

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт.Мирный
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «25» мая 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мое будущее в моих руках»
социально-педагогической направленности

Возраст детей: 5 – 18 лет
Срок реализации: 1 месяц (12/14 часов)

Составитель: Гусева И.В.

пгт.Мирный, 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт.Мирный
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

«ПРИНЯТО»

Директор ГБОУ СОШ пгт.Мирный

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от «25» мая 2020 г.

_____ М. А. Пучко

«26» мая 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мое будущее в моих руках»

социально-педагогической направленности

Возраст детей: 5 – 18 лет

Срок реализации: 1 месяц (12/14 часов)

Составитель: Гусева И.В.

пгт.Мирный, 2020 г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профессионального ориентирования «Мое будущее в моих руках» (далее – Программа) включает в себя 5 тематических модулей. Разработана для реализации интеллектуального и творческого потенциала детей и подростков в краткосрочном варианте в летний период. Изучая программу, обучающиеся смогут осознать роль разных профессий в жизни общества, а также «примерить» на себя ту или иную профессию.

Данная программа разработана с учётом интересов обучающихся разных возрастных категорий, и представляет собой набор учебных модулей по пяти направлениям: спортивная, естественнонаучная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая (включая военно-патриотическое направление), туристско-краеведческая.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мое будущее в моих руках» многофункциональная и включает в себя пять модулей разной направленности.

Актуальность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Развитие современного общества вносит свои корректиры во все сферы жизнедеятельности человека. Быстро меняющиеся информационные технологии, глобальные открытия в области науки и техники стимулируют человека к постоянному совершенствованию, образованию на протяжении всей жизни. От этого зависит успешность человека в современном обществе, его социальная и профессиональная востребованность. Современный специалист – человек, обладающий самыми разнообразными качествами: «профессиональная мобильность», гибкость личности в профессиональной сфере, информационная культура, навыки ведения здорового образа жизни, высокий интеллектуальный и физический потенциал.

В 2016 году исследование, проведенное ПАО Сбербанк, выявило 30 фактов о современной молодежи, среди которых:

- Онлайн — ведущее определение реальности, которое формирует тренды.
- Молодые люди воспринимают краткую и наглядную информацию. Информация потребляется маленькими, «перекусочными», порциями, при этом иконки, смайлики и картинки часто заменяют текст.
- Отсутствие долгосрочных трендов, быстро меняющаяся информация, приверженности и т.п.
- Тотальное следование рекомендациям онлайн-СМИ, отсутствие ярко выраженных субкультур
- Главная ценность жизни — это поиск своего пути.
- Счастье — это и есть успех. Он измеряется разнообразием жизни и удовольствием от нее, а не богатством и статусом.
- Среди юного поколения модно «самосовершенствование» и «саморазвитие», под которым понимаются любые увлечения.
- Молодежь считает, что обязательно нужно пробовать разное: жизнь хороша, когда разнообразна.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. Различные модули по направленностям позволяют поддержать детскую инициативу многообразными способами:

- игровая форма деятельности;
- поисково-исследовательская, экспериментальная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- социально-коммуникативная деятельность;
- самостоятельная творческая деятельность.

Педагогическая целесообразность

В ходе реализации программы предусмотрено максимальное использование дистанционных форм обучения. Темы и задания нацелены на полезное наполнение свободного времени детей и подростков в период каникул. В обучении используются ресурсы различных онлайн-площадок таких как «Проектория», «Российское движение школьников» и т.п.

Цель программы – формирование у обучающихся целостного понимания роли различных профессий в жизни общества.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить ребенка с особенностями профессий современного общества;
- познакомить ребенка с общекультурными ценностями современного общества;

Развивающие:

- развить интерес к познанию;
- развить самосознание обучающихся;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей;
- сформировать навык поиска информации в сети интернет.

Воспитательные:

- воспитать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;
- воспитать бережное отношение к природному и культурному богатству;
- воспитать толерантность и уважение.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5 – 17 лет.

На занятиях по программе «Мое будущее в моих руках» подача нового материала ведется в различных направлениях. Активно используются внеаудиторные дистанционные занятия: тематические онлайн-прогулки и поездки, онлайн-экскурсии в музейные и выставочные комплексы.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 месяц, объем – 12 часов на каждый модуль (исключение модуль «Спорт» 14 часов).

