



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

**"План мероприятий по созданию специальных
условий получения общего и дополнительного
образования обучающихся с инвалидностью и
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья на 2018 - 2020 годы"
(утв. Минпросвещения России 19.06.2018)**

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 07.02.2019

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

Утверждаю
Министр просвещения
Российской Федерации
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА
19 июня 2018 г.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ
ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА 2018 - 2020 ГОДЫ**

N п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Нормативно-правовое регулирование, методическая поддержка				
1.	Доработка законопроекта по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации в части урегулирования вопросов, связанных с обучением лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья"	IV квартал 2018 г.	Федеральный закон	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
2.	Утверждение приказа "Об утверждении порядка и условий взаимодействия Министерства просвещения Российской Федерации, государственных органов в сфере образования и образовательных организаций с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с	I квартал 2019 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами"			
3.	Утверждение приказа по внесению изменений в приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" в части организации сдачи государственной итоговой аттестации обучающимся с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2018 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования
4.	Утверждение приказа по внесению изменений в приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" в части организации сдачи государственной итоговой аттестации обучающимся с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2018 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования
5.	Внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" в части наполняемости групп, в	IV квартал 2018 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере общего образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

	которых обучаются воспитанники с инвалидностью и воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и введение в штатное расписание детских садов специалистов психолого-педагогического сопровождения			
6.	Внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программах начального общего, основного общего и среднего общего образования" в части наполнимости классов, в которых обучаются дети с инвалидностью и дети с ограниченными возможностями здоровья, а также организации образования обучающихся на дому и в медицинских организациях	IV квартал 2018 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования
7.	Взаимодействие с Роспотребнадзором по внесению изменений в СанПиН 2.4.2.3286-15 - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26,	IV квартал 2018 г.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в Роспотребнадзор о внесении изменений в СанПиН	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

	в части предельной наполнимости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и при получении ими образования совместно с другими обучающимися			
8.	Взаимодействие с Роспотребнадзором по внесению изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 в части предельной наполнимости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и при получении образования совместно с другими обучающимися	IV квартал 2018 г.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в Роспотребнадзор о внесении изменений в СанПиН	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
9.	Создание информационно-образовательного портала по вопросам образования с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2019 г.	Повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент управления программами и конкурсных процедур

			возможностями здоровья, обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по указанному вопросу	
10.	Размещение на портале "Жить вместе" информации о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций и образовательных услуг	Ежеквартально	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, образовательные организации; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
11.	Разработка стандарта оснащения центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медицинско-педагогических комиссий оборудованием для психологической, логопедической, социальной и др. диагностики	IV квартал 2019 г.	Проект приказа Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей"
12.	Разработка положения о деятельности психолого-медицинско-педагогического консилиума образовательной организации	IV квартал 2018 г.	Проект типового положения	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего

				образования; ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей"
13.	Разработка положения о деятельности логопункта общеобразовательной организации	IV квартал 2018 г.	Проект типового положения	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования; ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей"
14.	Доработка профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлонедагог)"	IV квартал 2019 г.	Утвержден профессиональный стандарт	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, рабочая группа при Министерстве просвещения Российской Федерации
15.	Разработка методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных организационных моделей организации образования	IV квартал 2020 г.	Разработано методическое обеспечение реализации специальной индивидуальной программы развития обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	организации совместной игровой деятельности детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья совместно со сверстниками в дошкольных образовательных организациях	2018 г.	рекомендации	политики в сфере защиты прав детей
17.	Разработка методических рекомендаций по созданию и развитию региональных и муниципальных центров (служб) психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста	II квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
18.	Разработка методических рекомендаций по обеспечению доступности и качества дошкольного образования детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы "Особый ребенок" и др.) и реализацию программ ранней коррекционно-развивающей помощи	IV квартал 2018 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
19.	Разработка методических рекомендаций по привлечению студентов, получающих образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" (педагогическое образование/психолого-педагогическое образование/специальное (дефектологическое) образование), "Науки об обществе" (психологические науки, социология и социальная работа) в качестве волонтеров при работе с обучающимися с инвалидностью и	I квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	обучающимся с ограниченными возможностями здоровья			
20.	Разработка методических рекомендаций по порядку деятельности региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	III квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
21.	Разработка методических рекомендаций по работе с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности, на разных уровнях получения образования	II квартал 2018 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
22.	Разработка методических рекомендаций по организации сетевой формы реализации образовательных программ обучения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	III квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
23.	Разработка методических рекомендаций по организации включения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп в коллектив инклюзивного класса	II квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
24.	Разработка методических рекомендаций по работе с родителями по вопросу формирования у них толерантных установок относительно организации образования их детей совместно с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2018 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

