

**Пояснительная записка к Учебному плану
структурного подразделения дополнительного образования
детей**

Центра детского творчества

ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

2021-2022 учебный год

1. Общие положения

При формировании учебного плана Центра детского творчества на 2020 – 2021 учебный год основополагающими явились документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Дата введения: 04.07.2014 года (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации)

Учебный план отражает особенности Дома детского творчества образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Структура образовательного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается совместная творческая деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих образовательные программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

Образовательная деятельность является основным видом деятельности учащихся, одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

Содержание образовательной деятельности в Доме детского творчества отражают образовательные программы по которым ведётся преподавание. Они включают: концепцию, параметры лично ориентированного подхода, пути развития уровней мотивации, практико - ориентированной деятельности, формы, методы и технологии обучения, критерии качества и результативности. Практической составляющей программ, утвержденных педагогическим советом, являются образовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной – 6 ; технической – 11 ; социально-педагогической – 3; естественнонаучной- 4, туристско-краеведческой-1.

№ п/п	Направленность	Количество объединений
1.	Художественная	6
2.	Техническая	11

3.	Естественнонаучная	4
4.	Социально-педагогическая	3
5.	Туристско-краеведская	1

Образовательный план имеет необходимое научно-методическое, материально-техническое обеспечение. Квалификационные педагогические кадры дают возможность развивать творческий потенциал личности каждого воспитанника, его базовые ключевые компетенции. Образовательную деятельность осуществляют 11 педагогов дополнительного образования. Учебный план Структурного подразделения рассчитан на работу 25 творческих объединений (50 групп) по 5 направленностям на 150 часов в количестве детей 500 человек. В 2021-2022 учебном году развиваются приоритетные творческие объединения естественнонаучной направленности «Практическая экология», «Зелёный мир» «Самарский край родной», «Флористика», творческие объединения технической направленности «Поколение IT», «3D моделирование», «Робототехника» «Основы программирования системы ЧПУ, « IT-Квантум» «Авиа моделирование», «VR/ AR-квантум », «Видео журналистика», «Инженериум», «Компьютерная графика».

**Центр детского творчества реализует
Образовательные общеразвивающие
программы**

№	Название программы	срок реализации возраст	Ф.И.О.педагога	Направление творческой деятельности
Художественная направленность				
1	«Фантазия»	Образовательно-общеразвивающая Срок реализации 1 год (3 модуля) Возраст 7-11 лет	Турыкина В.В.	Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

2.	«Хореографическое искусство» (Танцевальный фольклор народов Среднего Поволжья»	Образовательно-общеразвивающая Срок реализации 1 год (3 модуля) Возраст 7-11 лет	Ерохина А.С.	формирование у обучающихся целостного понимания о родном крае через приобщение к знаниям об истории, культуре, природе и этносах Самарской области. Цели и задачи каждого модуля формулируются отдельно.
3.	«Мастерская чудес»	Образовательно-общеразвивающая Срок реализации 1 год (3 модуля) Возраст 7-12 лет	Беренцева О.В.	Программа «Мастерская чудес» представляет широкие возможности для ознакомления с традиционными народными промыслами; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские способности; позволяет организовать досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих.

4.	«Сувенирная лавка»	Образовательно-общеразвивающая Срок реализации 1 год(3 модуля) Возраст 7-10 лет	Беренцева О.В.	познакомить детей с историей возникновения и развития лоскутного шитья; дать представление о традиционных орнаментах и современных направлениях лоскутного творчества; сформировать специальные знания по предмету (основы цветовой грамоты, основы материаловедения, орнамент и композиция);
5.	«Современный дизайн»	Образовательно-общеразвивающая Срок реализации 1 год (3 модуля) Возраст 10-12 лет	Турыкина В.В.	развивать интерес к искусству, эстетическое восприятие, творческое воображение, способность видеть прекрасное в повседневных предметах;
6.	Изобразительное искусство»	Образовательно-общеразвивающая Срок реализации	Турыкина В.В.	Развитие творческих способностей детей, воспитание культуры восприятия произведений

		1 года(3модуля) Возраст 7-12 лет		изобразительного искусства, архитектуры и дизайна через овладение навыками художественной деятельности.
Естественнонаучная направленность				
1.	«Практическая экология»	Образовательно-общеразвивающая Срок реализации 1 год(3 модуля) Возраст 12-16 лет	Турыкина В.В.	Развитие личности обучающегося через знакомство с многообразием мира живой природы, работу со специальными приборами.
2.	«Зелёный мир»	Образовательно-общеразвивающая срок реализации 1 год (3модуля) возраст 11-13лет	Турыкина В.В.	Развитие личности обучающегося через изучение с многообразия мира живой природы.
3.	Самарский край родной	Общеобразовательная Общеразвивающая срок реализации 1 год (3 модуля) 10-12 лет	Турыкина В.В.	формирование у обучающихся целостного понимания о родном крае через приобщение к знаниям об истории, культуре, природе и этносах Самарской области.
4.	Флористика	Общеобразовательная Общеразвивающая Срок реализации 1 год (3модуля) (7-10 лет)	Беренцева О.В.	Раскрытие творческого потенциала, формирование эстетического вкуса обучающихся и устойчивого интереса к созданию художественных композиций из живых и искусственных

материалов

Социально-педагогическая направленность

1.	«Клуб, весёлых и находчивых»	Образовательно-развивающая Срок реализации 1 год (3 модуля) Возраст 11-17 лет	Пучко А.М.	Программа способствует развитию у обучающихся следующих компетенций: познавательной, коммуникативной, речевой, креативной, культурологической, социальные компетенции.
2.	«Школа Актива»	Срок реализации Образовательно-развивающая 1 год (3 модуля) Возраст 10-18 лет	Беренцева О.В. Пучко К.М.	Программа «Школа актива» является информационным источником, позволяющим молодым людям найти себя, познать свои способности, дать возможность реализовать себя посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности
3.	«Юнармия»	Образовательно-развивающая Срок реализации 1 год(3 модуля)	Филиппов О.Ю.	формирование и развитие у обучающихся системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

		Возраст 10-18 лет		
Туристско-краеведческая направленность				
1.	«Моя малая Родина»	Срок реализации Образовательно-развивающая 1 год (3 модуля) Возраст 9-18 лет	Чесноков Е.С.	формирование у обучающихся целостного понимания о родном крае через приобщение к истории, культуре, природе Самарской области
Техническая направленность				
1.	«Авиа моделирование»	Образовательно-развивающая Срок реализации 1 год (3 модуля) Возраст 7-16 лет	Кривых С.И.	Данная программа имеет техническую направленность , развивает конструкторские навыки, ориентирована на получение и освоение первоначальных знаний и навыков в сфере авиастроительства и лётного искусства.
2.	«Робототехника»	Образовательно-развивающая Срок реализации 1 год (3 модуля) Возраст 7-16 лет	Кривых С.И.	формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.
3.	«IT- Квантум»	Образовательно-общеразвивающая	Саяров К.Д.	привлечь обучающихся к

		Срок реализации 1 год(3 модуля) Возраст 8-18 лет		исследовательской и изобретательской деятельности в научно-техническом направлении,
4.	Видео журналистика	Общеобразовательная общеразвивающая Срок реализации 1 год (3 модуля) возраст 15-17 лет	Пучко К.М.	формирование социально- ориентированной творчески активной личности в условиях объединения «Видеостудия»
5.	Поколение IT	Общеобразовательная общеразвивающая 1 год (3 модуля) возраст 11-14 лет	Цатурян В.И.	является привлечение детей к исследовательской и изобретательской деятельности через обучение программированию.
6.	«Искусство фотографии»	общееобразовательная- общеразвивающая срок реализации 1 год(3 модуля) Возраст 12-18лет	Пучко А.М.	Основное отличие предлагаемой программы состоит в акценте на мобильной фотографии и использовании нововведений социальных сетей: фильтры, пресеты, коллажи, создание единого стиля фотопространства в социальной сети Instagram.
7.	«3D моделирование»	общееобразовательная общеразвивающая 1 год (3 модуля) Возраст 10-15 лет	Цатурян В.И.; Кривых С.И.	создание условий для формирования интереса к техническому творчеству и