Формы занятий:

- лекция;
- экскурсия;
- практическая работа.

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 2 раза в неделю, 3 часа. Одно занятие длится 40 минут (по направленности «Спорт» 2 раз в неделю, 3,5 часа). Программа включает также дополнительный компонент, реализуемый во внеурочное время – флешмобы, совместные онлайн-акции и т.п.

Наполняемость учебных групп: 10-15 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформирована гражданская идентичность обучающихся;
- сформировано чувство любви к родной стране, чувство гордости за свою страну ;
- сформирована уважительное отношение к иному мнению;
- сформировано положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированы начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помочь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

Сформировано умение:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

Сформировано умение:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

Сформировано умение:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Чемпионы» (спортивное направление)	14	4	10
2.	«Лесные профессии» (естественнонаучное направление)	12	4	8
3.	«Таланты юности» (художественно-эстетическое направление)	12	4	8
4.	«Информационные технологии» (техническое направление)	12	4	8
5	«Найти себя в большом мире» (социально-педагогическое (совместно с военно-патриотическим направлением)	12	4	8
6	«Веселый турист» (туристско-краеведческое направление)	12	4	8

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение месяца используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, выполнение отдельных творческих заданий, участие в конкурсах.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- учет специфики учебного объединения и периода обучения;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ДЮЦ осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков и проводится по итогам изучения модуля программы.

Для оценки усвоения обучающимся программы в течение года используются следующие формы текущего контроля: выполнение отдельных творческих заданий, участие в конкурсах, викторинах, создание творческого продукта.

В ходе промежуточной аттестации применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Выделяются следующие уровни:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний, умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период;
- допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.

Модуль «Чемпионы» (спортивное направление)

Цель: ознакомление ребенка с миром профессионального спорта, профессиями мира спорта.

Задачи:

Обучающие:

- массовое вовлечение школьников в систематические занятия спортом;
- знакомство со спецификой спортивных профессий
- знакомство с биографиями великих спортсменов России
- знакомство со спортивными достижениями России на мировой арене

Развивающие:

- всестороннее физическое развитие;

Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств;
- воспитание патриотизма

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- специфику профессий мира спорта;
- основные достижения России в спорте.

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Профессия -- чемпион	1	2,5	3,5	Выполнение заданий
2.	Наш спорт. Олимпийское движение	1	2,5	3,5	Выполнение заданий

3.	Наш спорт. Олимпийское движение	1	2,5	3,5	Выполнение заданий
4.	Комплекс ГТО	1	2,5	3,5	Выполнение заданий
Итого:		4	10	14	

Содержание программы модуля

Тема 1. Профессия -- чемпион

Теория: Спортсмен – это кто? Сколько человек причастно к великим триумфам? Как цифровые технологии помогают в достижении целей.

Посмотри открытый урок

<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/professiya-champion>

Практика: Попробуй себя в спорте – используй онлайн –ресурсы
<https://proektoria.online/suits>

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

Дети с 12 по 18 лет: выполните комплекс упражнений в домашних условиях от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой <https://roscongress.org/blog/obzor-onlays-trenirovok/>

Тема 2. Наш спорт. Олимпийское движение

Теория:

Дети с 5 до 12 лет: знакомство с историей олимпийского движения (посмотреть мультфильм «От Олимпа до Атланты» (<https://tlum.ru/news/40-motiviruusih-multikov-pro-sport-i-zoz/>))

Дети с 12 до 18 лет: знакомство с биографиями великих спортсменов России (посмотреть любой из документальных фильмов <https://www.1tv.ru/doc/pro-sport>)
Практика:

Дети с 5 до 12 лет: нарисуй рисунок «Самый красивый вид спорта», отправить педагогу

Дети с 12 до 18 лет: напиши эссе «Вершина мастерства», посвященный великому спортсмену России, отправить педагогу

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

Дети с 12 до 18 лет: выполните комплекс упражнений от заслуженного мастера спорта по художественной гимнастике Ляйсан Утяшевой и шоумена Павла Воли

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlavn-trenirovok/>

Тема 3. Наш спорт. Олимпийское движение

Теория:

Дети с 5 до 12 лет: знакомство с историей олимпийского движения (посмотреть мультфильм «Олимпионики» (<https://tlum.ru/news/40-motiviruusih-multikov-pro-sport-i-zoz/>))

Дети с 12 до 18 лет: знакомство с биографиями великих спортсменов России (посмотреть любой из документальных фильмов <https://www.1tv.ru/doc/pro-sport>)

Практика:

Дети с 5 до 12 лет: сделать композицию из пластилина или глины «Спорт и я», сфотографировать, фотографию направить педагогу

Дети с 12 до 18 лет: распечатай или нарисуй схему «6 здоровых привычек», заполняй в течение недели, проанализируй свои привычки и оцени, что нужно изменить в образе жизни (Приложение №1).

