

Северо-Западное управление Министерства образования
Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа п. г. т. Мирный
муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение дополнительного образования детей
Центр Детского Творчества

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от «24» июня 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ п. г. т. Мирный

_____ Пучко М.А.
«24» июня 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Артемьев А.Д., педагог
дополнительного
образования.

пгт. Мирный 2024г.

Оглавление

№ Структурные элементы программы

- 1. Краткая аннотация*
- 2. Пояснительная записка*
- 3. Учебно-тематический план*
- 4. Содержание программы*
 - 4.1. Содержание 1 модуля*
 - 4.2. Содержание 2 модуля*
 - 4.3. Содержание 3 модуля*
- 5. Воспитательный блок*
- 6. Ресурсное обеспечение*
- 7. Список литературы*
- 8. Приложения. Календарный учебный график*

Краткая аннотация

Патриот - это «Любитель Отечества, ревнитель о благе его»

В. Даль.

Сегодня главная задача допризывной подготовки – формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми настоящему защитнику Отечества

Благополучие и мощь Государства зависят от отношения общества к своему Отечеству, от его гражданского и духовного сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве, где приоритетными являются понятия: Родина, патриотизм, защита рубежей Отечества. Воспитание на воинских традициях играет важную роль в становлении гражданина и патриота своего Отечества и в наше время.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно - политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствие с уставом Движения данная модульная программа дополнительного образования посвящена воспитанию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, приверженности идеям интернационализма развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма.

Программа дополнительного образования «Юнармия» фокусируется на формировании положительной мотивации у подрастающего поколения к

прохождению военной службы и подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 и № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от

3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Модули разработаны с учётом личностно-ориентированного подхода и составлены так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно составить свой личный учебный план, выбрать

конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Учащийся может участвовать в конкурсах и соревнованиях для начинающих заниматься начальной военной подготовкой, самостоятельно готовить проекты и презентовать их.

Дополнительная общеобразовательная **программа базового уровня** «Юнармия» состоит из 3 модулей: «Военно-историческое прошлое России и современная российская армия», «Основы строевой и тактической подготовки», «Основы огневой и медико-санитарной подготовки».

В Программе предусмотрена форма дистанционной поддержки обучающихся: пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиады, викторины, тренинги и др), онлайн консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети.

Специфика данной программы в том, что она предполагает, кроме изучения основных тем, **еженедельную физическую подготовку и освоение основ военно-прикладных видов спорта**, а также регулярную проектную

деятельность и участие в различных соревнованиях. Исходя из этого, **большинство занятий по программе построены по комбинированному типу и предполагают, кроме теории и практики по теме занятия, наличие физической разминки, физических упражнений и спортивных игр, релаксации и диагностики.** Некоторые занятия могут проводиться в форме экскурсий, соревнований, презентаций проектов и др.

Программа ориентирована на обучение детей 11-17 лет. Объем программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю, при наполняемости от 10 до 15 учащихся в группе.

Актуальность программы деятельности определяется потребностью общества в духовно - нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира.

Система духовно - нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно - нравственным традициям и ценностям своего народа.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированной гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Отличительными особенностями программы «Юнармия» выражается в интеграции дисциплин, таких как окружающий мир, история, обществознание, краеведение, ОБЖ. Программа связана с курсом “Основы безопасности жизнедеятельности”, охватывающим теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности.

Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта обучаемого, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации. Вместе с этим программа предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

Для развития личности подростка необходимы разнообразные ситуации, проявляющие негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть физический потенциал человека, помогающие человеку развить способность ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях.

Программа предполагает работу в очной и дистанционной формах. Очная форма включает в себя лекции, тренинги, викторины, игры, экскурсии встречи с ветеранами, ПОСТ№1, . Дистанционная форма предполагает участие посредством получения материалов по соответствующим темам с последующим обсуждением и ответами на интересующие обучающихся вопросы. Кроме того, в ходе дистанционного обучения допустимо использование видео и конференций, в целях опосредованного участия воспитанников в проводимых мероприятиях https://vk.com/patriotsyzrandtdim?z=video-131657778_456239037%2F8432b4b9890c9698d0%2Fpl_wall_-182642627.

В настоящее время в дополнительном образовании уделяется большая роль региональному компоненту, позволяющему обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов, обладающих высоким чувством толерантности.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Формы занятий: встреча; лекция (использование наглядных пособий, плакатов, ИКТ); игра; презентация (использование видео материалов и ИКТ), практические занятия (средства индивидуальной защиты, макет АК, ИКТ); соревнование, викторина. На занятиях по военной подготовке подростки изучают Уставы, изучают, тактическую, строевую, разведывательную, инженерную, медико-санитарную, подготовку. На занятиях по навыкам выживания курсанты учатся укладывать рюкзак, ставить палатку, преодолевать препятствия, ориентироваться в любой местности, разбирать автомат, разводить костры и готовить пищу.

