

«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный  
\_\_\_\_\_ М.А. Пучко  
«14» апреля 2022 г.

Отчёт о самообследовании  
структурного подразделения дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества»  
за 2021 год

**I. Аналитическая часть, включающая оценку образовательной деятельности .**

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа пгт. Мирный Центр детского творчества ( далее - СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пгт. Мирный.)

**Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения**

1.1 Формальная характеристика СП:

-- Учреждение работает по Уставу школы

--Юридический адрес: 446377; Самарская область; муниципальный район Красноярский; пгт. Мирный

ул. П. Морозова 7-9.

1.2 Режим работы: 1. Шестидневная учебная неделя. 2. На занятия в одном детском творческом объединении отводится 3 часа в неделю. 3. Средняя наполняемость групп составляет 10 человек. 4. Продолжительность занятий у учащихся школьного возраста составляет 40 минут, перемена-10 минут.

Основопологающими законодательными актами в работе учреждения являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Проект государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Концепции развития дополнительного образования детей;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008;

На современном этапе СП ДОД «Центр детского творчества»- это учреждение дополнительного образования детей, представляющее спектр образовательных услуг, позволяющих учитывать индивидуальные особенности детей различных возрастных групп, реализовать творческий потенциал учащихся. Основное предназначение центра - гармоничное развитие личности ребёнка, его мотивации личности и познанию к творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества, формировании духовно-нравственной личности.

**Основной целью деятельности учреждения является:** Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи и общества в качественном дополнительном образовании.

### ***Задачи:***

- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении исследовательской работы;
- Обеспечение высокого качества воспитательного процесса через внедрение новых воспитательных технологий;
- Реализация воспитательной системы Центра, всех её направленностей и социальных программ;
- Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности ЦДТ;
- Оказание методической помощи педагогам в процессе внедрения новых методик и педагогических технологий в образовательный процесс;
- Организация повышения квалификации педагогических работников в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- Формирование информационной компетентности педагогических и руководящих работников ЦДТ, способности эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы и технологии.

Количество достижений на всероссийском уровне увеличилось, так как педагоги стали активнее работать с родителями своих учеников. Обучающиеся детских объединений ЦДТ ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, фотоконкурсах, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического искусства т.д., таких как международные конкурсы «Академия звезд», «Звездный дождь», «Волшебный мир искусства»; всероссийские конкурсы «Триумф», «Талант с колыбели», «Ликующее утро пасхи»; «Талантоха», «Видеоталант», «Улыбка весны»; областные конкурсы «Свет бересты», «Зимняя сказка», «Робототехника», «Символы великой России» и другие. Необходимо отметить, что количество и качество достижений стабильно растёт. В декабре 2021 года подвели итоги результативности участия в конкурсных мероприятиях учащихся системы дополнительного образования детей за 2021 год. Всего в 2021 году окружных мероприятиях -35, областных побед-292, всероссийских-126, международных- 26. За три года наблюдается рост достижений на областном (на 49 единицы) и всероссийском (на 2 единиц) уровнях. На международном уровне почти на том же уровне.

### Количество достижений

Структурное подразделение	область			всероссийские			международные			
	год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ЦДТ		213	243	292	104	124	126	20	27	26

В 2021 году были достижения учащихся по рейтинговым и не рейтинговым мероприятиям.

### Достижения по направленностям

#### Художественная направленность

	Количество достижений за 2021 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2021 год (не рейтинговые мероприятия)			2019 Всего всего	2020 Всего всего	2021 Всего всего
	областн ые	всероссийск ие	международн ые	областн ые	всероссийск ие	международн ые			
ЦДТ	155	42	5	137	84	21	337	394	444

#### Социально - педагогическая направленность

	Количество достижений за 2021 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2021 год (не рейтинговые мероприятия)			2019 всего	2020 всего	2021 всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			