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

Дети с 12 до 18 лет: выполните комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlavn-trenirovok/>

Тема 4. Комплекс ГТО

Теория: познакомиться с комплексом ГТО, зарегистрироваться на сайте
<https://www.gto.ru/>

Практика: изучить правила выполнения упражнений
<https://www.gto.ru/#gto-method>

Физкультминутка: проверить себя: один или вместе с родными попробуй сдать нормы ГТО согласно своему возрасту и нормативам
<https://www.gto.ru/norms>

Модуль «Лесные профессии»

Цель: создание условий для личностного самоопределения, самореализации и популяризация лесных профессий среди подрастающего поколения

Задачи:

Обучающие:

- мотивировать к занятиям исследовательской и проектной деятельностью;
- знакомство со спецификой профессий, связанных с лесом и природой.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению окружающей среды;

Воспитательные:

- воспитание экологической культуры;
- воспитание любви и уважению к природе;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- специфику лесных профессий;

Обучающийся должен уметь:

- сформировать мотивацию к учебной, общественно-значимой деятельности.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Лесные профессии	1	2	3	Выполнение заданий
2.	Природа вокруг нас	1	2	3	Выполнение заданий
3.	Проснулся утром – убери свою планету	1	2	3	Выполнение заданий

4.	Практическая работа: составление гербария «Растения вокруг меня»	1	2	3	Выполнение заданий
	Итого:	4	8	12	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Лесные профессии.

Теория: «Лесные профессии».

[Дети с 5 до 8 лет: посмотреть видео](#)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14279615699357852391&text=%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1590305314762772-1839548891222859022303632-production-app-host-man-web-yp-151&redircnt=1590305340.1>

[Дети с 8 до 10 лет: посмотреть видео](#)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12685853151130946927&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DlZ5JTbXgUxE&text=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D3%A%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BA%D1%81%D1%81%D0%B8%D8%D1%8F%D2%20%D0%9B%D0%BD%D1%85%D1%81%D0%BD%D0%BA%D2%22&path=sharelink>

Практика:

Дети с 5 до 18 лет: выйди на прогулку на своем участке, посмотри, что на участке вредит экологии. Проведи вместе с родными уборку, фотографии направить педагогу

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%80%D0%B9%D0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%20%D0%B4%D0%BB%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%90%D0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80%D0%84%D0%BB%D1%8C%D0%90%D0%BC%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

Дети с 12 до 18 лет: выполни комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Тема 2. Природа вокруг нас

Теория: Красота и многообразие окружающего мира

Дети с 5 до 10 лет: посмотри мультфильмы Русского географического общества, обращая внимание на особенности природы каждого региона России
<http://www.multirussia.ru/index.php?id=2>

Дети с 10 до 18 лет: посмотри видео (по выбору обучающегося)

- «Становление континентов Евразия» (природа, исследования)

- «Россия. Царство тигров, медведей и вулканов»

Практика:

Дети с 5 до 18 лет: сделай цикл фотографий на темы «Макромир на моем

огороде», «Жизнь растений», «Мой любимый питомец», «Цветы от рассвета до заката» (тема по выбору). Направь фотографии педагогу.

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполнни комплекс упражнений один или с родителями

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%BC%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

Дети с 12 до 18 лет: выполни комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Тема 3. Проснулся утром – убери свою планету

Теория: экологические проблемы мира.

Дети с 5 до 7 лет: посмотри видео

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12147471027898058571&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-130218155_456239381&text=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%22%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%81%D1%8F+%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC+-+%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%8E+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%83%22&path=sharelink

Дети с 8 до 18 лет: посмотри видеоурок проекта «Проектория» (для детей 8-10 лет рекомендован просмотр с начала до 00 часов 09 минут 40 секунд).

