственный интеллект.

Теория:

Пообщаться с голосовым помощником «Алиса»: попробовать рассказать «Алисе» стихотворение, спросить о погоде.
посмотреть урок на сайте «Проектория»

<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/iskusstvennyy-intellekt-pomoshchnik-ili-konkurent>

Практика: придумать новые приборы и инструменты для домашнего использования, описать принцип работы. Направить описание педагогу.

Физкультминутка

выполнить комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 3. Новые технологии. Нереальная реальность.

Теория:

%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%

посмотреть урок на сайте «Проектория»

<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/nerealnaya-realnost>
Практика: придумать новые приборы и инструменты для использования на
уровне II

работе, описать пр

Физкультминутка
выполни комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки,

[https://www.sport.uz/4165/obnaruzhenie-14-zolotykh-medalej-championata/](https://www.sport.uz/4165/obnaruzhenie-14-zolotykh-medalej-championata)

<https://rosecongress.org/2025/03/20/>

Занятие

посмотри мультфильм «Смешарики»
пригодишься, будешь в доме?

Полумай, какие приборы

посмотри мульфильм «Смешарики»
пригодились бы тебе в доме?
<https://yandex.ru/video/preview?filmId=12437311321039507073&rcid=15903183>

посмотреть сайт «Кванториум», видео на сайте о сетитехнопарков <http://xn--63-6kch5airgiuip.xn--p1ai/o-kyantoriume/>

85. Окенџај глајар...

Практика: придумать новые приемы отдыха, описать принцип работы. П

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921->

Модуль «Найти себя в большом мире» (социально-педагогическое направление)

Цель – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся базовые знания о профессиях России;

Развивающие:

- формирование патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Воспитательные:

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- особенности сфер жизни современного общества;

Обучающийся должен приобрести навык:

- самоанализа.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Путь в профессию.	4	6	10	Выполнение заданий
2.	Я-за активный образ жизни!	5	6	11	Выполнение заданий
3.	Люди вокруг меня	5	6	11	Выполнение заданий

4.	Я – за здоровый образ жизни!	4	6	10	Выполнение заданий
	Итого:	18	24	42	

Содержание программы

Занятие 1. Путь в профессию.

Теория: познакомиться с профессиями интересующей сферы на сайте

Проектория. <https://proektoria.online/suits>

Практика:

[посмотреть](#) [мульфильм](#)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6845530744210466240&parent-reqid=1590232856137402-1642260686101283089900288-production-app-host-sas-web-yp->

[116&path=wizard&text=%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B](#)

нарисовать рисунок «Моя будущая профессия»

посмотреть видео уроки по интересующей теме <https://proektoria.online/catalog>
выполнить задание РДШ:

по желанию: снимите видео, на котором вы приоткрываете дверь. Следующим кадром поставьте кадр из фильма, иллюстрирующий, как вы представляете себе ваше будущее. Готовую работу загружайте к себе на страничку и не забудьте поставить хештеги #ДверьвБольшуюЖизнь, #МойзвоноксРДШ, #РДШ https://vk.com/skm_rus?w=wall-122623791_200031

Физкультминутка:

выполнить комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки,

обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 2. Я-за активный образ жизни!

Теория: посмотреть сайт Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

Практика: пройти обучение в корпоративном университете РДШ <https://rdsh.education/>

Физкультминутка:

выполнить комплекс упражнений от заслуженного мастера спорта по художественной гимнастике Ляйсан Утяшевой и шоумена Павла Воли

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 3. Люди вокруг меня.

Посмотреть мультфильмы «Дед Мороз и лето», «Чучело-мяучело», «Друзья-товарищи», «Аленький цветочек». Обсудите с родными каждый мультфильм с позиции понравившегося героя. Ответьте на вопрос: справился бы главный герой без помощников? Чем помогли главному герою другие люди? Помогает ли тебе твоя семья и как?

Посмотреть журнал «Ералаш»

Обсудите каждый фильм с позиции понравившегося героя. Ответьте на вопрос: справился бы главный герой без помощников? Чем помогли главному герою другие люди? Помогает ли тебе твоя семья и как?