Программой предусматриваются следующие формы организации деятельности: всем составом, по группам, индивидуально. При этом акцент сделан на командную работу и проектирование.

1. *Коллективная форма* применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив

слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

2. *Групповая форма* обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.
3. *Индивидуальная форма* обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:
 - а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
 - б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

Программой предусмотрены теоретические занятия в классах, практические занятия на местности и в помещении, походы и экспедиции. Также ребята будут принимать участия в массовых мероприятиях: торжественный прием вновь поступивших в объединение, проводы выпускников.

В процессе работы объединения будут проводиться:

- Экскурсии в воинские части;
- Экскурсии в школьные музеи;
- Экскурсии в историко- краеведческий музей Волжского района;
- В музеи города Самары и области;
- Встречи с ветеранами локальных войн;
- Конкурсы, викторины военной тематики;
- Акции, направленные на оказание помощи престарелым односельчанам, уход за памятниками и могилами участников Великой Отечественной войны, памятниками природы и культуры;
- Однодневные походы и походы выходного дня, полевые выходы.

Для реализации программы «Юнармии» используются разнообразные методы проведения занятий:

- Исследовательские методы в обучении;
- Проектные методы обучения;
- Игровые методы;
- Наглядные и практические методы;
- Информационно-коммуникативные технологии;

- Здоровьесберегающие технологии

Виды контроля

В процессе реализации программы педагогом осуществляются основные виды контроля знаний, умений и навыков воспитанников на этапах реализации программы.

- Входной контроль. На этапах приема новых воспитанников отсутствует отбор по каким-либо категориям знаний, умений. Главное - желание ребенка заниматься. Поэтому с ребятами проводятся только вводные ознакомительные беседы о целях, задачах и планах работы объединения, о сроках и формах проведения занятий.
- Текущий контроль. Контроль знаний воспитанников осуществляется как в процессе изучения отдельной темы (на каждом занятии), так после завершения темы. Для контроля знаний применяется методика игрового опроса и проведения соревнований. На каждом занятии после изучения новой темы отработка учебного материала для его закрепления проводится в виде вопросов педагога, задаваемых ребятам, и взаимных вопросов воспитанников. Этой работе обязательно придается дух соревновательности путем подсчета баллов, заработанных за правильный ответ и количества выбитых очков, как в индивидуальном, так и в командном зачете. После изучения темы проводится заключительное обобщающее занятие.
- Итоговый контроль. В процессе обучения по данной программе предполагается участие воспитанников объединения в походах, полевых выходах, в школьных, районных, областных акциях.

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные:

-использовать приобретенных знаний и умений в практической деятельности

в повседневной жизни;

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

- сформировать профессионально значимые качества и умения, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний

в укреплении своего здоровья;

-развивать навыки самообслуживания;

-формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации

и выработке адекватной самооценки;

-развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

-развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные:

-воспитывать морально-волевые качества;

-воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

-воспитывать ответственность за порученное дело;

-формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;

-формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;

-воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

-воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива; формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Проявление ценностного отношения к своему народу, односельчанам, к своей малой Родине;
- Проявление ценностного отношения к культуре и традициям народа;
- Проявление толерантности к другим культурам и национальностям;
- Формирование ответственного отношения к обучению;
- Проявление ценностного отношения к труду.

Метапредметные:

- Способность определять цель учебной деятельности с помощью педагога; определять план выполнения задания под руководством педагога.

- Способность наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- Способность осуществлять информационный поиск; записывать, фиксировать информацию;
- Способность участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;
- Умение эффективно сотрудничать при выполнении совместной работы.

Предметные:

Знает:

- Военскую историю Отечества;
- Армейские песни;
- Основы строевой подготовки;
- Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования;
- Основы огневой подготовки;
- Основы рукопашного боя;
- Основы туристической подготовки.

Умеет:

- Выполнять строевые приемы и движения;
- Исполнять армейские песни;
- Собирать, разбирать, чистить оружие;
- Применять приемы самообороны;
- Ориентироваться на местности;
- Применять основы туристической подготовки.

Модель выпускника:

1. Проявляет высокий интерес к истории своей страны.
2. Проявляет высокую общественную активность.
3. Знает и уважает Государственные символы.
4. Любит свою страну, свою семью, свой город, село.
5. Уважает традиции и культуру своего народа.
6. Уважает культуру других народов.
7. Знает и уважает государственный язык.
8. Знает свои права и обязанности, соблюдает их

Условия реализации программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебный план «Юнармия»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Военно-историческое прошлое России и современная российская армия»	36	6	30
2.	«Основы строевой и тактической подготовки»	36	6	30
3.	«Основы огневой и медико-санитарной подготовки»	36	6	30
	ИТОГО	108	18	90

Модуль № 1. «Военно-историческое прошлое России и современная российская армия»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области российской военной науки, основ военной службы, военно-прикладных видов спорта, приобретение навыков работы с оборудованием и материалами, применяемыми в начальной военной подготовке.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта и желания заниматься до профессиональной подготовкой.

