

Технологическая карта урока литературного чтения в 4 классе С.Дрожжин «Родина»

Учитель начальных классов Корнилова Татьяна Николаевна.

Проводящий: Корнилова Татьяна Николаевна

Дата проведения: 06.04.16 г.

Место проведения: кабинет №4.

Время урока: 8.30

Тип урока: освоение нового материала.

Тема: С.Дрожжин "Родине".

Базовый учебник «Литературное чтение» Ч 2 для четвёртого класса образовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина–М.: "Просвещение", 2012 г.

Образовательная цель: познакомить с биографией поэта и его произведением.

Задачи: формирование УУД:

познавательные: замечать в литературных текстах сравнения и эпитеты, анализировать их значение в тексте, использовать авторские сравнения и эпитеты в своих творческих работах;

регулятивные: осуществлять познавательную и личностную рефлексию, определение с помощью учителя учебной задачи и удержание ее в течение урока, самостоятельно работать с учебником;

личностные и коммуникативные: формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, основы эмоционального сопереживания прочитанному или услышанному художественному произведению, учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, работа в парах и группах.

Планируемые результаты:

Познакомятся произведением С.Дрожжина "Родине".

Научатся задавать вопросы по прочитанному, находить на них ответы в тексте; читать вслух бегло, осознанно, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному.

Форма работы: фронтальная, работа в группах, индивидуальная.

Оборудование: компьютер, проектор, учебник литературного чтения, электронная презентация, выполненная в программе PowerPoint.

Структура и ход урока:

Технологическая карта урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1.	<p>Организационный этап. (2 минуты)</p> <p>Задачи: Подготовить учащихся к работе на уроке. Создать благоприятный психологический настрой на работу.</p>			
	<p><i>Учитель приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто пришел сегодня на урок в хорошем настроении? - Кто любит совершать открытия? - Кто любит сам добывать знания? - Сегодня у вас будет такая возможность. 	<ul style="list-style-type: none"> - учитель прветствует учащихся; - организует внимание; - проверяет готовность класса; - создаёт условия для положительного настроения учащихся на дальнейшую деятельность; мотивирует учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - приветствуют учителя; - проверяют свою готовность к уроку - настраиваются на урок, включаясь в деловой ритм урока. 	<p>Регулятивные: целеполагание и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и понимать речь других.</p>
2.	<p>Проверка домашнего задания. (8 минуты)</p> <p>Задачи: Проверить правильность, выразительность чтения.</p>			
	<p><i>Проверяет домашнее задание. Проводит беседу о проделанной работе.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует проверку выполнения домашнего задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ученика выразительно читают стихотворение И.Никитина "Русь"; - остальные комментируют правильность и выразительность их чтения, дают 	<p>Регулятивные: осуществление контроля и самоконтроля;</p> <p>Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания.</p>

Заместитель руководителя ОО _____ /Королёва Т.М./