

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор  
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный  
\_\_\_\_\_ М.А. Пучко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
структурного подразделения  
«Детский сад № 22 «Березка»  
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный  
за 2021 год**

---

## **I. Аналитическая часть.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования СП «Детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **Общие сведения об образовательной организации.**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Характеристика</b>
1.	Название школы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный муниципального района Красноярский Самарской области
2.	Название структурного подразделения	Структурное подразделение «Детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т.Мирный
3.	Заведующий	Лапина Ольга Ивановна, 25.12.1960, высшее
4.	Фактический адрес:	446377, Самарская область, Красноярский район, пгт. Мирный, ул. Коммунистическая, 15
5.	Телефон/факс:	(84657)68-0-67
6.	E-mail:	lapina@rc.yartel.ru
7.	Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
8.	Проектная мощность:	6 групп: 1 раннего возраста, 5 - дошко-

		льные
9.	Фактическая наполняемость:	108 воспитанников

СП «Детский сад №22 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 161 место. Общая площадь здания 925 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 396 кв. м. Участок детского сада имеет зелёную территорию, оснащён малыми верандами, игровыми площадками, песочницами, малыми игровыми формами, цветниками.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, про-

веденного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	86%
Неполная с матерью	14	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуничество	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	31%
Два ребенка	64	38%
Три ребенка и более	20	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Для обеспечения полноценного развития обучающихся, с учетом пожеланий родителей, в ДОУ функционируют кружки, обеспечивающие дополнительное образование. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет. Основная задача кружковой работы - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и экологическому направлению. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается возрастание посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

### **II. Система управления организации.**

СП «Детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т.Мирный не является юридическим лицом: не имеет Устава, лицевого и другого счетов в банковских учреждениях, самостоятельного баланса, печати установленного образца, штампа, бланков со своим наименовани-

ем. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ор-

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авт. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

	ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно- эстетическое развитие»	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Вторая младшая группа №1	2,7	3,9	2,4	3,1	2,4	3,8	3,0	4,2	2,3	4,4
Средняя группа №6	3,9	4,1	3,4	3,9	3,4	4,0	3,8	4,6	2,5	3,1
Старшая группа №5	3,4	3,8	3,2	3,6	3,4	3,4	3,4	3,5	3,0	3,4
Подготовительная к школе группа №4	3,5	3,8	3,3	3,7	3,2	3,6	3,4	3,8	3,3	3,4
Подготовительная к школе группа №2	3,7	4,1	3,5	3,8	4,0	4,3	4,0	4,2	3,6	4,0
<b>Средний балл по саду</b>	<b>3,44</b>	<b>3,9</b>	<b>3,16</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,7</b>

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### Анализ коррекционной работы учителя—логопеда

Для осуществления коррекционной помощи детям с нарушениями речи в детском саду создан логопункт, который организуется с целью коррекции нарушений устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) и осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечивая необходимый уровень их осведомленности о задачах и специфике коррекционной логопедической работы по преодолению нарушений речи. В детском саду предусматривается четкая организация всего коррекционного логопедического процесса. Она обеспечивается: своевременной диагностикой воспитанников; планированием индивидуальной работы; оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой учителя-логопеда с воспитателями, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

#### Итоги коррекционной работы учителя-логопеда на конец 2021года

Общее количество детей, имеющих нарушения в развитии речи.	Общее количество детей представленных на ПМПК	Из них зачисленных на логопункт	Количество выпущенных детей				Продлен срок пребывания в речевой группе по решению ПМПК
			С чистой речью	Со значительными улучшениями	Без улучшения	Выбывшие по иным причинам	
25	25	25	5	6	0	0	11

### Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС.

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности; изучая материалы, которых, родители могут получить всю

необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире (дома, на природе, на улицах. Систематически проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 воспитателей и 3 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель и специалиста.(всего 7 педагогов)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. , 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Все педагоги детского сада на сайте [www.единьурок.рф](http://www.единьурок.рф) прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Педагогический стаж педагогов распределился следующим образом:

До 3-х лет – 3 чел.