Задачи модуля:

- изучить основные этапы истории российской армии;
- изучить структуру и функции российских вооружённых сил;
- изучить основные правила организации военной службы;
- научить простейшим правилам организации военно-спортивных игр и соревнований;
- обучить правилам техники безопасности при проведении военно-спортивных игр и соревнований;
- научить создавать простейшие тематические проекты и презентовать их.

Учебно-тематический план модуля «Военно-историческое прошлое России и современная российская армия»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История малой Родины (родного края). История учебного заведения, отряда, патриотического клуба. Физическая подготовка.	4	2	2	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	История российской армии. Физическая подготовка. Освоение основ военно-	18	6	12	Презентация докладов и проектов, тестирование

	<i>прикладных видов спорта.</i>				
3	<i>Государственная и военная символика России. Воинские звания.</i> <i>Физическая подготовка.</i>	4	1	3	<i>Зачёт (игра-викторина)</i>
4	<i>Современные российские вооружённые силы.</i> <i>Физическая подготовка.</i>	10	3	7	<i>Презентация проектов.</i> <i>Итоговая диагностика, анкетирование, зачёт</i>
	ИТОГО:	36	12	24	

Содержание тем:

1. История малой Родины. Теория: События, произошедшие на территории Самарской области и Красноярского района в прошлые века. Битва войск Тимура и Тохтамыша. Основание Самары и Красноярской крепости. Наш край в годы революции 1917 года и гражданской войны. Наш край в годы Великой Отечественной войны. История учебного заведения, отряда, патриотического клуба.

Практика: просмотр видеофильмов, альбомов, экскурсия в школьный краеведческий музей.

Контроль: Анкетирование. Наблюдение. Выполнение практических занятий.

Дистанционное обучение:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2869650814453647120&from=tabbar&parent-reqid=1604924335896752-388802029402769910579049-prestable-app-host-sas-web-yp>.

2. История российской армии. Теория: Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие сражения и победы. Великие полководцы и флотоводцы.

Практика: подготовка докладов, презентаций.

Контроль: Анкетирование. Наблюдение. Выполнение практических занятий.

Дистанционное

обучение:

:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12023183361628232318&from=tabbar&parent-reqid=1604924720187932-766224731078757472679939-prestable-app-host-sas-web-yp>

3. Государственная и военная символика России. *Теория:* Герб. Гимн. Флаг. Знамя. Орден. Звание. Знак отличия.

Практика: игра-викторина на знание символов.

Контроль: Анкетирование. Наблюдение. Выполнение практических занятий.

Дистанционное обучение

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg6TKApOfIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=54PLUcb9gKo>

4. Современные российские вооружённые силы. *Теория:* Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства.

Особенности, назначение. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России. Подготовка к службе в армии. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения.

Практика: создание и презентация проектов.

Контроль: Анкетирование. Наблюдение. Выполнение практических занятий.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=hhttps://www.youtube.com/watch?v=Lx5vzF-GRPM>
<https://ru.savefrom.net/7/#url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com>
https://www.youtube.com/watch?v=i_Soz8p5X-o

Модуль № 2. «Основы строевой и тактической подготовки»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, строевой и тактической подготовки, приобретение навыков выполнения заданных действий в строю, на местности, в конкретной ситуации.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта и желания заниматься начальной военной подготовкой.

Задачи модуля:

- изучить основные понятия и правила начальной военной подготовки;
- изучить основы топографии и картографии;
- научить основным приёмам действий в строю;
- обучить правилам техники безопасности при выполнении заданных действий в строю, на местности, в конкретной ситуации;
- научить работать с картами и схемами реальных природных и социальных объектов;
- научить выполнять по схеме (карте) конкретные задания на местности.

Учебно-тематический план модуля «Основы строевой и тактической подготовки»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	<i>Задачи современной российской армии.</i>	10	4	6	<i>Презентация проектов, тестирование</i>
2	<i>Основы строевой подготовки.</i>	12	2	10	<i>Зачёт. Участие в параде.</i>
3	<i>Основы тактической подготовки</i>	6	2	4	<i>Зачёт. Марш-бросок</i>
4	<i>Действия на местности: тренировки, игры, соревнования</i>	8	2	6	<i>Итоговая диагностика, анкетирование</i>
	ИТОГО:	36	10	26	

1. Задачи современной российской армии. Теория: Тактические и стратегические задачи, стоящие перед современной российской армией. Виды современного оружия и военной техники. Будущее российской армии. Практика: подготовка докладов, проектов, презентаций. Контроль: Защита индивидуальных проектов, беседа, наблюдение.