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2385710971849799731&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-130218155_456239381&text=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%22%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%81%D1%81%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%20-

[%20%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%8E%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%83%22&path=sharelink](#)

Практика:

Дети с 5 до 18 лет: придумай стихотворение, рассказ или песню о важности заботы о природе. Запиши на видео свое выступление и направь педагогу.

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполнни комплекс упражнений один или с родителями

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-ур-275&redircnt=1590229020.1>

Дети с 12 по 18 лет: выполнни комплекс упражнений в домашних условиях от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой <https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Тема 4. Практическая работа: составление гербария «Растения вокруг меня»

Теория: посмотри видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8064992843711519023&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%BC>

Практика: составить гербарий или поделку из природного материала, фотографию прислать педагогу

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполнни комплекс упражнений один или с родителями

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%FF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-ур-275&redircnt=1590229020.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-ур-275&redircnt=1590229020.1)

Дети с 12 по 18 лет: выполни комплекс упражнений в домашних условиях от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой <https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Модуль «Таланты юности» (художественно-эстетическое направление)

Цель – создание условий для художественно-творческой деятельности детей, формирование и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализация в продуктивных видах деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение отображать впечатления от окружающего мира в продуктивных видах деятельности;

Развивающие:

- Развивать мелкую мускулатуру и моторику;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность и активность;

Предметные ожидаемые результаты:

Учащийся должен знать:

- Творческие способы самовыражения;

Учащийся должен уметь:

- самостоятельно выбирать средства для создания задуманного;

Учащийся должен иметь навык объединять разные техники в одной работе.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. «Воспитываем творческую личность»	1	2	3	Выполнение заданий
2.	«Творчество своими руками»	1	2	3	Выполнение заданий
3.	«Прекрасный мир поэзии»	1	2	3	Выполнение заданий
4.	«Лейся песня!»	1	1	3	Выполнение заданий
Итого:		4	8	12	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. «Воспитываем творческую личность».

Теория: Что такое искусство.

Дети с 5 до 10 лет: посмотреть видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1699601747767845528&parent-reqid=1590308924976854-1617572060059583696300128-production-app-host-sas-web-yp>

98&path=wizard&text=%D1%87%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA
%D0%BE%D0%B5+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D
1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0
%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9

Дети с 10 до 18 лет: посмотри видео урок

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18217181058411030095&url=http%3A%2F%2Fvideo.mail.ru%2Fmail%2Finga.shilnikova%2F_myvideo%2F62.html&text=%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&path=sharelink

Практика: Подумай, какое направление в искусстве ты бы выбрал?
Создай свое произведение искусства на тему «Ура! Лето!»

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

Дети с 12 по 18 лет: выполните комплекс упражнений в домашних условиях от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой <https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Тема 2. «Творчество своими руками»

Теория: Изготовление своими руками бумажной открытки.

Посмотри видео урок

[%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8&path=sharelink](#)

Практика: творческая работа. Изготовление открытки. Результат нужно снять на видео и выслать видео педагогу.

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

Дети с 12 до 18 лет: выполните комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Тема 3. «Прекрасный мир поэзии»

Теория: Основы рифмосложения. Как сочинить простое стихотворение.

Дети с 5 до 10 лет: посмотреть мультфильм

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4296560440284585658&reqid=1590310032045288-1228628129458651273600109-vla1-1650&suggest_reqid=113382576153217972000884772213805&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D1%83

Дети с 10 до 18 лет: посмотри видео урок

Практика: сочини стихотворение на тему «Моя семья», «Я люблю делать

так», «Природа», «Животные», свободная тема. Запиши на видео свое выступление и отправь его педагогу.

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

Дети с 12 до 18 лет: выполните комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Тема 4. «Лейся песня!»

Теория: Музыка. Как стать музыкантом.

Дети с 5 до 10 лет: посмотри видео

https://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn_i_0&feature=emb_rel_pause

Дети с 10 до 18 лет: посмотри видеоурок проекта «Проектория»

Практика: спой и запиши на видео свою любимую песню.

Физкультминутка:

Дети с 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

[D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%
B5%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%
B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-
540817323878234807503060-production-app-host-man-web-up-
275&redircnt=1590229020.1](https://www.sport.roscongress.org/2020/09/27/1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-up-275&redircnt=1590229020.1)

Дети с 12 до 18 лет: выполни комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Модуль «Информационные технологии» (техническое направление)

Цель – создание условий для развития у обучающихся технического творчества.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными особенностями работы в сфере информационных технологий ;

Развивающие:

- развивать пространственное и техническое мышление;

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль).