Теория: посмотреть лекцию, автор - Васильев Владимир Николаевич, ректор Университета ИТМО – первого неклассического университета, член-корреспондент РАН, вице-президент Российского союза ректоров, доктор технических наук, профессор. Профессионалы новой эры. Кто они?

https://sochisirius.ru/video_lectures?course=116

Практика: посмотреть «Классную встречу РДШ» с телеведущей Екатериной Андреевой https://vk.com/skm_rus?w=wall-122623791_200022

Пройти викторину «На кого из героев вы похожи? РДШ»

https://vk.com/app7236464?run_hash=7fa1859cd63766c73a

Физкультминутка:

выполнить комплекс упражнений от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Задание 4. Я – за здоровый образ жизни!

Теория: познакомься с комплексом ГТО, зарегистрируйся на сайте <https://www.gto.ru/>

Практика: изучить правила выполнения упражнений <https://www.gto.ru/#gto-method>

Физкультминутка: проверь себя: попробуй сдаться нормы ГТО согласно своему

возрасту и нормативам <https://www.gto.ru/norms>

Модуль «Веселый турист» (туристско-краеведческое направление)

Цель – формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний обучающихся;

Развивающие:

- привитие навыков здорового образа жизни;

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль выработки навыков поисково - исследовательской работы);

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- простейшие основы туристских и краеведческих знаний;

Обучающийся должен уметь:

- применять краеведческие знания ;

Обучающийся должен приобрести навык:

- здорового образа жизни.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Основы безопасности и правила поведения на природе.	4	6	10	Выполнение заданий
2.	Наш край	5	6	11	Выполнение заданий
3.	Проснулся утром – убери свою планету	5	6	11	Выполнение заданий
4.	Профессии в сфере туризма	4	6	10	Выполнение заданий
Итого:		18	24	42	

Содержание программы

Занятие 1. Вводное занятие. Основы безопасности и правила поведения на природе..

Теория: знакомство детей с основами поведения на природе.

Просмотр мультфильмов

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3688853416025346258&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14152603619252625031&text=%D0%9D%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%20\(1975\)%20%E2%80%94%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B0%2C%20HD&path=sharelink](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3688853416025346258&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14152603619252625031&text=%D0%9D%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%20(1975)%20%E2%80%94%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B0%2C%20HD&path=sharelink)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15061092762679814060&p=1&parent-request-id=1590311856152757-1034905875175533113800326-production-app-host-vla-web-yp->

[67&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](#)

прочитать статью о видах туризма <https://www.kp.ru/guide/aktivnyi-detskii-otdykh.html>

[Посмотреть видео](#)

[Посмотреть видео](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4573471476199506680&parent-reqid=1590311856152757-1034905875175533113800326-production-app-host-vla-web-yp-)

67&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9

Практика:

попробовать собрать рюкзак для похода на природу.

составить с друзьями маршрут похода по окрестностям вашего населенного пункта, продумай, что нужно взять с собой. Маршрут отправить педагогу.

Физкультминутка:

выполните комплекс упражнений от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой <https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 2. Наш край

Теория: ознакомление с интересными местами Самарской области и Красноярского района.

посмотреть мультфильм Русского географического общества о Самарской области <http://www.multirussia.ru/index.php?id=2>

изучить материалы на сайте <https://тур63.рф/>

Практика:

Сделать серию фотографий «Интересное рядом» и отправить педагогу

Занятие 3. Проснулся утром – убери свою планету.

Теория: экологические проблемы мира.

посмотреть видео

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12147471027898058571&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-130218155_456239381&text=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B%E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%22%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%81%D1%8F+%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC+-+%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%8E+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%85%D1%82%D1%83%22&path=sharelink

просмотр видео урока проекта «Проектория»

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2385710971849799731&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-130218155_456239381&text=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%22%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%81%D1%8F%20%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%20-%D2%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%8E%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%85%D1%82%D1%83%22&path=sharelink

Практика:

придумай стихотворение, рассказ или песню о важности работы о природе.

Запиши на видео свое выступление и направь педагогу.

Физкультминутка:

выполнить комплекс упражнений от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 4. Профессии в сфере туризма.

Теория: профессии в сфере туризма

посмотри мультфильм Русского географического общества России

<http://www.multirussia.ru/index.php?id=2>. Обрати внимание, какую роль выполняет медвежонок в мультильмах?

просмотр видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11203223313976801126&parent-reqid=1590315670649659-1245100495252250937804088-production-app-host-vla->

[web-yp-](#)

[282&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](#)

прочтай о профессиях в сфере туризма на сайте
«Проектория»

[https://proektoria.online/catalog?q=%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC](#)

посмотри онлайн-экскурсии выбрать можно на сайте

«Проектория» [https://proektoria.online/catalog/media/articles/5-virtualnye-eksкурсии-по-интересным-местам](#))

Практика: подготовить экскурсию по своему дому, снять видео и направить его своему педагогу.