ЦДТ	33	4	0	34	10	1	43	49	82
-----	----	---	---	----	----	---	----	----	----

**Естественнонаучная направленность**

ЦДТ	Количество достижений за 2021 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2021 год ( не рейтинговые)			2019	2020	2021
							всего	всего	всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные	27	40	42
	16	5	0	8	9	4			

**Техническая направленность**

ЦДТ	Количество достижений за 2021 год (рейтинговые мероприятия)			Количество достижений за 2021 год ( не рейтинговые)			2019	2020	2021
							всего	всего	всего
	областные	всероссийские	международные	областные	всероссийские	международные			
	28	11	0	32	21	4	50	81	96

Количество достижений на одного учащегося по СП ЦДТ за 2021 год:

достижений составило 72%

Количество детей, участвующих в рейтинговых и не рейтинговых  
мероприятиях (все уровни)

	Рейтинговые мероприятия			Не рейтинговые мероприятия		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях	Кол-во детей, участвующих в не рейтинговых мероприятиях
СП ЦДТ	158	184	202	179	210	242

*ЦДТ* – открытая социально-педагогическая система. Учреждение находится под воздействием внешней среды и зависит от её состояния. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность. Заказчиками являются: образовательные учреждения, организации, дети и их родители. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности учреждения.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в Структурном подразделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ пгт. Мирный Центр детского творчества осуществляется по учебному плану, утвержденному директором ГБОУ СОШ пгт. Мирный и согласованному с педагогическим советом ЦДТ. Учреждение работает по графику 6-дневной рабочей недели. Продолжительность занятия, режим работы устанавливается в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14. Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Педагоги дополнительного образования используют в обучении новые педагогические технологии, осваивают новые виды учебных занятий. К таким занятиям можно отнести игровые формы, занятия с использованием инновационных методик обучения, интегрированные занятия, дистанционные формы. Состав обучающихся может быть постоянным или переменным. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Продолжительность учебного года 36 недель, занятия

организованы в одну смену с 8.00 часов до 18.00 ч. Учебный план ЦДТ – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении и объём учебной нагрузки по каждой программе. Для обеспечения качества образовательных услуг учреждение использует нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса: программа развития образовательного учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям, учебный график, годовой план учебной и воспитательной работы, календарно-тематические планы, индивидуальные планы педагогов и детских объединений.

Деятельность педагогов учреждения направленно на развитие личностных особенностей детей, на создание условий , где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Эффективность работы детей в объединениях подтвердилось их достижениями в конкурсах различного уровня.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед Структурным подразделением и нацеленных на выполнение социального заказа родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей и подростков. СП работает над привитием навыков ЗОЖ учащимся, социальной адаптацией учащихся, воспитанием духовности. Учебный план СП разработан с учётом имеющейся материально- технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия в СП дополнительных образовательных программ, по которым ведётся преподавание. Учебный план СП определяет содержание дополнительного образования, цель и задачи дополнительных образовательных программ, даёт возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план даёт возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. Учебный план СП рассчитан на работу 25 творческих объединений по 5 направленностям.

№ п/п	направленность	Количество объединений
1.	Художественная	6
2.	Естественнонаучная	4
3.	Социально-гуманитарная	3

4.	Техническая	11
5.	Туристско-краеведческая	1

**Приоритетные направления деятельности Центра детского творчества:** 1.Обновление содержания образования; 2.Внедрение современных педагогических технологий; 3.Реализация технического и естественнонаучного направления; 4.Работа с одарёнными и способными воспитанниками; 5.Здоровье сбережения и здоровье формирования; 6.Организация содержательного досуга детей; 7.Интеграция основного и общего образования детей; 8.Развитие партнёрских отношений с родителями воспитанников и социумом; 9.Внедрение современной модели ДО в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование»; 10.Организация и реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности; 11.Обновление содержания дополнительного образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума; 12.Управление качеством образования – через совершенствование научно-методического обеспечения и развитие педагогического потенциала; 13.Становление и развитие системы поддержки талантливых детей, через реализацию программы «Одарённые дети»; 14.Развитие детских объединений технической и естественнонаучной направленности.