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- особенности работы в сфере информационных технологий;

Обучающийся должен уметь:

- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Знакомство с профессиями в сфере информационных технологий	1	2	3	Выполнение заданий
2.	Новые технологии. Искусственный интеллект.	1	2	3	Выполнение заданий
3.	Новые технологии. Нереальная реальность.	1	2	3	Выполнение заданий

4.	Новые возможности.	1	2	3	Выполнение заданий
	Итого:	4	8	12	

Занятие 1. Знакомство с профессиями в сфере информационных технологий.

Теория:

Дети с 5 до 10 лет: посмотреть мультфильм, ответить на вопрос: «Какие технологии показаны в мультфильме?» или посмотреть видео на сайте «Проектория», ответить на вопрос: «Кто такие инженеры?»
<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D0%B8%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA&l=r51>

<https://proektoria.online/catalog?video=chto-budet-esli-inzhenery-ischeznut>

Дети с 10 до 18 лет: прочитать статьи на сайте Проектория

<https://proktoria.online/catalog?industries=2>

Практика:

Дети с 5 до 12 лет: нарисовать рисунок на тему «Мир будущего», фотографию направить педагогу

Физкультминутка

<https://540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

С 12 до 18 лет: выполните комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 2. Новые технологии. Искусственный интеллект.

Теория:

С 5 до 12 лет: пообщаться с голосовым помощником «Алиса»: попробовать рассказать «Алисе» стихотворение, спросить о погоде.

С 12 до 18 лет: посмотреть урок на сайте «Проектория»

<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/iskusstvennyy-intellekt-pomoshchnik-ili-konkurent>

Практика: придумать новые приборы и инструменты для домашнего использования, описать принцип работы. Направить описание педагогу.

Физкультминутка

С 5 по 12 лет: выполни комплекс упражнений один или с родителями
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA>

%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1

С 12 до 18 лет: выполнни комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlavn-trenirovok/>

Занятие 3. Новые технологии. Нереальная реальность.

Теория:

С 5 до 12 лет: посмотри мультфильм «Тайна третьей планеты». Ответь на вопрос: «Какие технологии, показанные в мультфильме, уже применяются, а какие пока нет?»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10732918010333611713&text=%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%201981&path=wizard&parent->

[reqid=1590317791588305-487735368263989395200300-production-app-host-sas-web-yp-12&redircnt=1590317795.1](#)

С 12 до 18 лет: посмотреть урок на сайте «Проектория»

<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/nerealnaya-realnost>

Практика: придумать новые приборы и инструменты для использования на работе, описать принцип работы. Направить описание педагогу.

Физкультминутка

С 5 по 12 лет: выполните комплекс упражнений один или с родителями

С 12 до 18 лет: выполни комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишканиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 4. Новые возможности

Теория:

с 5 до 10 лет: посмотри мультфильм «Смешарики». Подумай, какие приборы пригодились бы тебе в доме?

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12437311321039597973&reqid=1590318355857262-563018824098923748513528-vla1-1527&suggest reqid=113382576153217972083954904311794&text=%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D8%D1%8F%D1%85>

С 10 до 18 лет: посмотри сайт «Кванториум», видео на сайте о сети технопарков <http://xn--63-6kch5ajrgjuup.xn--p1ai/o-kvantoriume/>

Практика: придумать новые приборы и инструменты для использования на отдыхе, описать принцип работы. Направить описание педагогу.

Физкультминутка

С 5 по 12 лет: выполни комплекс упражнений один или с родителями

540817323878234807503060-production-app-host-man-web-up-275&redircnt=1590229020.1

С 12 до 18 лет: выполни комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Модуль «Найти себя в большом мире» (социально-педагогическое направление)

Цель – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся базовые знания о профессиях России;

Развивающие:

- формирование патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Воспитательные:

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- особенности сфер жизни современного общества;

Обучающийся должен приобрести навык:

- самоанализа.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Путь в профессию.	1	2	3	Выполнение заданий
2.	Я-за активный образ жизни!	1	2	3	Выполнение заданий
3.	Люди вокруг меня	1	2	3	Выполнение заданий

4.	Я – за здоровый образ жизни!	1	2	3	Выполнение заданий
	Итого:	4	8	12	

Содержание программы

Занятие 1. Путь в профессию.

