

“Утверждаю”
Директор
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
М.А. Пучко
“28” марта 2019 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
за 2018 год**

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.08.2014г. № 270-од.

Форма отчета о результатах самообследования
организации дополнительного образования
СП ДОД ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный Центр детского творчества.

(наименование образовательной организации)
за 2018 календарный год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Самарской области (далее - СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный)

Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика СП:

- Учреждение работает по Уставу школы
- --Юридический адрес: 446 377, Самарская область, муниципальный район, Красноярский п.г.т. Мирный, ул. Павлика Морозова, дом 5-7

1. Наименование СП ДОД в соответствии с Уставом	Структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самар-
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный Центр детского творчества.
2.Режим работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шестидневная учебная неделя. 2. На занятия в одном детском творческом объединении отводится 6 часов в неделю. 3. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек. 4. Продолжительность занятий у учащихся школьного возраста составляет 40 минут, перемена-10 минут.

На современном этапе СП ДОД «Центр детского творчества»- это учреждение дополнительного образования детей, представляющее спектр образовательных услуг, позволяющих учитывать индивидуальные особенности детей различных возрастных групп, реализовать творческий потенциал учащихся.

Основное предназначение центра - гармоничное развитие личности ребёнка, его мотивации личности и познанию к творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества, формировании духовно-нравственной личности.

Миссия Центра детского творчества: Создание и развитие эффективной системы воспитания, образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьёй и государством.

Цель: Создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющие его познавательные, творческие интересы и способствующие его профессионально- личностному самоопределению.

Стратегическая цель: Формирование на период с 01.01. 2018 по 31.12.2018 года у 90 % учащихся ключевых компетентностей социально- адаптированной личности на среднем (2) уровне.

Реализация системы поиска и поддержки одарённых детей осуществляется через организацию и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований окружного, муниципального уровней и участие в конкурсах областного, всероссийского и международного уровней. За последние годы эффективность подготовки учащихся педагогами дополнительного образования, а, следовательно, и результативность участия детей в конкурсных мероприятиях различных уровней значительно возросла. Необходимо отметить, что количество и качество достижений стабильно растёт.

В декабре 2018 года подвели итоги результативности участия в конкурсных мероприятиях учащихся системы дополнительного образования детей за 2018 год. Всего в 2018 году окружных мероприятиях -35, областных побед-292, всероссийских-126, международных- 26. За три года наблюдается рост достижений на областном (на 49 единицы) и всероссийском(на 2 единиц) уровнях. На международном уровне почти на том же уровне.

Количество достижений

Структурное подразделение	область			всероссийские			международные			
	год	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СП Мирный		213	243	292	104	124	126	20	27	26

В 2018 году были достижения учащихся по рейтинговым и не рейтинговым мероприятиям.

Достижения по направленностям

Художественная направленность

	Количество достижений за 2018 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2018 год (не рейтинговые мероприятия)			2016 Всего всего	2017 Всего всего	2018 Всего всего
	област- ные	всероссий- ские	международ- ные	област- ные	всероссий- ские	международ- ные			
СП Мир- ный	155	42	5	137	84	21	337	394	444

Социально- педагогическая направленность

	Количество достижений за 2018 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2018 год (не рейтинговые мероприятия)			2016 всего	2017 всего	2018 всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			
СП Мир- ный	33	4	0	34	10	1	43	49	82

Естественнонаучная направленность

СП Мир ный	Количество достижений за 2018 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2018 год (не рейтинговые)			2016 всего	2017 всего	2018 всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			
	16	5	0	8	9	4			

Техническая направленность

	Количество достижений за 2018 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2018 год (не рейтинговые)			2017 всего	2018 всего	2019 всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			
СП Мир ный	28	11	0	32	21	4	50	81	96

Количество достижений на одного учащегося по СП за 2018 год:

Мирный- достижений составило 92%

Количество детей, участвующих в рейтинговых и не рейтинговых мероприятиях (все уровни)

	Рейтинговые мероприятия			Не рейтинговые мероприятия		
	2016 Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	2017 Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	2018 Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	2016 Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях	2017 Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях	2018 Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях
СП Мирный	158	184	202	179	210	242

Деятельность педагогов учреждения направленно на развитие личностных особенностей детей, на создание условий , где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Эффективность работы детей в объединениях подтвердилось их достижениями в конкурсах различного уровня.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед Структурным подразделением и нацеленных на выполнение социального заказа родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей и подростков. СП работает над привитием навыков ЗОЖ учащимся, социальной адаптацией учащихся, воспитанием духовности. Учебный план СП разработан с учётом имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия в СП дополнительных образовательных программ, по которым ведётся преподавание. Учебный план СП определяет содержание дополнительного образования, цель и задачи дополнительных образовательных программ, даёт возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план даёт возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. Учебный план СП рассчитан на работу 19 творческих объединений по 5 направлениям.

№ п/п	направленность	Количество объединений
1.	Художественное	7
2.	Естественнонаучная	2
3.	Социально-педагогическая	3
4.	Техническое	7
5.	Туристско-краеведческая	1

Приоритетные направления деятельности Центра детского творчества:

1. Обновление содержания образования:
 - Внедрение современных педагогических технологий;

- Реализация технического и естественнонаучного направления
- Работа с одарёнными и способными воспитанниками;
- Здоровье сбережения и здоровье формирования;
- 2. Организация содержательного досуга детей
- 3. Интеграция основного и общего образования детей
- 4. Развитие партнёрских отношений с родителями воспитанников и местном социумом.
- 5. Внедрение современной модели ДО в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование»

Важным показателем с позиции планирования развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составить 75%. В ЦДТ обеспечен охват детей услугами учреждений дополнительного образования детей на уровне 98,5%. Особенностью дополнительного образования является возможность для детей заниматься в нескольких объединениях. В ЦДТ дети занимаются в двух и более объединениях различной направленности. Особое внимание уделяется обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В центр детского творчества принимаются все желающие дети от 7 до 17 лет, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Одним из приоритетов развития системы дополнительного образования детей, заявленных в Концепции развития дополнительного образования в РФ, по-прежнему остаётся обновление программно- методического обеспечения дополнительного образования детей.

Центр детского творчества реализует общеобразовательные программы по всем 5 направленностям:

- 7- программ художественной направленности;
- 2- программы естественнонаучной направленности;
- 3- программы социально- педагогической направленности;
- 7- программы технической направленности.
- 1-туристско-краеведческой направленности.

№	направленность	Кол-во программ об-щеразвивающие	Из них программы но-вого поколения	Кол-во обучающихся
1.	художественная	7		155
2.	техническая	7	3	135
3.	Естественно-научная	1		30
4.	Социально- педагогическая	3		40
5.	Туристско-краеведческое	1		15

По уровням образования преобладают программы базового уровня образования со сроком реализации 1 год, они составляют 84% от общего количества программ. Программы с углубленным уровнем образования, позволяющие обучающимся постичь основы научно- исследовательской деятельности, попробовать себя в той или иной профессиональной сфере, создавать авторский продукт, составляют 16% от общего количества программ, к ним относятся, в основном программы естественнонаучной и технической направленностей. Возрастной состав обучающихся в зависимости от направленности программ: у детей младшего школьного возраста пользуются популярностью программы художественной (41,3%). Дети среднего и старшего школьного возраста выбирают программы технической (36%) и социально- педагогической(10,6%). Самый низкий процент охвата детей программами туристско- краеведческой(4%) и естественнонаучной (8%) направленностей практически по всем возрастным категориям. Одним из факторов развития дополнительного образования является сохранность детского контингента от начала реализации программы до её завершения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами активно используются современные образовательные технологии. Разработка инновационных программ, важнейшие характеристики которых модульность, мобильность содержания и технологий, связанные с личностной ориентацией, учётом индивидуальных интересов и запросов детей является важным условием реализации современного содержания дополнительного образования и развития региональной системы

дополнительного образования в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

Позитивный опыт:

По итогам Окружного конкурса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения программа «Авиа моделирование» технической направленности заняла 1 место. Разработка нового поколения образовательных программ в дополнительном образовании является по существу решающим звеном нормативного представления и реализации современного содержания дополнительного образования. Активный процесс обновления программного обеспечения происходит и в художественной, социально-педагогической, естественно- научной направленностях.

К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей , традиционно, относится художественная. Художественная направленность остаётся наиболее востребованной среди детей и занимает первое место по количеству детей. Широкий спектр программ охватывает различные виды творчества: хореографическое искусство(29%), изобразительное искусство (19,3%) и декоративно- прикладное творчество(41,9%),дизайн (9.6%). Данное разнообразие позволяет удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в художественно-эстетическом духовно-нравственном развитии.

Используемые инновационные образовательные технологии

Через инновационную деятельность учреждения стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности.

Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики.

Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечении благоприятных морально-психологических условий воспитано-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности учреждения на основе современных образовательных технологий. Педагогами учреждения успешно использовались в педагогическом процессе следующие педагогические технологии:

- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технологии развивающего обучения
- Технологии проблемного обучения
- Здоровье сберегающие технологии

- Обучение на основе опережения
- Технологии социального воспитания и социализации
- Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями)

Анализ деятельности педагогов вывел затруднения, связанные с введением инноваций в образовательный процесс. В связи с этим в будущем учебном году для педагогов учреждения будут проведены тематические планёрки.

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса. В настоящее время в системе кадров дополнительного образования наблюдается постоянство педагогического состава учреждений по педагогическому стажу работы, что говорит о стабильности педагогического состава Центра детского творчества

Характеристика кадрового потенциала

Всего работников учреждения – 12 человек, из них педагогические работники - 10 человек, руководитель учреждения - 1 человек, обслуживающий персонал - 1 человек.

Из них по образованию

№	Педагогические работники	Высшее, профессиональное	Средне-специальное
1	Заведующая	1	
2	Педагоги дополнительного образования	5	5

Имеют квалификационную категорию на 2017 календарный год

№	Педагоги работники	Всего	Высшее	1 категория	2 категория	процент
1	Педагоги доп. образования	10	0	5	0	

Основные ра- ботники	6	0	5	0	70%
-------------------------	---	---	---	---	-----

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№	Стаж работы	Кол-во	Процент
1	До 5 лет	4	40%
2	От 5 до 10 лет	2	20%
3	От 10 до 20 лет	2	20%
4	Свыше 20 лет	2	20%

В таких условиях особое значение приобретает системность и качество методического сопровождения системы дополнительного образования посредством проведения методических мероприятий: мастер-классов; научно- практических конференций, также областных системообразующих конкурсов профессионального мастерства.

Позитивный опыт:

В областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху» приняли участие 4 педагогических работников. Большое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. В Областном слёте «Школы молодого педагога» приняли участие 2 молодых педагога сферы дополнительного образования. Наряду с творческими успехами учащихся хочется отметить и достижения педагогов. Их творческая конкурсная деятельность «набирает обороты». Педагоги становятся победителями областных, рейтинговых мероприятий, таких как областной конкурс «Вдохновение». Становятся участниками научно- практических и интернет- конференций различного уровня, выставок творческих работ педагогов в ЦСМ. Так же становятся призёрами интерактивных Всероссийских конкурсов.

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на 2018 календарный год.

Всего обучающихся из них:	375
---------------------------	-----

Всего групп:	24
-девочек	190
-мальчиков	185

По направленности

Направление	Кол-во учащихся	Кол-во групп	процент
Художественное	155	11	41,3%
Естественно-научная	30	2	8%
Социально-педагогическое	40	3	10,6%
Техническое	135	7	36,1%
Туристско-краеведческое	15	1	4%
Всего	375	24	100%

Контингент учащихся

Учащиеся 5-9 лет	83
Учащиеся 10-14 лет	253
Учащиеся 15-17 лет	39

Учащиеся 18 лет	0
-----------------	---

Годовой бюджет

За 2018 календарный год годовой бюджет СП ДОД ЦДТ составил: 2447

Итоги:

План работы СП ДОД ЦДТ за 2018 календарный год реализовался, но проблемы существуют:

- Главное противоречие – между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительного образования.
- Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретно социально значимый результат.
- Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Перед педагогическим коллективом СП ДОД ЦДТ на 2018 календарный год были постановлены следующие задачи:

- 1)Повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности
 - 2)Продолжать внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество
 - 3)Развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска.
 - 4)Работать над формированием профессионального сообщества, ориентированного не только на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, но и на проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.
- Дополнительное образование детей является особым и необходимым звеном в системе непрерывного образования, выполняющим важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентностный грамотной, ответственной личности. Образовательная политика в сфере дополнительного образования детей призвана обеспечивать га-

рантии доступности, повышения качества, расширение сферы дополнительных образовательных услуг, создание современной инфраструктуры, принцип персонального дополнительного образования, когда ребёнок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из его возможностей и потребностей.

Подводя итоги работы Центра детского творчества, хочется отметить, что на протяжении многих лет мы стараемся создать все условия для организации культурного досуга учащихся, стимулирования их творческого роста и адаптации в обществе.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	375	345
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	222	147
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	114	176
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	39	22
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21/5,6%	10/3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образователь-	человек/%	135/30,1%	100/29%

	ных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/4%	10/3%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	15/4%	12/4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	479/118%	425/114%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	35/8%	31/8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	115/31%	132/30%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	177/40%	111/37%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	126/34%	124/33%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	26/5%	27/ 6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	479/118%	425/114%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	35/8%	31/8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	115/31%	132/30%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	177/40%	111/37%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	126/34%	124/33%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	26/5%	27/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/13%	10/3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	15/4%	10/3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	30/10%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28	20
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	28	20
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0

1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	10	9
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50%	3/33%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50%	3/33%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50%	6/67%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50%	1/11%
1.17.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2.	Первая	человек/%	5/50%	1/11%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педа-	человек/%	10/100%	9/100%

	гогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/40%	3/33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/60%	4/45%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/90%	2/22%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/70%	7/70%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0

1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	1	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/14%	45/14%