3-5 лет – 2 чел;

5-10 лет-2 чел;

10-15 лет-0 чел;

20 и больше – 3 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

2021	Окружное метод объединение «Развитие физических способностей детей дошкольного возраста посредством современных технологий»		Разборщикова Л.В Воробьева Л.В.	
2021	ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»		Щербакова Г.Г. Савина И.Ю.	
2021	ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР «Создание условий для эффективной реализации образовательной области «Социально-коммуникативное разви-		Петрова Н.Н. Аширова Ф.З. Воробьева Л.В. Ерепова Э.Н. Савина И.Ю. Савина Е.Н.	

	тие» в различных видах детской деятельности»		Юдина Ю.Н.	
2021	Окружное метод объединение «Современные подходы к организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии ФГОС ДО»		Разборщикова Л.В Останкова Е.А.	
2021	Окружное метод объединение «Музыкальное воспитание - основа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»		Петрова Н.Н.	
2021	Окружное метод объединение «Использование современных технологий в работе с дошкольниками по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в условиях Covid в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		Ерепова Э.Н. Воробьева Л.В.	

На базе Детского сада был проведен окружного семинара «Создание условий для эффективной реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» в различных видах деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:**

2021	Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года 2021»	окружной	Савина И.Ю.	диплом
2021	Окружная интернет-конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	окружной	Щербакова Г.Г. Останкова Е.А. Петрова Н.Н. Аширова Ф.З.	
2021	Окружной конкурс «Методическая копилка – 2021»	окружной	Петрова Н.Н.	Диплом

2021	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Региональный	Останкова Е.А.	Сертификат
2021	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Культура педагогики и педагогика культуры: эволюция развития, содержание и роль в формировании гражданской идентичности обучающихся»	Межрегиональный	Разборщикова Л.В. Воробьева Л.В.	Сертификат участника
2021	Всероссийский форум «Воспитатели России»	всероссийский	Разборщикова Л.В.	сертификат

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор, мультимедиа; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;  
кабинет заведующего — 1;  
методический кабинет — 1;  
кабинет музыкального руководителя-1;  
кабинет учителя-логопеда-1;  
кабинет завхоза-1;  
музыкальный зал (физкультурный)— 1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока кухонными принадлежностями (кастрюли, щупами для измерения температуры приготовленной пищи) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2021	VII окружной конкурс - фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»	окружной	Воспитанники подготовительной к школе группы № 2, 4	Диплом участника
------	---	----------	---	------------------

2021	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2021»	окружной	Покасов Саша, Краснеева Софья, Ломовцева Мария, Кабачок Татьяна, Кабачок Сергей	Диплом участника
2021	Окружной конкурс «За безопасность всей семьей! За экологию родного края!»	окружной	Перевесенская Варвара	Диплом II место
2021	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	окружной	Ломовцева Мария, Дидио Софья, Перевесенская Варвара	Диплом участника
2021	Областной открытый конкурс-выставка детского художественного творчества «Всё начинается с мечты»	областной	Покасов Саша, Болтыкова Марта, Краснеева Софья, Ломовцева Мария, Запьянцев Артем,	Сертификат участника
2021	VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	всероссийский	Воспитанники старшей группы № 5	диплом I степени
2021	Всероссийский конкурс рисунков «Волшебство сказочного мира»	всероссийский	Кузьмина Варвара	диплом I место
2021	Всероссийский конкурс рисунка «Мой домашний любимец»	всероссийский	Болтыкова Марта	диплом I степени
2021	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос» посвященный к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	всероссийский	Вьюник Елизавета	диплом II степени

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовле-

творности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования Основной ОП и дополнительных программ. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях в 2022 году:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в организованной образовательной деятельности;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников;

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, запланированные в годовой план работы ДОУ на следующий учебный.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

**II. Показатели деятельности СП «Детский сад №22 «Березка»  
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108	128
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	108	128
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	22	28

	до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86	100
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	108/100%	128/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	108/100%	128/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	108/100%	128/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/40%	5/46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	5/46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%	6/54%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	6/54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%	6/54%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	7/70%	6/54%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%	11/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5/50%	1/9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%	4/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30%	2/18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%	2/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/108	11/128
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0	3,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да