Теория: познакомиться с профессиями интересующей сферы на сайте Проектория. <https://proektoria.online/suits>.

Практика:

С 5 до 10 лет: посмотреть мультфильм

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6845530744210466240&parent-reqid=1590232856137402-1642260686101283089900288-production-app-host-sas-web-yp->

[116&path=wizard&text=%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B](#)

- нарисуй рисунок «Моя будущая профессия»

посмотреть видеоуроки по интересующей теме
<https://proektoria.online/catalog>

выполнить задание РДШ:

по желанию: снимите видео, на котором вы приоткрываете дверь. Следующим кадром поставьте кадр из фильма, иллюстрирующий, как вы представляете себе будущее. Готовую работу загружайте к себе на страничку и не забудьте поставить хештеги #ДверьвБольшуюЖизнь, #МойзвонокcРДШ, #РДШ https://vk.com/skm_rus?w=wall-122623791_200031

Физкультминутка:

С 5 по 12 лет: выполни комплекс упражнений один или с родителями
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BF%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

С 12 до 18 лет: выполни комплекс упражнений от двукратной олимпийской чемпионки, обладательницы 14 золотых медалей чемпионатов мира Аллы Шишкиной.

<https://roscongress.org/blog/obzor-onlays-trenirovok/>

Занятие 2. Я-за активный образ жизни!

Теория: посмотреть сайт Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

Практика: пройти обучение в корпоративном университете РДШ <https://rdsh.education/>

Физкультминутка:

С 5 по 12 лет: выполни комплекс упражнений один или с родителями
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BF%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

С 12 до 18 лет: выполнни комплекс упражнений от заслуженного мастера спорта по художественной гимнастике Ляйсан Утяшевой и шоумена Павла Воли <https://roscongress.org/blog/obzor-onlays-trenirovok/>

Занятие 3. Люди вокруг меня.

С 5 до 10 лет:

Посмотреть мультфильмы «Дед Мороз и лето», «Чучело-мяучело», «Друзья-товарищи», «Аленький цветочек». Обсудите с родными каждый мультфильм с позиции понравившегося героя. Ответьте на вопрос: справился бы главный герой без помощников? Чем помогли главному герою другие люди? Помогает ли тебе твоя семья и как?

С 10 до 12 лет:

Посмотреть художественный фильм «Осторожно, черепаха!», «Морозко», «Новогодние приключения Маши и Вити». Обсудите с родными каждый фильм с позиции понравившегося героя. Ответьте на вопрос: справился бы главный герой без помощников? Чем помогли главному герою другие люди? Помогает ли тебе твоя семья и как?

С 12 до 18 лет:

Теория: посмотреть лекцию, автор - Васильев Владимир Николаевич, ректор Университета ИТМО – первого неклассического университета, член-корреспондент РАН, вице-президент Российского союза ректоров, доктор технических наук, профессор. Профессионалы новой эры. Кто они?

https://sochisirius.ru/video_lectures?course=116

Практика: посмотреть «Классную встречу РДШ» с телеведущей Екатериной Андреевой https://vk.com/skm_rus?w=wall-122623791_200022

Пройти викторину «На кого из героев вы похожи? РДШ»
https://vk.com/app7236464?run_hash=7fa1859cd63766c73a

Физкультминутка:

С 5 по 12 лет: выполнни комплекс упражнений один или с родителями
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%BB%D0%BC%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

С 12 по 18 лет: выполнни комплекс упражнений в домашних условиях от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой <https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Задание 4. Я – за здоровый образ жизни!

Теория: познакомься с комплексом ГТО, зарегистрируйся на сайте <https://www.gto.ru/>

Практика: изучить правила выполнения упражнений <https://www.gto.ru/#gto-method>

Физкультминутка: проверь себя: один или вместе с родными попробуй сдать нормы ГТО согласно своему возрасту и нормативам <https://www.gto.ru/norms>

Модуль «Веселый турист» (туристско-краеведческое направление)

Цель – формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний обучающихся;

Развивающие:

- привитие навыков здорового образа жизни;

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль выработки навыков поисково - исследовательской работы);

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- простейшие основы туристских и краеведческих знаний;

Обучающийся должен уметь:

- применять краеведческие знания ;

Обучающийся должен приобрести навык:

- здорового образа жизни.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Основы безопасности и правила поведения на природе.	1	2	3	Выполнение заданий
2.	Наш край	1	2	3	Выполнение заданий
3.	Проснулся утром – убери свою планету	1	2	3	Выполнение заданий
4.	Профессии в сфере туризма	1	2	3	Выполнение заданий
Итого:		4	8	12	

Содержание программы

Занятие 1. Вводное занятие. Основы безопасности и правила поведения на природе..