25.	Разработка специальных требований к проведению предметных олимпиад для участия обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2018 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"
26.	Разработка методических рекомендаций по осуществлению тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	IV квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
27.	Разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми после операции кохлеарной имплантации (на всех уровнях образования)	IV квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
28.	Разработка методических рекомендаций по осуществлению мониторинга планируемого продолжения образования по окончании школы обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
29.	Разработка методических рекомендаций по расширению перечня программ и содержания трудового обучения для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с компетенциями чемпионата "Абилимпикс")	IV квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
30.	Разработка методических рекомендаций по	IV квартал	Методические	Департамент государственной

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	использованию психологических технологий в работе с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2019 г.	рекомендации	политики и сфере защиты прав детей
31.	Разработка методических рекомендаций по развитию региональных сетей отдельных классов, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	IV квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
32.	Разработка методических рекомендаций по определению порядка и условий организации воспитания и обучения на дому в дошкольных образовательных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	IV квартал 2019 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики и сфере общего образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
33.	Разработка методического пособия "Научно-методические основы инклюзивного обучения слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	IV квартал 2018 г.	Методическое пособие	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; РГПУ им. А.И. Герцена
34.	Разработка методических рекомендаций по вопросу организации и содержание коррекционно-развивающей работы со слепыми и слабовидящими обучающимися на этапе начального общего образования	IV квартал 2018 г.	Методические рекомендации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; РГПУ им. А.И. Герцена

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью"

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

			на получение образование	политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
64.	Разработка Концепции адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 - 9 классы) и ее обсуждение с экспертным и профессиональным сообществом	Октябрь 2018 г.	Концепция примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, рабочая группа при Министерстве просвещения Российской Федерации
65.	Разработка на основе Концепции примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 - 9 классы)	IV квартал 2019 г.	Примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 - 9 классы)	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
66.	Апробация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019/2020 учебный год	Апробация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования в 5	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; Департамент государственной

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью"

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

			классах в 24 регионах, участвовавших в аprobации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	политики в сфере защиты прав детей
67.	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классы	1 сентября 2021 г.	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 1 - 5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
68.	Направление в субъекты Российской Федерации методического письма по разработке и реализации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 - 9 классы)	Июнь 2020 г.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
69.	Разработка и утверждение региональных "дорожных карт" поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 - 9 классы)	Август 2020 г.	Региональные "дорожные карты" поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

			общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 - 9 классы)	детей
70.	Обеспечение функционирования 2-х федеральных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	2018 - 2020 гг.	Развитие системы комплексного сопровождения детей, их семей, образовательных организаций, подготовка кадров	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития; Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
71.	Создание 3-х федеральных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения, слуха (в том числе, перенесенными операции кохлеарной имплантации) и речи, опорно-двигательного аппарата	2018 г.	Создано 3 федеральных ресурсных центра	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
72.	Проведение супервизии деятельности центральных и территориальных психолого-медицинско-педагогических комиссий, в том числе	2018 г.	Мониторинг качества оказываемых психолого-медицинско-педагогическими комиссиями услуг	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей;

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	их взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы		комиссию услуг	ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей"
73.	Анализ кадрового обеспечения центральных и территориальных психолого-медицинско-педагогических комиссий	2018 г.	Мониторинг качества оказываемых психолого-медицинско-педагогическими комиссиями услуг	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей"
74.	Создание сайта для организационного и научно-методического сопровождения деятельности психолого-медицинско-педагогических комиссий	2018 г.	Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности психолого-медицинско-педагогических комиссий	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей"
Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
75.	Проведение курсов повышения квалификации (методических курсов) по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для управленческих кадров образовательных организаций и органов управления образованием	2018 - 2020 гг.	Повысили квалификацию по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (с парастающим итогом) управленческие кадры: 2018 г. - 35% (36 тыс. чел.) 2019 г. - 42% (43 тыс. чел.) 2020 г. - 50% (51 тыс. чел.)	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

76.	Проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам дошкольного образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020 гг.	Повысение квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (нарастающим итогом) педагогические кадры: 2018 г. - 35% (793 тыс. чел.) 2019 г. - 42% (952 тыс. чел.) 2020 г. - 50% (1134 тыс. чел.)	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; региональные институты развития образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, Департамент государственной политики в сфере общего образования; Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
77.	Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018 - 2020 гг.	Повышение квалификации не менее 13 000 руководителей и педагогических работников образовательных организаций	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
78.	Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов	2018 - 2020 гг.	Повышение квалификации руководителей и	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	образовательных организаций по вопросу формирования у обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства "Абилимпикс"		педагогических работников образовательных организаций	образования; Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
79.	Увеличение контрольных цифр приема по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование"	2019 - 2020 гг.	Увеличение количества специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, Департамент государственной политики в сфере высшего образования
80.	Открытие новых программ магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование"	2019 - 2020 гг.	Увеличение количества специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, Департамент государственной политики в сфере высшего образования
81.	Организация профессиональной переподготовки, целевого обучения дефектологов	2019 - 2020 гг.	2019 г. - 800 чел. 2020 г. - 800 чел.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