Важным показателем с позиции планирования развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2023 году должен составить 79%. В ЦДТ обеспечен охват детей услугами учреждений дополнительного образования детей на уровне 82%. Особенностью дополнительного образования является возможность для детей заниматься в нескольких объединениях. В ЦДТ дети занимаются в двух и более объединениях различной направленности. Особое внимание уделяется обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В центр детского творчества принимаются все желающие дети от 7 до 18 лет, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.



### **Программное обеспечение**

Учебная деятельность Центра осуществляется через функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с программами, разработанными педагогами и утверждёнными на Методическом совете ЦДТ. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей являются организационно-нормативными документами, разработанными педагогами с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

Одним из приоритетов развития системы дополнительного образования детей, заявленных в Концепции развития дополнительного образования в РФ, по-прежнему остаётся обновление программно- методического обеспечения дополнительного образования детей. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов

отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающимся самоопределиваться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; направлены на достижение обучающимся прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

В соответствии с планом на **2021** год проводилась работа по совершенствованию и развитию вариативности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Всего было реализовано 22 образовательных программ по 5 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой с общим охватом 500 детей и подростков. В процентном соотношении доля программ технической направленности составляет 48%, естественнонаучной направленности - 12%, художественной направленности - 28%, социально-гуманитарной направленности - 10%, туристско-краеведческой направленности - 2%. Центр детского творчества реализует общеобразовательные программы по всем 5 направленностям:

- 6- программ художественной направленности;
- 4- программы естественнонаучной направленности;
- 3- программы социально- гуманитарной направленности;
- 11- программы технической направленности.

По уровням образования преобладают программы ознакомительного и базового уровня образования со сроком реализации 1 год, они составляют 84% от общего количества программ. Программы с углубленным уровнем образования, позволяющие обучающимся постичь основы научно- исследовательской деятельности, составляют 16% от общего количества программ, к ним относятся, в основном программы социально-педагогической и художественной направленностей. Возрастной состав обучающихся в зависимости от направленности программ: у детей младшего школьного возраста пользуются популярностью программы художественной (28%). Дети среднего и старшего школьного возраста выбирают программы технической (48%) и социально - гуманитарной(10%) и процент охвата детей

программами естественнонаучной (12%), туристско-краеведческой (2%) направленностей практически по всем возрастным категориям. Одним из факторов развития дополнительного образования является сохранность детского контингента от начала реализации программы до её завершения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами активно используются современные образовательные технологии. Разработка инновационных программ, важнейшие характеристики которых модульность, мобильность содержания и технологий, связанные с личностной ориентацией, учётом индивидуальных интересов и запросов детей является важным условием реализации современного содержания дополнительного образования и развития региональной системы дополнительного образования в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

#### ***Позитивный опыт:***

По итогам Округного конкурса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения программа «Авиа моделирование» технической направленности заняла 1 место. Разработка нового поколения образовательных программ в дополнительном образовании является по существу решающим звеном нормативного представления и реализации современного содержания дополнительного образования. Активный процесс обновления программного обеспечения происходит и в художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей. Одна из задач, которая стоит перед коллективом Центра - это задача по определению результативности обучения детей по общеобразовательным программам, что позволяет отследить качество обучения и воспитания детей. Для этого ежегодно в учреждении проводится мониторинг освоения программ по разработанным критериям, опирающимся на следующие показатели: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки, коммуникационные, организационные навыки, ориентационные, волевые и другие личностные качества.

#### **Итоговая и промежуточная диагностика обучающихся**

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ является итоговая промежуточная диагностика результатов освоения программ. Промежуточная и итоговая диагностика планируются во всех детских объединениях, в соответствии с образовательными программами объединений, планами и по графику. Формы проведения итоговой диагностики: творческие отчеты, проекты обучающихся: хореографические композиции, выставки и другое.

**Проанализировали и сравнили** количество одаренных детей Центра по результатам участия в международных и всероссийских конкурсах за 2014-2021 г.г.. возросло: 2014г. – 2015 г. (6 уч.), 2015г. - 2016г. (50 уч.), 2016г. - 2017 г. (66 уч.), 2017г.- 2018 г. (72 уч.), 2018г.-2019г.(85 уч.), 2019г.-2020г. (100 уч.), 2021г.-2021г. (100 уч.)

Анализируя итоговое количество массовых мероприятий, проведенных Центром Дополнительного Образования Детей по сравнению с прошлым годом, следует отметить, что количество мероприятий увеличилось. Так, в **2020** году ЦДТ было проведено 23 массовых мероприятия (225 участников), **2021** – 34 мероприятия, в том числе дистанционные (253 участника.)

### **Используемые инновационные образовательные технологии**

Через инновационную деятельность учреждения стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности. Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики. Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечении благоприятных морально-психологических условий воспитано-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности учреждения на основе современных образовательных технологий. Педагогами учреждения успешно использовались в педагогическом процессе следующие педагогические технологии: Технологии личностно-ориентированного обучения; Технологии развивающего обучения; Технологии проблемного обучения; Здоровье сберегающие технологии; Обучение на основе опережения; Технологии социального воспитания и социализации; Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями).

Анализ деятельности педагогов вывел затруднения, связанные с введением инноваций в образовательный процесс. В связи с этим в будущем учебном году для педагогов учреждения будут проведены тематические планёрки.

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса. В настоящее время в системе кадров дополнительного образования наблюдается постоянство педагогического состава учреждений по педагогическому стажу работы, что говорит о стабильности педагогического состава Центра детского творчества

### Характеристика кадрового потенциала

Всего работников учреждения – 15 человек, из них педагогические работники - 13 человек, руководитель учреждения - 1 человек, обслуживающий персонал - 1 человек:

Из них по образованию

№	Педагогические работники	Высшее, профессиональное	Средне-специальное
1	Заведующая	1	
2	ПДО	9	4

### **Имеют квалификационную категорию на 2021 календарный год**

№	Педагоги работники	Всего	Высшее	1 категория	2 категория	процент
1	ПДО	13	1	6	0	54%

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников в текущем учебном году проводилась плановая курсовая подготовка по именованным образовательным чекам. В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации по именованному образовательному чеку в объёме 36 часов 3 педагогических работников, в объёме 72 часа - 4 педагог. Запись на курсы осуществлялась посредством АИС «Кадры в образовании».

Ежегодно заведующей ЦДТ проводится мониторинг результатов участия педагогических работников в методической работе, в обобщении и распространении педагогического опыта.

Существующая система работы с кадрами позволила достичь следующих результатов:

- Стабильность коллектива педагогических работников.
- 40 % педагогов работают в «Центре» более 15 лет.
- 69 % педагогов в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень через разнообразные формы повышения педагогического мастерства.

### Характеристика педагогического коллектива по стажу

№	Стаж работы	Кол-во	Процент
1	До 5 лет	7	53,8%
2	От 5 до 10 лет	3	23,2%
3	От 10 до 20 лет	1	7,7%
4	Свыше 20 лет	2	15,3%

В таких условиях особое значение приобретает системность и качество методического сопровождения системы дополнительного образования посредством проведения методических мероприятий: мастер-классов; научно-практических конференций, также областных системообразующих конкурсов профессионального мастерства.

#### ***Позитивный опыт:***

В областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху» приняли участие 4 педагогических работников. Большое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. В Областном слёте «Школы молодого педагога» приняли участие 2 молодых педагога сферы дополнительного образования. Наряду с творческими успехами учащихся хочется отметить и достижения педагогов. Их творческая конкурсная деятельность «набирает обороты». Педагоги становятся победителями областных, рейтинговых мероприятий, таких как областной конкурс «Вдохновение». Становятся участниками научно-практических и интернет-конференций различного уровня, выставок творческих работ педагогов в ЦСМ. Так же становятся призёрами интерактивных Всероссийских конкурсов.

### Характеристика контингента обучающихся

#### **Количество обучающихся на 2021 календарный год.**

Всего обучающихся из них:	500
Всего групп:	50
-девочек	287
-мальчиков	213

**По направленности**

Направление	Кол-во учащихся	Кол-во групп	процент
Художественное	140	14	28%
Естественно-научная	60	6	12%
Социально-гуманитарное	50	5	10%
Техническое	240	24	48%
Туристско-краеведческое	10	1	2%
Всего	500	50	100%

**Контингент учащихся**

Учащиеся 7-11 лет	255
Учащиеся 11-15 лет	198
Учащиеся 15-17 лет	47

Просветительская работа о деятельности в СП ЦДТ ГБОУ СОШ пгт. Мирный осуществляется с использованием современных информационных технологий. Сотрудничество со СМИ обеспечивает рекламу деятельности образовательного учреждения. В целях формирования положительного имиджа учреждения, повышения его конкурентоспособности в течение года деятельность Центра дополнительного образования детей освещается в муниципальных средствах массовой информации, на сайте учреждения, страничках социальных сетей. Опубликовано 23 общеобразовательных, общеразвивающих программ в Навигаторе дополнительного образования. Так же,

осуществляется публикация материала из опыта работы педагогов на сайтах других образовательных порталов «nsportal.ru», сайте Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Международном образовательном портале «Маам», сайте издания «Для педагога».

Педагоги приняли участие в работе практического семинара «Разработка учебных материалов для дистанционного обучения»; а также в рамках областной стажёрской площадки проведён мастер-класс «Методический кейс педагога».

**Итоги:** План работы СП ДОД ЦДТ за 2021 календарный год реализовался, но проблемы существуют:

- Главное противоречие – между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительной образования;
- Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретно социально значимый результат;
- Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Перед педагогическим коллективом СП ДОД ЦДТ на 2021 календарный год были постановлены следующие задачи:

- 1)Повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности;
- 2)Продолжать внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество;
- 3)Развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска;



4) Работать над формированием профессионального сообщества, ориентированного не только на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, но и на проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.

Дополнительное образование детей является особым и необходимым звеном в системе непрерывного образования, выполняющим важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентной грамотной, ответственной личности. Образовательная политика в сфере дополнительного образования детей призвана обеспечивать гарантии доступности, повышения качества, расширение сферы дополнительных образовательных услуг, создание современной инфраструктуры, принцип персонального дополнительного образования, когда ребёнок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из его возможностей и потребностей. Подводя итоги работы Центра детского творчества, хочется отметить, что на протяжении многих лет мы стараемся создать все условия для организации культурного досуга учащихся, стимулирования их творческого роста и адаптации в обществе.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности структурного подразделения дополнительного образования детей Центра детского творчества ГБОУ СОШ пгт. Мирный.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	500	450
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	255	238
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	198	140

1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	47	72
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	28/5,6%	21/5,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	375/75%	135/30,1%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16/3,2%	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	человек/%	15/4%	10/3%

	родителей			
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	15/4%	12/4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	479/118%	425/114%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	35/8%	31/8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	115/31%	132/30%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	177/40%	111/37%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	126/34%	124/33%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	26/5%	27/ 6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	479/118%	425/114%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	35/8%	31/8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	115/31%	132/30%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	177/40%	111/37%

1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	126/34%	124/33%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	26/5%	27/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/13%	10/3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	15/4%	10/3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	30/10%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28	20
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	28	20
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	13	10
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69,2%	4/33%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	9/69,2%	4/33%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/30,8%	6/67%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/30,8%	6/67%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/57,7%	1/11%
1.17.1.	Высшая	человек/%	1/7,7%	0
1.17.2.	Первая	человек/%	5/50%	1/11%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100%	10/100%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	7/53,8%	4/33%

1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/46,2%	6/67%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/53,8%	4/22%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,6%	1/10%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/46,1%	4/40%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		6/46,1%	2/20%

1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	6/46,1%	2/20%
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20	10
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1

2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	450/90%	400/88,8%