Дистанционное обучение

<https://www.youtube.com/watch?v=OfjJlD2Dq7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=6RxCd8J-rEM>

<https://www.youtube.com/watch?v=iokiEY4SNrs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-8N9Y-zCJI>

2. Строевая подготовка. Теория: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Парад войск. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Практические занятия: тренировки, смотры, парады.

Контроль: Наблюдение, опрос, беседа.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3163893836936112366&from=tabbar&>

<https://yandex.ru/video/search?>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

3. Тактическая подготовка. Теория: Карты и схемы местности, природных и социальных объектов. Топографические знаки.

Разработка планов военных операций. Боевая готовность. Составные части БГ. Степени БГ. Порядок постановки боевой задачи. Ориентировка, цель, время.

Действия подразделения в разведке. Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий, засада, налет, поиск, маскировка. Полоса препятствий.

Практика: Действия в условиях разведки, по схеме, карте, плану.

Контроль: Устный опрос, наблюдение, защита тематических рефератов. Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2860669956855640377&from>
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4345678390068550060&text=%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%BC+%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5444755387985063250&text=>

4. Действия на местности. Практические занятия: участие в тренировках, военно-спортивных играх, организация военизированных эстафет, участие в соревнованиях.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>.
<https://yandex.ru/video/preview>

Модуль № 3. «Основы огневой и медико-санитарной подготовки»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, огневой и медико-санитарной подготовки, приобретение навыков выполнения заданных действий в бою, на местности, в конкретной ситуации.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта и желания заниматься до профессиональной подготовкой.

Задачи модуля:

- изучить основные понятия и правила начальной военной подготовки;
- изучить основы медико-санитарной подготовки;
- научить основным приёмам действий с оружием;
- обучить правилам техники безопасности при стрельбе;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- научить выполнять основные упражнения по стрельбе.

Учебно-тематический план модуля «Основы огневой и медико-санитарной подготовки»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы огневой подготовки. Техника безопасности при стрельбе	21	3	18	Зачётные стрельбы
2	Основы медико-санитарной подготовки	7	2	5	Зачёт (тестирование)
3	Соревнования, военно-спортивные игры. Контрольное занятие. Зачёт	8	-	8	Участие в соревнованиях. Итоговая диагностика, анкетирование
	ИТОГО:	36	5	31	

1. Огневая подготовка. Теория: Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Автомат Калашникова: Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Правила стрельбы из автомата. Приёмы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы.

Пневматическая винтовка: Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.

Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки автомата, пистолета, малокалиберной винтовки. Хранение и сбережение оружия.

Практика: Упражнения по стрельбе стоя, лёжа, сидя.

Контроль: Беседа, опрос.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

2. Медико-санитарная подготовка. Теория: Аптечка. Средства оказания первой помощи. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему. Оценка ситуации и действия по оказанию первой помощи пострадавшему. Действия группы при транспортировке пострадавшего.

Практика: Тестирование. Эстафета.

Контроль: Беседа, опрос.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/search?>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

3. Соревнования, военно-спортивные игры на местности. Практика: участие в тренировках, военно-спортивных играх, организация военизированных эстафет, участие в соревнованиях.

Контрольное занятие. Зачёт. Подведение итогов освоения программы.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

Методическое обеспечение

Занятия проводятся с использованием материальной базы ГБОУ СОШ

пгт.Мирный.

Учебные пособия:

- «Сборник нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990года (СНБП-90);
- Курс стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000;
 - Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001.
 - Выписка из Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск
- Сборник требований по пожаро - электро- и взрывобезопасности
 - Пособия и сборники по безопасности при проведении занятий по физической подготовке, при организации купания и занятий на воде, при проведении учебных сборов и военно - спортивных игр, стрельб.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. Принцип сознательности. Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакат и фильмов, совместные занятия со старшими воспитанниками, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки воспитанников были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо их участие в соревнованиях, где полученные умения можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением воспитанниками программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. **Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.
4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.
5. **Метод состязательности** – поддержание у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и

умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления.

6. **Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
7. **Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на воспитанника педагогов и родителей.

Формы организации работы

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно- досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования. Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:
 - клубный день (собирается все группы, приходят интересные люди, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);
 - походы по знаменательным историческим местам;
 - участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
 - учебные семинары;
 - помощь ветеранам войны;
 - вахта памяти;
 - показательные выступления.

Воспитательный блок программы

Формы воспитывающей деятельности - это варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания. Задача педагога заключается в том, чтобы правильно управлять этим процессом, строить его на основе уважения личности, признания его индивидуальности, прав и свобод. Педагог должен опираться на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей.

Форм воспитательной работы существует огромное множество. Из всего многообразия форм, используемых педагогами Центра, можно выделить несколько типов, которые различаются между собой по определенным

признакам. Эти типы объединяют в себе различные виды форм, каждый из которых имеет бесконечное множество различных вариаций конкретных форм.

Это три основных типа: мероприятия, дела, игры. Они различаются по следующим признакам:

- по целевой направленности;
- по позиции участников воспитательного процесса; - по объективным воспитательным возможностям.

Мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для обучающихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Характерные признаки: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших обучающихся. Виды форм: беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, посиделки, чаепития, конкурсы, развлекательные программы, соревнования, деловая, ролевая игра, тренинг и т.п.

Как определенный тип формы работы мероприятие выбирают:

- когда нужно решить просветительские задачи;
- когда необходимо обратиться к содержанию воспитательной работы, требующей высокой компетентности;
- когда организаторские функции слишком сложны для детей;
- когда стоит задача непосредственного обучения детей чему-либо;
- когда необходимы меры по укреплению здоровья детей, их физического развития, по выполнению режима дня, поддержанию дисциплины и порядка.

Дела - это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Характерные признаки: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самостоятельный характер и опосредованное педагогическое руководство.

Виды форм: трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, самостоятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера, а также другие формы коллективных творческих дел.

По характеру реализации форм-дел различают три их подтипа:

-дела, в которых организаторскую функцию выполняет какой-либо орган или даже кто-то персонально;

-творческие дела, отличающиеся, прежде всего организаторским творчеством какой-либо части коллектива, которая задумывает, планирует и организует их подготовку и проведение;

-коллективные творческие дела (КТД), в организации которых и творческом поиске лучших решений и способов деятельности принимают участие все члены коллектива.

Среди всех форм воспитательной работы КТД обладают объективными наибольшими воспитательными возможностями, так как они:

-предоставляют возможность каждому ребенку внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личностные качества;

-обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта;

-способствуют укреплению коллектива, его структуры, содействуют разнообразию и мобильности внутриколлективных связей и отношений;

-эмоционально привлекательны для ребят, позволяют опираться на значимые для них содержание и способы организации деятельности в самых разных ситуациях воспитательного процесса.

Игры - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе обучающихся с целью отдыха, развлечения, обучения. Характерные признаки: не несут в себе выраженной общественно полезной направленности, но полезны для развития и воспитания их участников; имеет место опосредованное педагогическое воздействие, скрытое игровыми целями.

Виды форм: деловые игры, сюжетно-ролевые, игры на местности, спортивные игры, познавательные и др.

Для перечисленных типов форм можно привести следующие отличия: мероприятия проводятся кем-то для кого-то с целью воздействия. Дела делаются для кого-то или для чего-то, в них имеет место продуктивная деятельность. Игры же самоценны, как способ интересной увлекательно провести время в совместном отдыхе или обучении.

Таким образом, различные вариации форм воспитательной работы позволяют полнее использовать их потенциал и целенаправленно выбирать соответствующие варианты форм, учитывая их достоинства и недостатки.

Методы воспитывающей деятельности - способы взаимодействия педагога и обучающихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

При осуществлении воспитательной работы, педагогами Центра дополнительного образования используются три группы методов по их месту в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Формы работы направлены на:

1. работу с коллективом обучающихся:

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);

- обучение практических умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. работу с родителями:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, клуба (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Принципы воспитания – это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила, организацию и проведение воспитательной работы. В воспитательной практике педагоги «ЦДТ» опираются на следующие принципы воспитания:

- принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям;

- принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса. В соответствии с этим принципом в воспитательном процессе должны быть согласованы между собой цели и задачи, содержание и средства;

- принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) обучающихся. В соответствии с этим принципом

педагог при организации воспитательного процесса должен предлагать те виды деятельности, которые будут стимулировать активность детей, их творческую свободу, но сохранять при этом руководящие позиции;

- принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности;

- принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление;

- принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях;

- принцип учета возвратных и индивидуальных особенностей детей. Для реализации этого принципа педагогу необходимо знать типичные возрастные особенности обучающихся, а также индивидуальные различия детей в конкретной учебной группе;

- принцип единства действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме. В соответствии с этим принципом педагогу необходимо установить тесный контакт с семьей и договориться о согласованных действиях. Что же касается социума, то здесь педагогу можно порекомендовать, с одной стороны, максимально использовать возможности того региона, где расположено образовательное учреждение, с другой стороны, в ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в их жизни.

Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

Цель Программы: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи Программы:

1. организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
2. предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческих объединений различной направленности;

3. развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
5. способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и форм мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
11. совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

**Календарный план воспитательной работы
МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ и ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ»**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Форма отчетности
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийская акция "Капля жизни"	3 сентября	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»

2.	День окончания Второй мировой войны	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	3 сентября	Обучающиеся от 11 до 18 лет, родители	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества
----	-------------------------------------	--	------------	---------------------------------------	---

					социальной сети VK «страница РДШ»
3.	День народного единства (4 ноября)	Всероссийская акция	С 1 по 3 ноября	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
4.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	8 сентября	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
5.	Всероссийский день призывника	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	15 ноября	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
6.	День начала Нюрнбергского процесса	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	20 ноября	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
7.	День неизвестного солдата	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	3 декабря	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»

8.	День добровольца (волонтера) в России	Акция	5 декабря	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
9.	День героев Отечества	Беседа	9 декабря	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на

					официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
10.	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Акция, беседа	12 декабря	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
11.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	27 января	Обучающиеся от 11 до 17 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
12.	День защитника Отечества	Концерт	23 февраля	Обучающиеся от 11 до 17 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»

13.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	19 апреля	Обучающиеся от 11 до 17 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
-----	---	--	-----------	---	--

	красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)				
14.	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы	Концерт, акция	9 мая	Обучающиеся от 11 до 17 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
15.	День защиты детей	Праздник	1 июня	Обучающиеся от 11 до 17 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
16.	День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Акция	12 июня	Обучающиеся от 11 до 17 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
17.	День памяти и скорби	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	22 июня	Обучающиеся от 11 до 17 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»

18.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа	Обучающие ся от 11 до 17 лет, родители (законные представите ли) обучающихс я	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»
-----	---	-------	------------	---	--

Наставничество Наставничество

Наставничество осуществляется в 3-х направлениях: в учебной, соревновательной и проектно-исследовательской деятельности.

Наставничество старших над младшими, оказание им практической помощи на занятиях и в

соревнованиях способствует лучшему усвоению знаний, развивает коммуникативную компетенцию, формирует доброжелательные отношения в детском коллективе.

План профильных смен

В дни каникул на базе СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пгт.Мирный организуются онлайн профильные смены.

План работы с родителями

№ Дата Содержание работы

1 Сентябрь Родительские собрания: - план работы на новый учебный год, - Консультации с родителями вновь пришедших детей (материалы, оборудование). Круглый стол «Копилка идей» (привлечение родителей к поиску новых идей для творчества, новых технологий).

2 Ноябрь Консультации: «Подготовка к занятию», «Выбор темы для творческой работы». Рекомендации по литературе.

3 Декабрь Мастер-классы для родителей и детей

4 Март Беседа: «Правила поведения в выставочном зале, музее» и т. д

5 Апрель Помощь родителей в подготовке мероприятия, посвященного Дню Советской армии и Дню Победы.

6 Май Родительские собрания (подведение итогов учебного года)

Способы контроля и учёта результатов воспитательной работы с обучающимися

- Самоанализ занятий;
- Анкетирование учащихся и родителей;
- Отчет о воспитательной работе по итогам каждого учебного года Программы.

Мониторинг исполнения плана мероприятий

Для проверки исполнения плана воспитательных мероприятий по их итогам пишется пресс- релиз для группы СП ДОД ЦДТ в социальной сети vk.com

Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и их родителей доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере ДО осуществляется ежегодно в форме анкетирования.

Условия реализации программы, ресурсное обеспечение

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов используются следующие обеспечивающие компоненты:

Организационное обеспечение: установление систематического взаимодействия с различными общественными организациями схожего рода деятельности города, области и страны.

Кадровое обеспечение: руководитель объединения, педагог дополнительного образования.

Для более качественного и эффективного достижения результатов деятельности по освоению воспитанниками программы педагогу необходимо:

- повышение квалификации и педагогического мастерства на курсах разного уровня;
- участие в творческих, научно-практических семинарах разного уровня;
- встреча со специалистами разного уровня и разных направлений;
- разработка методических пособий, участие в экспериментальной работе.

Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие:

- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов);
- форменная одежда для членов клуба;
- противогазы и респираторы;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компас, учебные топографические карты, офицерские линейки и транспортиры;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки.

Для реализации программы необходимо:

- Помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий группы в 15 человек;
- Спортивный зал, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим нормам для проведения практических занятий;
- Спортивный инвентарь;
- Перчатки, краги для рукопашного боя;

- Туристические палатки;
- Спальные мешки;
- Рюкзаки;
- Фляжки;
- Котелки;
- Бинокли;
- Компасы;
- Фонарики армейские;
- Армейский камуфляж (летний, зимний);
- Винтовка пневматическая;
- Пистолет ПМ;
- Метательные ножи;
- Мишенная установка;
- Оборудование огневого рубежа для стрельбы сидя, стоя;
- Бумажные мишени № «П», № 8, № 9;
- Пули 4,5 мм.

6. Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Детская спортивная медицина. Под. Ред. Тихвинского С.Б., Хрущева С.В. М., Медицина - 1980.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Кирилюк В.В. Военно - прикладное многоборье. М. Патриот, 1990, с.151

5. Козырев А.Ю. Юность как стадия жизненного пути. Внешкольник, №3, 1996, с.22 -
- 23.
6. Комаров В.В. Содержание дополнительного образования детей. Учебное пособие. Самара, 2000.
7. Конвенция о правах ребенка. Документ ООН.
8. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 Концепция модернизации Российского образования на период до 2010.
9. Курс стрельб (КС-69) - М.: Воениздат, 1986.
10. Лаптев А.П. Береги здоровье смолоду, М. Медицина, 1988.
11. Латенков В.П. Губина Г.Д. Биоритмы и алкоголь. Новосибирск, 1987.
12. Лихачев Б.Т. Педагогика. - М.: Прометей, 1992.
13. Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теорий. - М.: Просвещение, 1991.
14. Методика разведывательной подготовки подразделений сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1995.
15. Наставление по физической подготовке (НФП-87) - М.: Воениздат, 1987.
16. Николаев Ю.С., Нилов Е.И. Простые и полезные истины. М. Физкультура и спорт, 1985.
17. Нормирование тренировочных нагрузок. Под ред. Филипина В.П. - М.: «Физкультура и спорт», 1964.
18. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1996.
19. Пулевая стрельба. Правила соревнований. М., «Патриот» - 1990.
20. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
21. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 г. № 795.

Список федеральных документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерации» (в частности ст.75) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
3. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена

4. распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)

5. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201409080007?index=1&rangeSize=1>

6. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении

7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>

9. Приказ министерства просвещения РФ 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой

10. модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

11. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014>

12. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы

13. (постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642).

14. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201712290016>

15. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

16. http://cpvrb.ru/images/patriot/pdf/fp_patrioticheskoe_vospitanie_grazhdan_rf.pdf

17. Национальный проект «Образование»

18. <https://edu.gov.ru/national-project/about/>

Список информационно-справочных ресурсов сети Интернет. Сайты с нормативными

документами и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства

образования и науки РФ

3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования

4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты

5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

6. <http://www.Festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»

7. <http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ, содержит “море

аналитической информации” по тематике курса

8. <http://www.rambler.ru/> - отечественная поисковая система Рамблер

9. <http://www.ru/> - русскоязычная информационная система/индекс ресурсов

10. Официальный сайт администрации м.р. Красноярский

<https://kryaradm.ru/krasnoyarskijrajon/vizitnaya-kartochka>.

11. Официальный сайт администрации ГО Самара: <http://www.city.samara.ru>

12. Официальный сайт администрации Самарской области: <http://www.adm.samara.ru>

13. Официальный сайт Самарской епархии: <http://www.samara.orthodoxy.ru>
14. Официальный сайт СОИКМ им. П.В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
15. Персональный сайт Г.В. Алексешина: <http://www.alexushin.ru>
16. Электронная версия журнала «Самарская губерния»: <http://www.samluka.ru> .
17. Методические рекомендации по созданию музея славы.
<http://tvorcheskieludi.mgik.org/document/Мультимедийные%20технологии%20в%20современном%20музее.pdf>.
18. Методика организации экскурсии в музее». <https://nsportal.ru/shkola/materialymetodicheskikh-obedinenii/library/2013/12/24/metodika-organizatsii-ekskursii-dlya>.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Календарный учебный график

1. Начало учебного года 01.09.2023 г. Окончание учебного года: 31.05.2024 г.
2. Количество учебных недель в году: 36 недель.
3. Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 9 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель;
 - IV четверть – 9 учебных недель;

Календарно - тематический план

Неделя	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЧАСЫ	ДАТА	ДАТА
Четверть/ форма проведения	Раздел I. Подготовка по основам военной службы.		1 год	
	Строевая подготовка			
1	Символы государства и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Исполнение гимна РФ.	2		
2	Общие положения Строевого устава. Глава 1. Статьи 1-24. Понятия «Строй и управление ими». Тренажная карта «Строевая стойка».	2		
3	Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение из одношерножного в двухшерножный строй».	2		

4	Строевые приемы и движения в строю. Перестроение. Тренажные карты «Строевой шаг» (1 год), «Изменение скорости» (2 год).	2		
5	Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте» (1 год) и «Повороты в движении» (2 год).	2		
6	Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная	2		

	карта «Приветствие на месте» (1 год) и «Приветствие в движении» (2 год).			
7	Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику» (1 год) и «Рапорт начальнику командира отделения. Выход из строя.» (2 год).	2		
8	Смотр песни и строя. Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».	2		
<i>Внекл.</i>	<i>Тропа юнармейца. 1 год Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Диагностика личностных результатов. Анкетирование.</i>	(3)		
Исслед.	Введение в исследовательскую деятельность. Память поколений – дни воинской славы России. Бородинское сражение, 1812 г., <u>8 сентября</u> , <u>11 сентября</u> Сражение у мыса Тендра, Куликовская битва, 1380 г., <u>21 сентября</u> .	(2)		
Экскурсия	Поход	(5)		
	Огневая подготовка			
9(1)	История создания стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажные карты «Строевая стойка и шаг с оружием»(1 год), «Положить оружие» (2 год).	2		
10(2)	Урок – исследование. М.Т. Калашников. Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир – 1 год, тир ДОСААФ – 2 год). Тренажные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину» (2 год).	2		

11(3)	ТТХ АК -74М. Соревнования по стрельбе (тип ДОСААФ) (1 год). Тренировки по неполной разборке – сборке макета АК - 74М (2 год). Тренажная карта «К бою на месте» (2 год).	2		
-------	--	---	--	--

12(4)	Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1год). Тренажная карта «Переползания» (2 год).	2		
	Уставы Вооруженных Сил РФ, ВВПОД «Юнармия»			
13(5)	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Выполнение комплекса специальных упражнений (2 год).	2		
14(6)	Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя) (2 год).	2		
15(7)	Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя) (2 год).	2		
Внекл.	Медиавиктрина «Я, патриот!». КиноQuiz. Интеллектуальный тренинг.	(4)		
Внекл.	патриотический фестиваль	(2)		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы России: <u>4 ноября</u> - День народного единства, <u>7 ноября</u> - День проведения военного парада на Красной площади в городе (1941 год); <u>1 декабря</u> - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., <u>5 декабря</u> ; <u>24 декабря</u> - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);	(2)		

Экскурсия	Музей «Мемориал Победы»	(1)		
16(1)	Знаки различий. Погоны и звания.	2		

	Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа) (2 год).			
17(2)	Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М.	2		
18(3)	Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).	2		
	Топография и ориентирование			
19(4)	Ориентирование без карты. Установка палатки (1 год). Укладка рюкзака и снаряжения (2 год).	2		
20(5)	Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута (1 год). Ориентирование по карте (2 год).	2		
21(6)	Тест № 3 по теме: «Ориентирование». Виды костров и сигналы бедствия (1 год). Туристические узлы (2 год).	2		
	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			
22(7)	Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных (1 год). Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках (2 год).	2		
23(8)	Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших (1 год). Наложение шин (2 год).	2		

24(9)	Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении (1 год), утоплении, асфиксии (2 год). Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля (1 год). Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха (2 год).	2		
Внекл.	Праздник Песни и строя (районный этап)	(2)		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы			

	России: Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., <u>27 января</u> ; Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., <u>2 февраля</u> ; День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., <u>23 февраля</u> .	(2)		
Экскурсия	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, детьми войны, тружениками тыла, блокадниками.	(1)		
	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (продолжение)			
25(1)	Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации (1 год), алгоритм первой помощи при травматическом шоке (2 год). Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел (1 год), 1 чел (2 год).	2		
26(2)	Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута (1год). Первая помощь при ожогах и отморожениях (2 год). Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств (1 год). Основные виды повязок на конечности, голову, туловище (2 год).	2		
	Раздел II. Военно-спортивная подготовка			
	Общая физическая подготовка			
27(3)	ОФП. Зарядка. Общеразвивающие разминочные упражнения (1 год). Выполнение упражнений в комплексе (2 год). Урок-тренинг (спортзал).	2		
28(4)	Урок – исследование. И.С. Ярыгин. ОФП. Приёмы самостраховки.	2		

29(5)	ОФП. Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов (1 год). Выполнение приёмов самообороны от захватов и нападения с оружием (2 год).	2		
-------	--	---	--	--

	Урок-тренинг (спортзал).			
	Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности. Символы. Победы.			
30(6)	Города герои. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов.	2		
31(7)	Великие полководцы России. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горно-штурмовая подготовка. Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».	2		
	Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание. Символы Победы.			
32(8)	Маршалы Победы (1 год). Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди (2 год). Боевой листок (подготовка содержания) (1 год). Урок - исследование к 85 –летию Красноярского края. 85 фактов и событий (2 год).	2		
33(9)	Ордена и медали. (1 год) Памятники культуры и истории г. Красноярска. (2 год) Боевой листок (правила оформления) (1 год). Подготовка исследования по теме краеведения (2 год).	2		
34(10)	Создание и защита боевого листка (1 год). Защита исследовательских работ (2 год). Портфолио. Заполнение книжки юнармейца.	2		

Внекл.	Командные игры с мячом. 1 год Военно-спортивная игра «Победа». Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. <i>Диагностика личностных результатов.</i> <i>Анкетирование.</i>	(5)		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы России: <u>18 апреля</u> - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	(3)		

	(Ледовое побоище, 1242 год); <u>9 мая</u> - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; <u>7 июля</u> - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); Полтавское сражение, 1709 г. <u>10 июля</u> . <u>9 августа</u> - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); Курская битва, 1943 г., <u>23 августа</u> .			
Экскурсия		(2)		
Итого:		108		