

Рассмотрено
На заседании педсовета _____
Протокол № _48_ от _15.04.2021г. _____

«УТВЕРЖДЕНО»:
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
Директор
_____ М.А. Пучко
«___» _____ 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад №22 «Березка»
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
за 2020 год**

I. Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования СП «Детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

— Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

| № | Показатели | Характеристика |
|----------|-------------------------------------|---|
| 1. | Название школы | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный муниципального района Красноярский Самарской области |
| 2. | Название структурного подразделения | Структурное подразделение «Детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т.Мирный |
| 3. | Заведующий | Лапина Ольга Ивановна, 25.12.1960, высшее |
| 4. | Фактический адрес: | 446377, Самарская область, Красноярский район, пгт. Мирный, ул. Коммунистическая, 15 |
| 5. | Телефон/факс: | (84657)68-0-67 |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 6. | E-mail: | lapina@rc.yartel.ru |
| 7. | Режим работы: | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ. |
| 8. | Проектная мощность: | 6 групп: 1 раннего возраста, 5 - дошкольные |
| 9. | Фактическая наполняемость: | 128 воспитанников |

СП «Детский сад №22 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 161 место. Общая площадь здания 925 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 396 кв. м. Участок детского сада имеет зелёную территорию, оснащён малыми верандами, игровыми площадками, песочницами, малыми игровыми формами, цветниками.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Раздел 2. Система управления организации.

СП «Детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный не является юридическим лицом: не имеет Устава, лицевого и другого счетов в банковских учреждениях, самостоятельного баланса, печати установленного образца, штампа, бланков со своим наименованием. СП «Детский сад №22 «Березка» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. №26) и иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

| | |
|---------------------------|---|
| | вие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авт. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 2 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группа – 39 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| | ОО «Познавательное развитие» | | ОО «Речевое развитие» | | ОО «Социально – коммуникативное развитие» | | ОО «Физическое развитие» | | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | |
|------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------|-----|---|-----|--------------------------|-----|--|-----|
| | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |
| Вторая младшая группа №1 | 3,2 | | 2,3 | | 3,0 | | 2,8 | | 2,8 | |
| Средняя группа №6 | 3,6 | | 3,1 | | 3,4 | | 3,5 | | 2,8 | |
| Старшая группа №5 | 3,0 | | 2,9 | | 3,4 | | 3,1 | | 2,5 | |
| Подготовительная к школе группа №2 | 3,8 | | 3,0 | | 3,3 | | 3,5 | | 3,1 | |
| Подготовительная к школе группа №4 | 3,5 | | 3,7 | | 3,9 | | 3,7 | | 3,5 | |
| Средний балл по саду | 3,42 | | 3 | | 3,4 | | 3,3 | | 2,9 | |

В октябре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДООУ и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год. Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.304913 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Мероприятия к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
 - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в годо-

вой план работы ДОУ на 2020-021 у.г.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 102 | 88% |
| Неполная с матерью | 15 | 13% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,8% |

Всего 115 семей

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 49 | 42% |
| Два ребенка | 47 | 40% |
| Три ребенка и более | 21 | 18% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ социального паспорта семей позволяет выстроить воспитательную работу, направленную на формирование общей культуры обучающихся, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей.

Дополнительное образование

Для обеспечения полноценного развития обучающихся, с учетом пожеланий родителей, в ДОУ функционируют кружки, обеспечивающие дополнительное образование. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет. Основная задача кружковой работы - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. «Любознайка», «Познавательное развитие»
2. «Волшебные пальчики», «Художественно-эстетического развитие»
3. «Дорога в сказку», «Речевое развитие»
4. «Волшебные краски», «Художественно-эстетического развитие»
5. «Радуга красок», «Художественно-эстетического развитие»

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Анализ коррекционной работы учителя—логопеда

