

ГБОУ СОШ
п.г.т. Мирный

Положение № 49
“Положение (инструкция) о порядке
ведения и проверке тетрадей и дневников
обучающихся на уровне начального общего образования,
нормах оценивания письменных работ
и устных ответов обучающихся”

“Принято”
на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
Протокол № 4 от “14” ноября 2019 г.

“Утверждаю”
Приказ № 140/ОД
от 14 ноября 2019 г.
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Мирный
_____ Пучко М.А.

ПОЛОЖЕНИЕ (инструкция) о порядке ведения и проверке тетрадей и дневников обучающихся на уровне начального общего образования, нормах оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся

1. Общие положения.

1. Настоящая инструкция является документом, отражающим единый подход учителей 1-4 классов к выполнению их функциональных обязанностей. Соблюдение инструкции обязательно для учителей и обучающихся школы.
2. Заместитель директора по УВР обеспечивает контроль за соблюдением и выполнением инструкции "О порядке ведения и проверки тетрадей обучающихся начальных классов".
3. Настоящая инструкция разработана на основе интруктивно - методического письма Главного управления образования Администрации Самарской области от 2000 г. № 2018 "Единые требования к речевому развитию учащихся", что призвано обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся начальных классов.

2. О назначении ученических тетрадей.

Для выполнения всех видов работ обучающимся необходимо иметь следующее количество тетрадей:

Предмет	Вид и количество тетрадей
Литературное чтение	Рабочая тетрадь и/или тетрадь на печатной основе.
Русский язык	2 рабочие тетради 1 тетрадь для контрольных работ Тетради на печатной основе (по усмотрению учителя)
Математика	2 рабочие тетради 1 тетрадь для контрольных работ Тетради на печатной основе (по усмотрению учителя)
Окружающий мир	Рабочая тетрадь и/или тетрадь на печатной основе.
ИЗО	Печатная тетрадь (по усмотрению учителя)
Технология	Печатная тетрадь (по усмотрению учителя)
ОРКСЭ	Рабочая тетрадь

3. Требования к оформлению и ведению тетрадей.

1. Обучающиеся 1-4 классов пользуются стандартными тетрадями в линейку и клетку, состоящими из 12 - 18 листов.

2. Тетрадь должна иметь аккуратный внешний вид, быть в обложке, не содержать рисунки, записи, наклейки, аппликации, не относящиеся к учебному процессу.
3. На титульном листе в зависимости от назначения тетради делаются следующие записи:

Рабочая тетрадь	Тетрадь для контрольных работ
<p>Тетрадь для работ по русскому языку/математике ученика(цы) 2 а класса ГБОУ СО школы п. г.т. Мирный Иванова Ивана.</p>	<p>Тетрадь для контрольных работ по русскому языку/математике ученика(цы) 2 а класса ГБОУ СО школы п. г.т. Мирный Иванова Ивана.</p>

4. Тетради для обучающихся 1 класса подписываются только учителем. Обучающиеся 2 - 4 классов подписывают тетради самостоятельно.
5. При выполнении работ обучающимся не разрешается писать на полях.
6. В 1 классе в первом полугодии дата работ по русскому языку и математике не пишется. Со второго полугодия 1 класса, а также во 2 - 3 классах по русскому языку число записывается арабской цифрой, а название месяца — прописью (3 сентября.) В 4 классе число и месяц записываются словами в форме именительного падежа (Третье сентября). По математике запись выполняется на полях арабскими цифрами, например: 03.09.19.
7. Запись названия вида работы проводится на следующей строке по центру и оформляется как предложение:
- Классная работа.
 - Домашняя работа.
 - Диктант.
 - Сочинение.
 - Изложение.
 - Работа над ошибками.
 - Самостоятельная работа.

Номера всех упражнений по русскому языку, выполняемых в тетрадях, необходимо указывать, например: Упражнение 4.

В работе по математике использовать значок, например: № 3.

8. Устанавливается следующий пропуск строчек и клеток в тетрадях по русскому языку и математике. По русскому языку между датой, наименованием вида работы, а также заголовком и текстом, внутри выполняемой работы строку не пропускать. Между заключительной строкой одной письменной работы и датой следующей работы пропускать 2 линейки. По математике между датой, наименованием вида работы, между заданиями пропускать 2 клетки. Между столбцами заданий вправо пропускать 3 клетки. Между заключительной клеткой одной письменной работы и датой следующей работы пропускать 4 клетки.

9. Контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ, поэтому слова "Контрольная работа" не пишутся. Записывается только вид работы по русскому языку (диктант, списывание, изложение и др.). Между диктантом и грамматическим заданием пропускается одна строка для выставления отметки. На следующей строке записывается номер варианта: 1 или 2 вариант. В контрольной работе по математике после даты записывается только номер варианта.

10. Обучающиеся ведут записи в тетрадях только шариковой ручкой пастой синего или фиолетового цвета. В тетрадях по литературному чтению, окружающему миру, ОРКСЭ

допускается оформление работы цветными ручками или карандашами (за исключением ручки с красными чернилами).

11. Все подчёркивания, таблицы, схемы необходимо выполнять аккуратно, простым карандашом по линейке. Обозначение орфограмм следует выполнять только простым карандашом.

12. В столбики слова/словосочетания выписываются с маленькой буквы, запятые не ставятся. В строчку слова/словосочетания записываются так: первое с прописной буквы, остальные со строчной буквы, запятая ставится.

13. Название падежей обозначаются следующим образом: И.п., Р.п., В.п., Д.п., Т.п., П.п. Спряжение глаголов обозначается римскими цифрами: I спр., II спр. Род имён существительных обозначается маленькими буквами в соответствии с нормами сокращения слов русского языка: ж.р., м.р., ср.р. Склонение имён существительных обозначается арабскими цифрами и маленькими буквами в соответствии с нормами сокращения слов русского языка: 1 скл., 2 скл., 3 скл. Лицо глагола и местоимения: 1 л., 2 л., 3 л.

14. Фонетический анализ слова.

- Разбить слово на слоги;
- Поставить ударение;
- Охарактеризовать каждый звук (сокращённо)
 - гласный - ударный или безударный (гласн., уд./безуд.)
 - согласный – твёрдый или мягкий, звонкий или глухой, парный или непарный. (согласн., тв./мягк., зв./гл., парн./непарн.)
- Указать количество букв и звуков.

15. Морфологический анализ слова. (сокращённо)

- Выписать слово, задать вопрос, указать часть речи.
- Указать начальную форму.
- Указать постоянные признаки.
- Указать непостоянные признаки.
- Указать каким членом предложения является.

По лесу — (по чему?) сущ.

Н.ф. (что?) лес

Неодуш., нариц., м.р., 2 скл.

В ед.ч., в П.п.

Втор. чл. предл. /Дополнение.

16. Синтаксический разбор предложения.

- Выписать предложение.
- Подчеркнуть главные и второстепенные члены, указать части речи.
- Дать характеристику предложению по цели высказывания, по интонации, по числу грамматических основ, по наличию второстепенных членов. (Повеств., невоскл., прост., распр.)
- Выписать словосочетания, отметить главное слово.

17. Исправлять ошибки обучающиеся должны следующим образом: неверно записанную букву, цифру или знак зачёркивать кривой линией. Вместо зачёркнутого записать верное. Не заключать неверные написания в скобки.

4. Требования к оформлению и ведению дневников.

1. Все записи в дневнике обучающиеся выполняют самостоятельно шариковой ручкой синего или фиолетового цвета.

2. В дневнике заполняются все существующие поля.

3. Названия предметов записываются с заглавной буквы. Необходимые сокращения производятся в соответствии с правилами русского языка:

- Литературное чтение - Лит. чтен.
 - Русский язык - Русск. яз.
 - Математика - Матем.
 - Окружающий мир - Окр. мир
 - Музыка - Музыка
 - Изобразительное искусство - ИЗО
 - Технология - Технол.
 - Физическая культура - Физкульт.
 - Иностранный язык - ИНО
 - Основы религиозных культур и светской этики - ОРКСЭ
- Домашнее задание записывается со строчной буквы.

4. В конце недели выполняется запись о количестве уроков, пропущенных учащимися.

5. Учителям необходимо ежедневно выставлять все отметки, полученные учащимися на уроках. За контрольные работы отметка должна быть выставлена на следующий день.

6. Родители должны еженедельно проверять дневник обучающегося и ставить свою подпись. Подпись родителей должна стоять и на странице с итоговыми отметками.

5. Нормы оценивания письменных работ и устных ответов в начальной школе.

Тетради обучающихся, в которых выполняются классные и домашние работы, проверяются после каждого урока у всех обучающихся.

1. Оценка письменных работ по русскому языку обучающихся начальной школы.

