

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации проектной деятельности в работе классных коллективов

1. Общие положения

Под социально-педагогическим проектированием понимается возможность преобразовывать социальные процессы, явления, условия с помощью педагогических средств. Каждый социально-педагогический проект имеет свою общественную миссию (назначение). Он рождается на основе социального прогнозирования и предвидения, ориентированного на изменение окружающей социальной среды (социальных условий) и требующего самоопределения участников проекта относительно качества этой среды. Его целью становится инициирование с помощью педагогически организованных действий процесса, способного привести к позитивным изменениям в социальной среде. Специфический контекст социально-педагогического проекта формируют отношения социального партнерства. Под социальным партнерством в данном случае понимается добровольное и равноправное взаимодействие в проектной деятельности различных общественных и государственных сил, людей разных возрастов и социального статуса.

Педагогический потенциал данного вида проектов направлен на социализацию его участников, их осознанную адаптацию к существующим условиям; на формирование умения продуктивно взаимодействовать с окружающим социальным пространством, улучшая его по мере своих сил и тем самым решая свои проблемы.

2. Цели проектной деятельности

Целями проектной деятельности является создание условий для:

1. самостоятельного и целенаправленного приобретения обучающимися недостающих знаний из разных источников;
2. формирования в обучающихся умения пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач;
3. приобретения обучающимися коммуникативных умений при работе в различных группах;
4. развития в обучающихся исследовательских умений (выявление проблем, сбор информации из различных источников, наблюдение, эксперимент, анализ, построение гипотез, обобщение);
5. развития аналитического мышления обучающихся.

3. Участники проектной деятельности

Участниками проектной деятельности являются классные коллективы, педагоги, родители.

4. Организация работы над социально-педагогическим проектом

Алгоритм работы над проектом включает:

1. Подготовку обучающихся к работе над проектом.
2. Выбор темы классным коллективом.
3. Сбор и анализ информации (исследование проблемы)
 - изучение нормативно – правовой базы.
 - социологические опросы разных групп населения
 - анализ материалов СМИ
 - встречи, интервью с компетентными специалистами, экспертами.
4. Разработка собственного варианта решения проблемы.
5. Реализация плана действий (обращение к заинтересованным лицам, организациям, социальная переписка, собственное участие)
6. Составление портфолио
7. Презентация.

Выбор темы должен исходить из какой-либо проблемы, соответствовать возрасту, возможностям участников. Для дальнейшей работы необходимо сформулировать цель – осознанное представление результата деятельности по проекту.

Задача в проекте – это конкретная часть цели, которую предстоит реализовать школьной команде.

Для выполнения направлений работ формируется несколько групп по задачам:

- работа с законодательными документами разного уровня. В найденных документах используется только та информация, которая относится к проблеме проекта, статьи, пункты закона приводятся в полном объеме. Дата, название, источник информации прописываются полностью. Информация делится на блоки: международный, федеральный, региональный, местный, локальный.
 - проведение социологического исследования: анкетирование, интервью, опрос.
 - анализ материалов различных средств информации.
8. План решения проблемы. Указываются действия, сроки, ответственные.
 9. Фотографии, отзывы о деятельности должны фиксироваться.
 10. Папка с документами должна включать в себя:
 - актуальность проблемы
 - информационная база проекта.
 - программа действий
 - реализация плана действий.

Требования к оформлению:

- печатный, аккуратно оформленный вид.
- титульная страница содержит название проекта, данные о разработчиках, принадлежность к образовательному учреждению, время и место подготовки.
- если использованы цитаты – следует сделать сноски на источники, если использована литература – в конце проекта прилагается список с указанием автора, названия книги, издательства, места и года издания.
- желательно, чтобы каждый раздел был отпечатан с новой страницы, главы были разделены на смысловые абзацы.

Одновременно определяется группа, которая будет защищать проект.

Презентация имеет следующие цели:

1. Представить аудитории информацию о важности проблемы для местного сообщества.
 2. Объяснить эффективность выбора командной программы решения проблемы и продемонстрировать имеющиеся ресурсы.
 3. Показать, как группа обучающихся может организовать поддержку предложенной программы действий со стороны своих сверстников.
- На выступление отводится 10 минут. Можно использовать сценическое, музыкальное оформление.

Мнение Совета родителей ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный учтено.
Протокол заседания № 2 от 06.11.19 г.

Мнение Совета обучающихся ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный учтено.
Протокол заседания № 2 от 08.11.19 г.