Для осуществления коррекционной помощи детям с нарушениями речи в детском са-

ду создан логопункт, который организуется с целью коррекции нарушений устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста (5 - 8 лет) и осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечивая необходимый уровень их осведомленности о задачах и специфике коррекционной логопедической работы по преодолению нарушений речи. В детском саду предусматривается четкая организация всего коррекционного логопедического процесса. Она обеспечивается: своевременной диагностикой воспитанников; планированием индивидуальной работы; оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой учителя-логопеда с воспитателями, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

Итоги коррекционной работы учителя-логопеда на конец 2020года

| Общее количество детей, имеющих нарушения в развитии речи. | Общее количество детей представленных на ПМПК | Из них зачисленных на логопункт | Количество детей, выпущенных из речевых групп | | | | Продлен срок пребывания в речевой группе по решению ПМПК |
|--|---|---------------------------------|---|------------------------------|---------------|---------------------------|--|
| | | | С чистой речью | Со значительными улучшениями | Без улучшения | Выбывшие по иным причинам | |
| 23 | 23 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 2 |

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС.

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности; изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире (дома, на природе, на улицах. Систематически проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым

годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты доводятся до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни.

| № | Разделы и направления работы | Формы работы |
|---|---|--|
| 1 | Сбалансированный режим дня | -типовой режим дня по возрастным группам |
| 2 | Психологическое сопровождение развития детей | -обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми. |
| 3 | Виды организации двигательной активности детей: | -утренняя гимнастика; -целенаправленные гимнастические комплексы; -музыкальные игры; -спортивные праздники; -спортивные игры; -подвижные игры на воздухе и помещении; -спортивные досуги; -самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке. |
| 4 | Формирование основ здорового образа жизни | -воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической культуре; -формирование основ безопасности жизнедеятельности; |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Оздоровительное и профилактическое сопровождение | Профилактические мероприятия: - соблюдение режима дня. Оздоровительные и закаливающие мероприятия: а) воздушные ванны после сна б) босохождение по ребристым дорожкам в) водное: обширное умывание -диспансеризация (1 раз в год профилактические осмотры детей) - вакцинация. |
| 6 | Организация питания | -сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами |

Сведения по заболеваемости воспитанников за 2020 год.

| Наименование | 3 года и старше | Всего |
|---|-----------------|-------|
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 92 | 118 |
| Прочее | 25 | 34 |
| Всего | 155 | 209 |
| Всего детей | | 130 |
| Пропущено детьми всего | | 19385 |
| Пропущено по болезни | | 738 |

Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья | Всего | дети | |
|-----------------|-------|---------|---------|
| | | 2-3 лет | 3-7 лет |
| I | 73 | 14 | 63 |
| II | 46 | 5 | 37 |
| III | 7 | 2 | 5 |
| Инвалид | 4 | 0 | 4 |
| Всего | 130 | 21 | 109 |

. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| | | | | |
|------|---|----------|--|-------------------------------|
| 2020 | I окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Первые открытия» | окружной | Воспитанники подготовительной к школе группы № 2 | диплом |
| 2020 | I окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Первые открытия» | окружной | Воспитанники подготовительной к школе группы № 4 | Победители 3 место, диплом |

| | | | | |
|------|---|---------------|-------------------|-------------------|
| 2020 | Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала» | всероссийский | Аношин Егор | диплом II степень |
| 2020 | Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала» | всероссийский | Рупп Герман | диплом II степень |
| 2020 | Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала» | всероссийский | Тригуб Мария | диплом II степень |
| 2020 | Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала» | всероссийский | Гузь Катя | диплом I степень |
| 2020 | Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала» | всероссийский | Ишкачева Полина | диплом II степень |
| 2020 | Окружной конкурс «За безопасность всей семьей. Мы против вирусов!» | окружной | Кузьмина Варвара | диплом |
| 2020 | Окружной конкурс «За безопасность всей семьей. Мы против вирусов!» | окружной | Аношин Егор | диплом |
| 2020 | Окружной конкурс «За безопасность всей семьей. Мы против вирусов!» | окружной | Покасов Александр | диплом |