Основные принципы, положенные в основу программы:

Принцип демократии – при реализации программы учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Принцип культурообразности – в ходе освоения программы ребенок осваивает культурные традиций, духовно-нравственные, личностные, эмоционально значимых ценности и ориентиры

Принцип ответственности - формирование позиции осознания каждым своей роли и места в истории страны, города, организации

Принцип гуманизма проявляется в создании атмосферы доброжелательности, сотрудничества и соз创чества на занятиях

Принцип продуктивности предполагает получение продукта деятельности детьми.

Принцип педагогической поддержки понимается как помочь ребенку в саморазвитии, самореализации и продуктивной деятельности.

Методы обучения:

- Словесные методы обучения (объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом), консультация, работа с книгой).
- Методы практической работы: упражнения (упражнение); письменные работы (конспект, выписки, статьи), составление схем и т.п.
- Метод наблюдения.
- Исследовательские методы (работа с техническими устройствами).
- Метод проблемного обучения (проблемное изложение материала: постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа обучающимися на

поставленную проблему)

- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ; построение гипотез, моделирование ситуации, создание новых способов решения задачи, создание творческих работ: литературных произведений, проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел).
- Метод игры (деловая игра).
- Наглядный метод обучения (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики; видеоматериалы)

Характеристика занятий

Основной объём знаний учащиеся приобретают в активной форме, в ходе выполнения практических работ. Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет анализ работ обучающихся. При этом отмечаются наиболее удачные, оригинальные работы, разбираются характерные ошибки.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

Ноутбук или стационарный компьютер с выходом в интернет;

Учебно-методические пособия для педагога и учащихся (рекомендации, методические руководства);

Интернет-ресурсы;

Аудио-видео средства, оргтехника;

Фотоаппарат или телефоны с камерой;

Программное обеспечение для работы (текстовый и графический редактор, программы для обработки цифровых фотографий).

Способы определения результативности освоения программы

Главным способом определения результативности на ознакомительном этапе становится анализ подготовленного на занятиях материала. Кроме того, предполагается индивидуальный подход педагога к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности обучающихся). Подведение итогов освоения каждого модуля проходит в формах, предполагающих обязательное получение обратной связи. Формы промежуточной аттестации указаны в содержании модулей.

Предполагаемый портрет выпускника

К концу обучения учащиеся, успешно закончившие обучение по программе, должны получить полное представление о мире профессий, для школьного возраста – овладеть инструментами для анализа своих возможностей и профориентации.

После освоения программы учащийся владеет необходимыми для общения личностными качествами: динамичностью; мобильностью, умением выделить важное в информации и применить знания на практике.

Перспективы развития программы, планируемые изменения и дополнения

В перспективе программа может быть изменена с учётом выбранного детским коллективом направления. Программа может быть реализована в

качестве программы профильных смен в каникулярное время.

Литература

1. Аджи А.В., Кудинов Н.П. «Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практические пособия. Изд. «Метода», 2014г
 2. Алабин П.В. Самара 1586-1886 годы. Самарское книжное издательство, 1992.
 3. Алиева С.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов, С.В. Алиева. - М.: Дашков и К, 2013. - 424 с.
 4. Атрохин В.Г. Лесоводство : учеб. / В.Г. Атрохин. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Агропромиздат, 1989. – 398 с.
 5. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
 6. Брюханов В. А. Мировоззрение К. Э. Циолковского и его научно-техническое творчество / В.А. Брюханов. - М.: Издательство социально-экономической литературы, 1983. - 172 с.
 7. Лишин О. В., Лишина А. К. Молодёжь в военно-поисковом движении (психология и педагогика военного поиска) // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 22 – 26.
 8. Лыкова И.А. «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. Изд. «Цветной мир», 2014г.
1. Основы научного и технического творчества. Том 2. Техническоетворчество / В.И. Бочаров и др. - М.: Агенство "Наутилус", 2002. - 704 с
2. Погребняк П.С. Общее лесоводство : учеб. пособ. / П.С. Погребняк.- 2-е изд., перераб. – М. : Колос, 1968. – 440 с.
 3. Путешествие в прошлое. Страницы истории Самарского края. Самарское книжное издательство, 1991.
 4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.