Теория: знакомство детей с основами поведения на природе.

С 5 до 12 лет:

Посмотри мультфильмы

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3688853416025346258&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14152603619252625031&text=%D0%9D%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%20\(1975\)%20%E2%80%94%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B0%2C%20HD&path=sharelink](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3688853416025346258&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14152603619252625031&text=%D0%9D%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%20(1975)%20%E2%80%94%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B0%2C%20HD&path=sharelink)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15061092762679814060&p=1&parent-request-id=1590311856152757-1034905875175533113800326-production-app-host-vla-web-yp->

67&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9

С 12 до 18 лет: прочитать статью о видах туризма
<https://www.kp.ru/guide/aktivnyi-detskii-otdykh.html>

[Посмотреть видео](#)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4573471476199506680&parent-reqid=1590311856152757-1034905875175533113800326-production-app-host-vla-web-yp->

[67&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](#)

Практика:

С 5 до 12 лет: попробовать собрать рюкзак для похода на природу.

С 12 до 18 лет: составить с друзьями маршрут похода по окрестностям вашего населенного пункта, продумай, что нужно взять с собой. Маршрут отправить педагогу.

Физкультминутка:

С 5 по 12 лет: выполни комплекс упражнений один или с родителями
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BC%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%BD%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1>

С 12 по 18 лет: выполни комплекс упражнений в домашних условиях от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой <https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 2. Наш край

Теория: ознакомление с интересными местами Самарской области и Красноярского района.

От 5 до 12 лет: посмотри мультфильм Русского географического общества о Самарской области

<http://www.multirussia.ru/index.php?id=2>

От 12 до 18 лет – изучи материалы на сайте <https://тур63.рф/>

Практика:

Сделать серию фотографий «Интересное рядом» и отправить педагогу

Занятие 3. Проснулся утром – убери свою планету

Теория: экологические проблемы мира.

С 5 до 7 лет: посмотри видео

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12147471027898058571&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-130218155_456239381&text=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%22%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%81%D1%8F+%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC+-+%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%8E+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%82%D1%83%22&path=sharelink

С 8 до 18 лет: посмотри видеоурок проекта «Проектория» (для детей 8-10 лет рекомендован просмотр с начала до 00 часов 09 минут 40 секунд).

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2385710971849799731&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-130218155_456239381&text=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%22%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%81%D1%8F%20%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%20-%D2%20%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%8E%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%82%D1%83%22&path=sharelink

Практика:

С 5 до 18 лет: придумай стихотворение, рассказ или песню о важности заботы о природе. Запиши на видео свое выступление и направь педагогу.

Физкультминутка:

С 5 по 12 лет: выполнни комплекс упражнений один или с родителями

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838994108393995710&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%82%D1%83>

[3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1590229004230921-540817323878234807503060-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1590229020.1](#)

С 12 по 18 лет: выполни комплекс упражнений в домашних условиях от пятикратного призера чемпионатов мира, двукратной чемпионки Европы по керлингу Анны Сидоровой <https://roscongress.org/blog/obzor-onlayn-trenirovok/>

Занятие 4.Профессии в сфере туризма.

Теория: профессии в сфере туризма

С 5 до 10 лет: посмотри мультфильм Русского географического общества о России

<http://www.multirussia.ru/index.php?id=2>. Обрати внимание, какую роль выполняет медвежонок в мультфильмах?

С 10 до 12 лет: посмотри видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11203223313976801126&parent-reqid=1590315670649659-1245100495252250937804088-production-app-host-vla-web-yp->

[282&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](#)

С 12 до 18 лет: прочитай о профессиях в сфере туризма на сайте «Проектория»

<https://proektoria.online/catalog?q=%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC>

Для всех возрастов: посмотри онлайн-экскурсии (выбрать можно на сайте «Проектория» <https://proktorija.online/catalog/media/articles/5-virtualnye-ekskursii-po-interesnym-mestam>)

Практика: подготовить экскурсию по своему дому, снять видео и направить его своему педагогу.