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

| Вопрос анкеты | Кол-во полученных ответов | Количество полученных ответов | | |
|--|---------------------------|-------------------------------|-------|------------------------|
| | | «да» | «нет» | «затрудняюсь ответить» |
| 1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает группу детского сада? | 110 (100%) | 94% | 2% | 4% |
| 2. Удовлетворены ли Вы | 110 (100%) | 93% | 2% | 5% |
| а) качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе в целом? | 110 (100%) | 99% | 0% | 1% |
| б) занятий с детьми | 110 (100%) | 94% | 3% | 3% |
| в) проведением прогулок | 110 (100%) | 100% | 0% | 0% |
| г) отношением ребенка с воспитателем группы | 110 (100%) | 95% | 2% | 3% |
| д) вашими отношениями с воспитателем группы | 110 (100%) | | | |

| | | | | |
|--|------------|-----|----|----|
| 3. Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду? | 110 (100%) | 97% | 2% | 1% |
| 4. Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду? | 110(100%) | 96% | 1% | 3% |
| 5. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе? | 110 (100%) | 97% | 2% | 1% |
| 6. Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка? | 110 (100%) | 98% | 0% | 2% |
| 7. Сотрудничаете ли Вы с воспитателем детского сада? | 110 (100%) | 96% | 0% | 4% |

Удовлетворенность качеством образования в детском саду на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составляет 96 %.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В младшей группе удовлетворенность составляет 56%,
средней - 65%,
старшей - 63%

подготовительной - 76%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной,

35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы

10% не удовлетворены.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 30 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 воспитателей и 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 23/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшая квалификационная категория – нет

I квалификационная категория – 6 человек

Соответствие – 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов (54,4 % коллектива), т.к. остальные педагоги прошли курсовую переподготовку в предыдущие годы. Все педагоги детского сада на сайте www.единьурок.рф прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический стаж педагогов распределился следующим образом:

До 3-х лет – 0 чел.

3-5 лет – 1 чел;

5-10 лет-4 чел;

10-15 лет-2 чел;

20 и больше – 4 чел.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

| | | | | |
|------|---|---------------|--------------------|-------------------|
| 2020 | Окружная интернет-конференция «Основные тенденции развития теории и практики д/о» | окружной | Разборщикова Л. В. | Диплом |
| 2020 | Окружной конкурс «Методическая копилка – 2020» | окружной | Аширова Ф.З. | Диплом |
| 2020 | Конкурс профессионального мастерства в сфере информационно | окружной | Савина И.Ю. | Диплом победителя |
| 2020 | Конкурс профессионального мастерства в сфере информационно | окружной | Трошина И.А. | Диплом победителя |
| 2020 | Всероссийский форум «Воспитатели России» | всероссийский | Трошина И.А. | сертификат |
| 2020 | Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года 2020» | окружной | Юдина Ю.Н. | диплом |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанци-

онным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом. В дальнейшем, по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала.

Но в соответствии с требованиями ФГОС методическое обеспечение необходимо дополнить и обновить, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Раздел 7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

| Наименование показателей | Общая площадь зданий и помещений (сумма гр.4-7) | из нее площадь по форме владения, пользования: | | | |
|---|---|--|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая площадь зданий и помещений | 925 | | 925 | | |
| из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 841 | | 841 | | |
| из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 548 | X | X | X | X |
| дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами | 59 | X | X | X | X |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|
| (музыкальный зал, и др.) | | | | | |
| Из строки 03 - площадь групповых помещений для детей в возрасте 3 года и старше | 234 | X | X | X | X |