Профессиональная ориентация				
				политики в сфере высшего образования
82.	Подготовка проекта распоряжения Правительства Российской Федерации о профориентационной работе с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	1 квартал 2019 г.	Нормативно закреплены основы профориентационной работы	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
83.	Разработка примерного регламента межведомственного взаимодействия региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству	III квартал 2018 г.	Регламент межведомственного взаимодействия	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
84.	Направление в субъекты Российской Федерации методического письма по разработке и реализации региональных программ (планов мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Февраль 2019 г.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
85.	Разработка и реализация региональных	2019 - 2020 гг.	Обеспечен 100% охват	Органы государственной

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования
обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам")		обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в не менее 20% организаций дополнительного образования в каждом субъекте Российской Федерации	образование; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи
92.	Создание федерального ресурсного центра по работе обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в творчестве, науке, спорте	2020 г.	Созданы условия для выявления и сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в творчестве, науке, спорте	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
93.	Разработка дополнительных профессиональных программ для педагогов дополнительного образования для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха	2018 - 2020 гг.	Подготовлены кадры для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; региональные институты развития образования

			по дополнительным общеобразовательным программам	
94.	Разработка комплекса мер поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020 гг.	Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
95.	Создание региональных банков методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020 гг.	Созданы региональные банки методических разработок и программ	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
Дистанционное обучение				
96.	Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования	2019 - 2020 гг.	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимся с инвалидностью	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
97.	Разработка и адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019 - 2020 гг.	2019 г. - не менее 100 ресурсов; 2020 г. - не менее 200 ресурсов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной

	электронных ресурсов по всем предметным областям			политики в сфере общего образования
98.	Размещение на открытом информационно-образовательном портале "Российская электронная школа" адаптированных электронных ресурсов для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019 - 2020 гг.	Размещены адаптированные электронные ресурсы: 2019 г. - 1 - 4 классы 2020 г. - 5 - 7 классы	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования
99.	Размещение на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, органов управления образованием, образовательных организаций ссылки на раздел портала "Российская электронная школа" с адаптированными электронными ресурсами для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	III квартал 2019 г.	Обеспечена доступность к специализированным электронным ресурсам педагогам, родителям, обучающимся с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования
Обеспечение учебниками				
100.	Разработка концептуальной модели учебника для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2019 г.	Концептуальная модель учебника, учитываяшая особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Институт коррекционной педагогики Российской академии образования; Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
101.	Разработка, апробация и внедрение учебно-	IV квартал	Учебно-методические	Департамент государственной

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования
обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	методических комплектов для обучения различных категорий обучающихся с инвалидностью и обучающихся ограниченными возможностями здоровья	2020 г.	комплексы используются в обучении различных категорий обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1 - 5 классах	политики в сфере защиты прав детей; органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, образовательные организации
102.	Разработка и утверждение перечня типовых линеек учебников и учебно-методических пособий, издаваемых рельефно-точечным шрифтом Брайля	II квартал 2019 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования
103.	Разработка рукописей учебников, методических пособий и учебной продукции, содержащих иллюстративный материал, (тифлографика), напечатанных рельефно-точечным шрифтом Брайля	IV квартал 2020 г.	Рукописи учебников, методических пособий и учебной продукции, содержащих иллюстративный материал (тифлографика) для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля размещены в свободном доступе в сети "Интернет" и направлены в издательства	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

"План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования
обучающихся с инвалидностью...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.02.2019

	Приобретение для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018 - 2020 гг.	Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебниками и учебными пособиями	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
Научные исследования				
105.	Исследование состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, анализ режима учебной нагрузки и организации здоровьесберегающей деятельности в них	2019 - 2020 гг.	Аналитическая справка, предложения по изменению учебной нагрузки, режима учебного процесса и содержания адаптированных образовательных программ	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Институт детской физиологии и гигиены Российской академии образования
106.	Проведение исследования влияния использования компьютерных технологий и электронного обучения на здоровье и качество образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подготовка с учетом полученных данных нормативов и рекомендаций	2019 - 2020 гг.	Нормативы и рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей