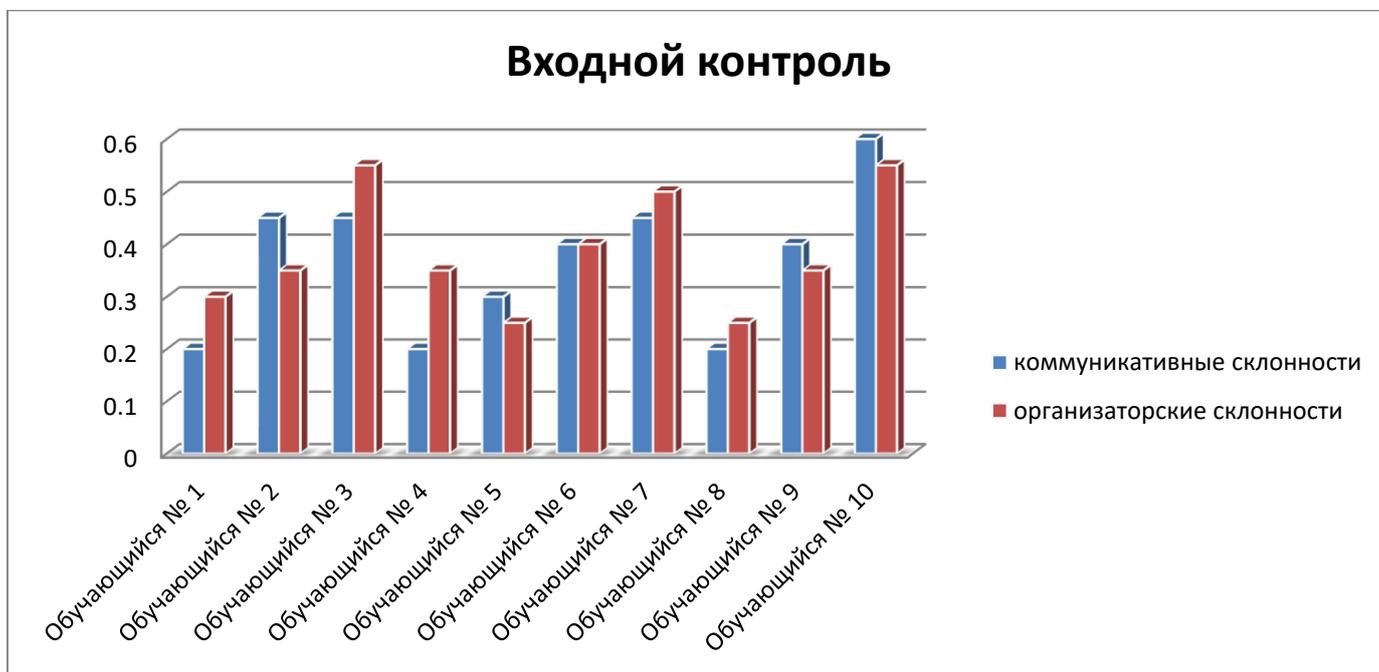


Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа актива» за I полугодие 2024-2025 г. Модуль: «Становление личности и команды», «Детские общественные объединения Самарской области»

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по пяти уровням: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. Для диагностики используется методика «КОС» В.В. Сиявского и В. А. Федорошина: так как главной целью ДООП «Школа актива» является воспитание осознанного социально активного гражданина, и основными компетенциями, по которым оценивается прогресс обучающегося, являются коммуникативные и организаторские склонности.

Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) предназначена для определения следующих качеств личности:

- умение чётко и быстро устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми;
- стремление расширять контакты, участвовать в групповых мероприятиях;
- умение влиять на людей;
- стремление проявлять инициативу.



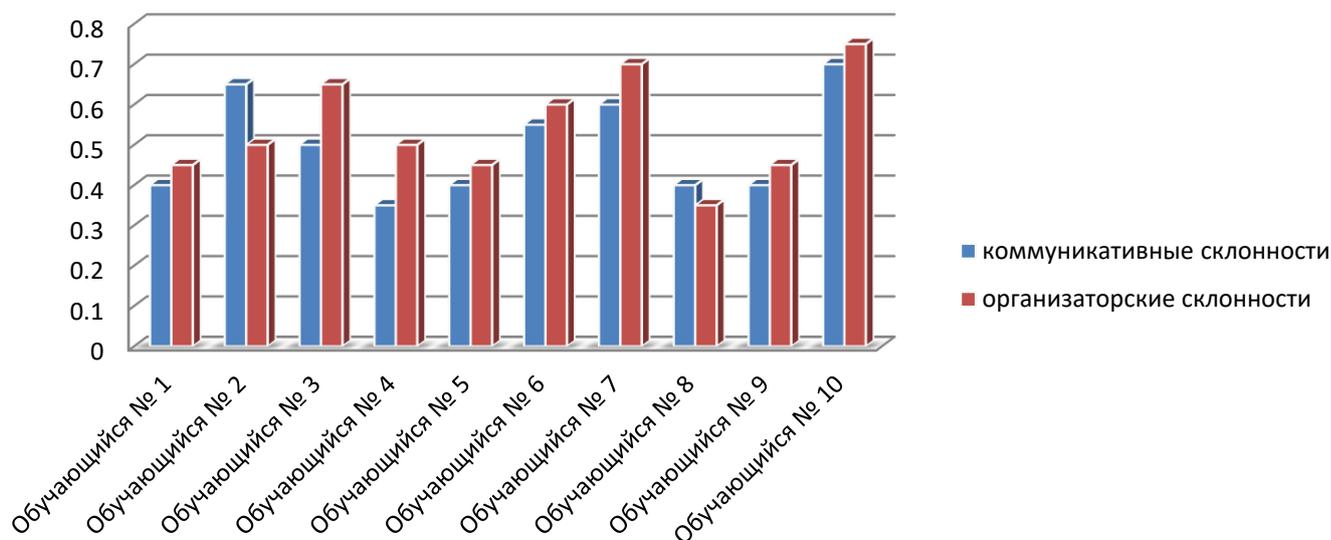
Результаты тестирования представлены по [ссылке на таблицу](#). При обработке результатов входного тестирования выяснилось, что большая часть ребят в группе обладает II уровнем развития коммуникативных и организаторских склонностей, что характеризуется:

- отсутствием стремления к общению;
- учащиеся чувствуют себя скованно в новой компании;
- трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией;
- проявление инициативы в общественной деятельности крайне снижено;
- учащиеся предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

На момент составления документа учащиеся творческого объединения «Школа актива» завершили два модуля программы: «Становление личности и команды» и «Детские общественные объединения Самарской области» - при чем если первый модуль активно развивал взаимодействие между членами коллектива, то есть коммуникативные склонности, то во втором модуле больше внимания было уделено развитию организаторских склонностей.

Таким образом, на момент завершения первого полугодия мы можем наблюдать такую картину в развитии склонностей учащихся:

Итоговый контроль



На момент завершения второго модуля учащиеся качественно улучшили свои навыки: группа перешла со II уровня развития коммуникативных и организаторских склонностей на III уровень, что характеризуется:

- стремлением к контактам с людьми;
- не ограниченный круг знакомств;
- умение отстаивать своё мнение;
- умение планировать свою работу.

Однако, потенциал развития склонностей учащихся не отличается высокой устойчивостью. Коммуникативные и организаторские склонности необходимо развивать и совершенствовать дальше. Так же в группе выделяются лидеры – учащиеся с IV уровнем развития склонностей, которые являются сердцем команды.

Не маловажным критерием для оценки качества реализации программы является участие детей в мероприятиях и конкурсах. Самым ярким мероприятием, в котором учащиеся приняли участие в текущем учебном году – помощь в организации и проведении [мероприятия «В гостях у Дедушки Мороза»](#) для воспитанников Школы-интерната 115 города Самара.

Так же, учащиеся приняли решение продолжить работу с детскими общественными организациями и в третьем модуле освоения программы, и для проектной деятельности выбрали себе тему «Создание виртуальной экскурсии по памятным местам Мирного» - и работа в этом направлении уж ведется. Проект будет разработан и представлен в рамках проекта Движения Первых «Хранители истории».

ДООП «Школа актива» ежегодно мотивирует учащихся Центра детского творчества п.г.т. Мирный реализовывать важные проекты в социальной сфере – так в 2023-2024 учебном году учащиеся объединения заняли второе место в конкурсе социальных проектов «Я живу в России».