				технологиям прототипирования, также формирование элементарных навыков технического моделирования через знакомство с графическими редакторами «Autodesk Design», SketchUp и Blender
8.	Основы программирования систем ЧПУ»	Образовательно-развивающая 1 год(3 модуля). Возраст 12-16 лет	Кривых С.И.	освоить базовые принципы работы автоматизированных систем с числовым программным управлением (далее по тексту ЧПУ), основ программирования станков с ЧПУ и другой техники; научить пользоваться демонстрационным оборудованием; изучить основы проектной деятельности и публичных выступлений; познакомить со спецификой различных инженерных специальностей.
9.	V-R / AR- квантум	Образовательно-	Саяров К.Д.	Содержание программы

		развивающая . Возраст 8-18 лет		рассматривается как средство формирования навыков эффективной деятельности в проекте, успешной работы в команде, развития стрессоустойчивости, эмпатических способностей, умению распределять приоритеты и пользоваться инструментами планирования, а также креативного и инженерно-технического мышления.
10.	«Инженериум»	Образовательно-развивающая. Срок реализации 1 год. Возраст 12-17 лет	Айкулов Д.О.	ориентирована на развитие у обучающихся конструкторских способностей, творческого воображения, пространственного мышления средствами цифрового проектирования, логического мышления с получением навыков программирования.
11.	«Компьютерная	Образовательно-	Саяров К.Д.	Развитие пространственного

	графика»	развивающая. Срок реализации 1 год. Возраст 11-16 лет		мышления, творческих способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе их графических отображений посредством приобретения знаний, умений оформления технической документации и работы на станках с ЧПУ.
--	----------	---	--	---

Все общеобразовательные программы предусматривают трёх часовые с 3-4 модулями.

Содержание личностно ориентированного обучения в Доме творчества – система знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащиеся овладевают в процессе обучения.

Из элементов содержания учебного материала формируются взгляды учащихся на окружающую действительность, на понимание мира. Через содержание обучения осуществляется развитие личности, овладение ею опытом творческой деятельности, социализация в обществе. Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- соответствие учебного материала требованиям учебной программы;
- рациональность и последовательность его распределения;
- опора каждого последующего понятия на предыдущее;
- выделение ведущей идеи учебного материала;

- доступность содержания учебного материала: простота, понятность, отсутствие упрощенности, доступный уровень сложности;
- воспитательные возможности данного учебного материала;
- возможности для развития учащихся, формирование их мировоззрения;
- уровень научности содержания учебного материала: научная достоверность, глубина, элементы историзма;
- региональный компонент содержания;
- связь теоретической части с практикой;
- логичность построения учебного материала: соответствие общего и частного, однозначность терминологии, отсутствие алогизмов и т.п.;
- целостность, связанность учебного материала.
- Практико-ориентированная деятельность, осуществление профессиональных проб.

Режим работы определяется учреждением самостоятельно, регулируется календарным учебным графиком, приказом директора и утвержденным расписанием занятий. В 2021– 2022 учебном году в соответствии с годовым календарным учебным графиком составляет 36 учебных рабочих недель. Занятия в объединениях и группах начинаются с 1 сентября 2021 года и заканчиваются 31 мая 2022 года.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников составляется расписание занятий объединений с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В расписании занятий учтены требования СанПиН 2.4.4.3172-14. и Положении «Об организации и осуществлении образовательной-развивающей деятельности и режиме образовательного процесса»:

- Продолжительность учебных занятий для учащихся 7-18 лет составляет 40 мин. В середине занятий статического характера проводится динамическая пауза, перерыв между занятиями составляет 10 мин. Форма организации деятельности : по группам 9- 10 человек.
- Число занятий в неделю различного профиля устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

- Численный состав объединений определяется следующим образом:
- При зачислении в детские объединения все учащиеся представляют заявления от родителей, договор и справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в образовательно – развивающих объединениях. (медицинское заключение для занятий хореографических объединений)

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей, родителей, учитывая интересы и индивидуальные особенности .

Заведующий СП ДОД ЦДТ Гусева