Виды письменных работ	Оценка			
	"5"	"4"	"3"	"2"
Списывание	-	1-2 ош. или 1 исправление.	3 ош. и 1 испр. (1 кл.) или 2 ош. и 1 испр. (2-4 кл.)	4 ош. (1 кл.) 3 ош. (2-4 кл.)
Словарный диктант	-	1-2 ош.	3-4 (из 15-20 слов)	5 и более ош.
Контрольный диктант	1 негрубая ошибка	2/2 ош. 1/3 ош.	3-4/4 ош. или 5/0 ош.	более 5 ош.
Грамматическое задание	-	3/4 задания верно	не менее 1/2 верно	более 1/2 не сделано

Примечания:

1. Негрубые ошибки:

- исключения из правил
- повторение одной и той же буквы (букварь)
- перенос слов
- единичный пропуск буквы на конце слова
- 2 негрубые ошибки = 1 ошибка.

При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.

Объем диктанта:

1-й класс - 15 - 25 слов.

2-й класс - 1 - 2 четверть - 25 - 35 слов, 3 - 4 четверть - 35 - 52 слова.

3-й класс - 1 - 2 четверг - 50 - 60 слова, 3 - 4 четверть - 61- 73 слова.

4-й класс - 1 - 2 четверть - 70 - 80 слов, 3 - 4 четверть - 81 - 93 слова.

Объем словарного диктанта:

2-й класс - 8-10 слов.

3-й класс- 15-20 слов.

4-й класс - 15-20 слов

2. Оценка устных ответов обучающихся начальной школы.

Критерии оценки устного ответа обучающихся - средство измерения знаний, умений навыков речевого развития обучающихся.

При оценке ответа ученика следует руководствоваться следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания прочитанного. Критерии понимания: выполнение практических действий на основе изученного материала, умение словесно его передать, логически построить и перестроить, доказать, обосновать.
3. Языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики, умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

Оценка	Критерии оценки		
	1	2	3
"5"	Изученный материал излагается полностью с верным определением основных понятий.	Понимание материала, обоснование суждений, практическое применение знаний.	Последовательное оформление материала с учётом литературных норм языка.
"4"	Допускаются ошибки в изложении материала, но сам их исправляет.	Обоснование суждений с помощью учителя.	1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении материала.
"3"	Неполное изложение материала, неточности в определении понятий или формулировке правил	Неглубокое обоснование суждений, неумение практически использовать знания.	Непоследовательное изложение материала; ошибки в языковом оформлении.
"2"	Незнание большей части изучаемого или полное незнание.	Неумение обосновать суждение, практически использовать знания.	Беспорядочное, неуверенное изложение, неумение пользоваться языковыми средствами.

3. Оценка навыка чтения учащихся начальной школы.

Темп чтения.

1 класс.

Отметка	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
«5»		25 слов и больше	40 слов и больше
«4»		20 – 24 слова	31 – 39 слов
«3»		16 – 19 слов	25 – 30 слов
«2»		меньше 15	меньше 25 слов

2 класс.

отметка	начало года	1 полугодие	2 полугодие
«5»	40 слов и больше	50 и более слов	60 и более слов
«4»	36 – 39 слов	46 – 49 слов	56 – 59 слов
«3»	30 – 35 слов	40 – 45 слов	50 – 55 слов
«2»	меньше 30 слов	меньше 40 слов	меньше 50 слов

3 класс.

отметка	начало года	1 полугодие	2 полугодие
«5»	60 и более слов	70 и более слов	80 и более слов
«4»	56 – 59 слов	66 – 69 слов	76 – 79 слов
«3»	50 – 55 слов	60 – 65 слов	70 – 75 слов
«2»	меньше 50 слов	меньше 60 слов	меньше 70 слов

4 класс.

отметка	начало года	1 полугодие	2 полугодие
«5»	80 и более слов	90 и более слов	100 и более слов
«4»	76 – 79 слов	86 – 89 слов	96 – 99 слов
«3»	70 – 75 слов	80 – 85 слов	90 – 95 слов
«2»	меньше 70 слов	меньше 80 слов	меньше 90 слов

Оценка "5" ставится за правильное и выразительное чтение вслух, отвечающее основным нормам русского литературного произношения и показывающее полное понимание прочитанного.

Оценка "4" ставится за сознательное и выразительное чтение вслух, но при этом допускаются 1-2 ошибки в произношении слов и интонировании предложений.

Оценка "3" ставится за сознательное чтение при наличии 3-5 ошибок в произношении слов и интонировании предложений, при этом допускаются запинки, исправляемые при перечитывании.

Оценка "2" ставится за чтение, не отвечающее основным требованиям (сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения).

4. Оценка письменных работ по математике.

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 и более грубые ошибки.

Контрольный устный счет:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 ошибки.
- «3» - 3-4 ошибки.
- «2» - более 4 ошибок.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».