Детский сад расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором. Детский сад располагает 2 групповыми комнатами со спальнями, 4 группы без спален, приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

| № п/п | Помещение ДОУ | Деятельность | Цели |
|-------|--|--|---|
| 1. | Групповые помещения со спальнями | Воспитательно-образовательная работа. | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. |
| 2. | Музыкальный и спортивный зал (совмещённый) | Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов. | Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. |
| 3. | Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. | Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. |
| 4. | Кабинет старшего воспитателя | Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов. | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 5. | Пищеблок | Хранение продуктов и приготовление пищи | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| 6. | Прачечная (постирочная и гладильная) | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды | Соблюдение санитарно – гигиенических норм |
| 7. | Кабинет завхоза | Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом. | Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения. |
| 8 | Холлы детского сада | Размещение информации. | Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников. |
| 9. | Прогулочные участки | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. | Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности. |
| 10. | Спортивная площадка | Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов. | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей. |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

| Помеще- | Оборудование, обеспечение |
|-------------------|---|
| Возрастные группы | Создается развивающая предметно-пространственная среда, соответственно возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материалы для познавательно исследовательской и экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, для изучения основ безопасности и правил дорожного движения. Группы достаточно оснащены необходимым количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация, трудовое воспитание, художественное творчество, музыка коммуникация). |
| Музыкальный зал | Образовательный процесс обеспечивается следующим оборудованием: Пианино-1шт. Музыкальный центр-1шт Магнитофон-1шт. Проектор- 1шт Переносной экран-1шт Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Приобретены детские костюмы, детские музыкальные инструменты для оркестра. |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Оснащен для развития двигательной активности детей</p> <p>Скамья гимнастическая - 2шт</p> <p>Спортивная дорожка -1шт.</p> <p>Набором лестниц- 1 шт.</p> <p>Скамья гимнастическая - 2шт.</p> <p>Спортивный комплекс - 1 шт.</p> <p>Имеются мячи разных размеров, кегли, обручи и другой раздаточный материал для детей, нетрадиционное стандартное оборудование для занятий физической культурой, дорожные знаки на стойках</p> |
| Методический кабинет | <p>Оснащен учебно-наглядным материалом (тематические книги, плакаты, картинки), ноутбук, аудиовизуальные средства, цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, принтер.</p> |
| Кабинет учителя-логопеда | <p>Оснащен учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала - сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для</p> |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

| | |
|------------|---|
| Здание | <p>Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего сада, отсутствие острых и режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности жизни и здоровью детям. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии первичные средства пожаротушения.</p> <p>В фойе имеется план эвакуации детей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.</p> |
| Территория | <p>Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада (центральный и хозяйственный). Участки для групп изолированы. На территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.</p> |

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Пожарная безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. Детский сад в полном объеме обеспечивает средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в течение года с работниками детского сада систематически проводились плановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по ПБ, ОТ и ТБ; неоднократно осуществлялись учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и работников детского сада в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Питание в ДООУ Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ. Питание 4 разовое (завтрак, второй завтрак в виде соков и фруктов, обед, уплотненный ужин). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности и принципа сбалансированности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков хранения продуктов возлагается на калькулятора и членов бракеражной комиссии. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами. Анализ накопительной ведомости показывает сбалансированность питания в ДООУ.

Раздел 8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования Основной ОП и дополнительных программ. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020 года была разнообразной и

многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДООУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях в 2021 году:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в организованной образовательной деятельности;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников;

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, запланированные в годовой план работы ДООУ на следующий учебный.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

**II. Показатели деятельности СП «Детский сад №22 «Березка»
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный**

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 128 | 135 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 128 | 135 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | | |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | | |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | | |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 28 | 24 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 100 | 111 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 128/100% | 131/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 128/100% | 135/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | | |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | | |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | | |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | | |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при | день | 6 | 134 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|---------|---------|
| | посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | | |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 | 12 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 5/46% | 6/50% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/46% | 6/50% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/54% | 6/50% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/54% | 6/50% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/54% | 7/58% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 6/54% | 7/58% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 11/100% | 12/100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 1/9% | 3/25% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 4/36% | 2/16% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/18% | 4/33% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/18% | 2/16% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной ор- | человек/% | 13/100% | 14/100% |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|---------|---------|
| | ганизации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100% | 14/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 11/128 | 14/131 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда | | | |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,0 | 3,0 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | | |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |