

ГБОУ СОШ  
п.г.т. Мирный

Положение № 84  
«Положение о преподавании учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
и предметной области «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России».

“Принято”  
на заседании  
Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный  
Протокол № 1 от “31” августа 2021 г.

“Утверждаю”  
Приказ № 87-2/ОД  
от 31 августа 2021 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Мирный  
\_\_\_\_\_ Пучко М.А.

## **Положение о преподавании предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), систему контроля и оценку планируемых результатов.

1.2. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр- 2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632);
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **2. Основная часть.**

2.1. Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно - воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения предмета, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

2.2. Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;

- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается учащимся в 4 классе по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2.3. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет ОДНКНР включает в себя модули:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культуры народов России»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

Один из модулей изучается учащимся в 5 классе по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

2.4. Цель и задачи предметных областей.

Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предметной области ОРКСЭ:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики;
- развитие нравственных норм общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель предметной области ОДНКНР - изучение духовно - нравственной культуры и знакомство учащихся с основными нормами нравственности, которая дает первичные представления о морали.

Задача нравственного развития учащихся, это воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Задачи предметной области ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание.

## 2.5. Место предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в программе обучения.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. Знакомит с основами культуры народов России, раскрывает ее значение и роль в жизни людей - формирование личности обучающегося, его отношение к миру и людям, его поведения в повседневной жизни.

2.6. Предметная область ОДНКНР реализуется в школе через учебный предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в обязательной части учебного плана в 5 классе основной школы в течение учебного года из расчета 1 часа в неделю.

2.7. основополагающие принципы при изучении учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на уроках направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием учащегося, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения предметов, развития у них навыков - других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания учащихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «История» и др.).

## 2.8. Планируемые результаты изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Планируемые результаты освоения предметной области ОРКСЭ включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерной рабочей программы по выбранному модулю.

В результате освоения предметной области учащийся научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, с духовными традициями народов России, общепринятыми в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам

людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате изучения учебного предмета ОДНКНР учащийся научится:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников культуры народов России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

#### 2.9. Оценивание результатов усвоения курса.

При преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4-х классах используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

Система оценивания учебного предмета ОДНКНР количественная, 5-балльная. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Выставляются отметки «5», «4», «3» в целях положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая должна стимулировать дальнейшую работу учащегося.

2.10. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету (модулю, курсу) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме. Контроль осуществляется на материале учебника.

2.11. По ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Домашние задания не задаются.

Оценка усвоения учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: знание и принятие ценностей; понимание светской и религиозной морали для	тесты, составление словарей терминов и понятий, контрольно - измерительные материалы, защита проектов.

выстраивания конструктивных отношений; осознание и принятие нравственных и духовных ценностей.	
Метапредметные результаты	творческие работы, участие в конференциях, диспуты, ролевые игры, тренинги.
Личностные	портфолио ученика

Методы организации контроля.

Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличия зачатков ценностного мышления учитель может использовать: педагогическое наблюдение. Педагогическое наблюдение даёт возможность проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе, выявлять сильные и слабые стороны и в то же время позволяет оценивать его не только по показателям учебной деятельности, но и по личностным проявлениям, что особенно важно при решении воспитательных задач в рамках курса ОРКСЭ и ОДНКНР; самооценка учащихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия).

Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тестовые задания всех видов, анкеты, викторины, кроссворды.

#### 2.12. Ведение документации.

Бланки заявлений родителей (законных представителей); протокол родительских собраний по выбору модуля; фиксирование проведённых занятий учебных предметов, посещаемости и оценивания учащихся производится в электронных журналах соответствующего класса.

По предметам ОРКСЭ и ОДНКНР разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.