

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения.

1. Общие положения.

1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный (далее - Школа), обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.
2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
3. Положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» от 17 марта 2020 года;
 - Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года).
4. Дистанционное обучение - взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной семейной и другими формами его получения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, образовательные площадки, электронная почта, мессенджеры, мобильные приложения смартфонов, онлайн-уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям (в активированные дни) по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного содержания образовательных программ соответствующего уровня, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Объявление о мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на сайте Школы.

2. Организация дистанционного обучения в Школе.

1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе Школы и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения.
4. Дистанционное обучение осуществляется по учебному расписанию Школы.
5. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Во время карантина (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают школу; получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем;
7. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных средств, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем;
8. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов в письменном или электронном виде в сроки, установленные педагогом;
9. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких обучающихся после окончания карантинного режима.

3. Порядок работы педагогических работников при переходе на дистанционное обучение.

1. Переход на дистанционное обучение и работе в дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий осуществляется на основании приказа директора Школы.
2. Школа выявляет имеющиеся технические условия и потребности обучающихся в организации дистанционного обучения и определяет порядок и условия осуществления корреспондентской формы дистанционного обучения с обучающимися, чьи семьи, не имеют условий для технического сопровождения дистанционного обучения.
3. Периоды отмены учебных занятий в связи с мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.
4. В период отмены учебных занятий учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.
5. В период перехода на дистанционное обучение деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.
6. Директор Школы:
 - осуществляет контроль ознакомления всех участников образовательной деятельности документами, регламентирующими организацию работы Школы в период перехода на дистанционное обучение;
 - контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;
 - осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
 - принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период перехода на дистанционное обучение.
7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
 - организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися в данный период: сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Школы;
 - организует подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся на период перехода на дистанционное обучение, которое находит отражение в расписании уроков на период дистанционного обучения;
 - осуществляет информирование всех участников образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) и иных работников Школы об организации её работы во время дистанционного обучения, в том числе через сайт Школы;
 - осуществляет контроль корректировки тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
 - разрабатывает рекомендации для участников образовательной деятельности по организации работы в период дистанционного обучения, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса;
 - организует учебно-воспитательную, методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;
 - анализирует деятельность работы Школы в период дистанционного обучения.
8. Классные руководители:
 - проводят разъяснительную работу с родителями об ограничении пребывания детей в местах массового скопления людей, необходимости соблюдения правил личной гигиены;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в данный период;
- ведут контроль за выполнением домашних заданий обучающихся класса по электронному журналу;
- информируют учителей-предметников через электронный журнал об учениках, находящихся на лечении и не имеющих возможность в данный период времени проходить дистанционное обучение (значок «Б»).

9. Учителя-предметники:

- своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал,
 - осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя электронную почту, мессенджеры, Google формы и т.п.;
 - с целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы (работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов), дистанционные формы обучения; проводят консультации (индивидуальные и групповые консультации учащихся через сообщения в группы в социальных сетях и др.);
 - ведут текущий контроль успеваемости обучающихся в электронном журнале;
 - осуществляют контроль за выполнением домашнего задания обучающимися; в случае отсутствия домашнего задания у обучающегося без уважительной причины, учитель выставляет значок «.» в соответствующем поле электронного журнала, информирует классного руководителя о задолженности обучающегося и о сроках её ликвидации.
 - выбирают образовательные платформы на организации дистанционного обучения: «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.Ру», «Skyeng», ресурсы YouTube или другие образовательные ресурсы с целью достижения освоения обучающимися образовательных программ.
10. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы находит отражение в расписании учебных занятий, которое составляется на период дистанционного обучения и размещается на сайте Школы, в АСУ РСО.
11. Самостоятельная работа обучающихся оценивается педагогом.
12. Самостоятельная деятельность обучающихся в данный период может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).
13. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после периода дистанционного обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.
14. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4. Деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей) в период обучения в дистанционном режиме.

1. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2. Если родители (законные представители) обучающегося не имеют технические возможности использования цифровых образовательных ресурсов, то дистанционное обучение осуществляется с использованием учебного материала, имеющегося у обучающегося с предоставлением выполненных работ на бумажных носителях.
3. Во время дистанционного обучения (карантина) обучающиеся не посещают школу. В некоторых случаях (для обучающихся выпускных классов; при изучении наиболее сложных тем по отдельным предметам) допускается использование очных форм обучения (индивидуальные и групповые консультации). Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт Школы, другие виды электронной связи.
4. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.
5. Обучающиеся предоставляют выполненные во время дистанционного обучения задания в соответствии с требованиями и сроками установленными педагогом в электронном виде или в форме бесконтактной передачи информации (для этого в холле школы оформляются отдельные столы с указанием класса обучения). Выполненные задания могут приносить на проверку как родители, так и сами обучающиеся.
6. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:
 - получать от классного руководителя информацию о дистанционном режиме обучения в школе и его сроках;
 - получать задания и информацию об итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.
7. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:
 - осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого режима;
 - осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

5. Заключительные положения.

1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.
2. Настоящее Положение действительно до внесения в него изменений и корректировок.