Основные принципы, положенные в основу программы:

Принцип демократии – при реализации программы учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Принцип культурообразности – в ходе освоения программы ребенок осваивает культурные традиций, духовно-нравственные, личностные, эмоционально значимых ценности и ориентиры

Принцип ответственности - формирование позиции осознания каждым своей роли и места в истории страны, города, организации

Принцип гуманизма проявляется в создании атмосферы доброжелательности, сотрудничества и с творчества на занятии

Принцип продуктивности предполагает получение продукта деятельности детьми.

Принцип педагогической поддержки понимается как помочь ребенку в саморазвитии, самореализации и продуктивной деятельности.

Методы обучения:

- Словесные методы обучения (объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом), консультация, работа с книгой).
- Методы практической работы: упражнения (упражнение); письменные работы (конспект, выписки, статьи), составление схем и т.п.
- Метод наблюдения.
- Исследовательские методы (работа с техническими устройствами).
- Метод проблемного обучения (проблемное изложение материала: постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа обучающимися на поставленную проблему)
- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ; построение гипотез, моделирование ситуации, создание новых способов решения задачи, создание творческих работ: литературных произведений, проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел).
- Метод игры (деловая игра).
- Наглядный метод обучения (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики; видеоматериалы)

Характеристика занятий

Основной объем знаний учащиеся приобретают в активной форме, в ходе выполнения практических работ. Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет анализ работ обучающихся. При этом отмечаются наиболее удачные, оригинальные работы, разбираются характерные ошибки.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

Ноутбук или стационарный компьютер с выходом в интернет;

Учебно-методические пособия для педагога и учащихся (рекомендации, методические руководства);

Интернет-ресурсы;

Аудио-видео средства, оргтехника;

Фотоаппарат или телефоны с камерой;

Программное обеспечение для работы (текстовый и графический редактор, программы для обработки цифровых фотографий).

Способы определения результативности освоения программы

Главным способом определения результативности на ознакомительном этапе становится анализ подготовленного на занятиях материала. Кроме того, предполагается индивидуальный подход педагога к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности обучающихся). Подведение итогов освоения каждого модуля проходит в формах, предполагающих обязательное получение обратной связи. Формы промежуточной аттестации указаны в содержании модулей.

Предполагаемый портрет выпускника

К концу обучения учащиеся, успешно закончившие обучение по программе, должны получить полное представление о мире профессий, для старшего школьного возраста – овладеть инструментами для анализа своих возможностей и профориентации.

После освоения программы учащийся владеет необходимыми для общения личностными качествами: динамичностью; мобильностью, умением выделить важное в информации и применить знания на практике.

Перспективы развития программы, планируемые изменения и дополнения

В перспективе программа может быть изменена с учётом выбранного детским коллективом направления. Программа может быть реализована в качестве программы профильных смен в каникулярное время.

Литература

1. Аджи А.В., Кудинов Н.П. «Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практические пособия. Изд. «Метода», 2014г
2. Алабин П.В. Самара 1586-1886 годы. Самарское книжное издательство, 1992.
3. Алиева С.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов, С.В. Алиева. - М.: Дашков и К, 2013. - 424 с.
4. Атрохин В.Г. Лесоводство : учеб. / В.Г. Атрохин. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Агропромиздат, 1989. – 398 с.
5. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
6. Брюханов В. А. Мировоззрение К. Э. Циолковского и его научно-техническое творчество / В.А. Брюханов. - М.: Издательство социально-экономической литературы, 1983. - 172 с.
7. Лишин О. В., Лишина А. К. Молодёжь в военно-поисковом движении (психология и педагогика военного поиска) // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 22 – 26.
8. Лыкова И.А. «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. Изд. «Цветной мир», 2014г.

9. Основы научного и технического творчества. Том 2. Техническое творчество / В.И. Бочаров и др. - М.: Агенство "Наутилус", 2002. - 704 с
10. Погребняк П.С. Общее лесоводство : учеб. пособ. / П.С. Погребняк.- 2-е изд., перераб. – М. : Колос, 1968. – 440 с.
11. Путешествие в прошлое. Страницы истории Самарского края. Самарское книжное издательство, 1991.
12. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.