

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ п.г.т.Мирный

_____ М.А. Пучко

«14» апреля 2023г

**Отчёт о самообследовании
структурного подразделения дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страницы
	Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения	3
1.	Аналитическая часть	5
1.1	Оценка организации учебного процесса	5
1.2	Оценка образовательной деятельности	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	23
1.6	Оценка материально-технической базы	26
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Общие выводы по самообследованию	26
2	Показатели деятельности структурного подразделения дополнительного образования детей Центра детского творчества ГБОУ СОШ пгт. Мирный.	28

Общая характеристика структурного подразделения общеобразовательного учреждения

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа пгт. Мирный Центр детского творчества.

Сокращенное название учреждения: СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пгт. Мирный.

Учреждение работает по Уставу ГБОУ СОШ пгт. Мирный

Юридический адрес: 446377; Самарская область; муниципальный район Красноярский; пгт. Мирный, ул. П. Морозова, д. 7, кв.9.

Сайт структурного подразделения: https://mirn.yartel.ru/dopolnit_obrasov.htm

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club192474100>

Контакты структурного подразделения:

- Телефон: 8(84657)61645; 89171536498
- E-mail: ira.guseva.70@mail.ru.

Режим работы:

1. Шестидневная учебная неделя.
2. На занятия в одном детском творческом объединении отводится 3 часа в неделю.
3. Средняя наполняемость групп составляет 10 человек.
4. Продолжительность занятий у учащихся школьного возраста составляет 40 минут, перемена – 10 минут.

Основополагающими законодательными актами в работе учреждения являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства просвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, учащихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);

➤ Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации учебного процесса

На современном этапе СП ДОД «Центр детского творчества» – это учреждение дополнительного образования детей, представляющее спектр образовательных услуг, позволяющих учитывать индивидуальные особенности детей различных возрастных групп, реализовать творческий потенциал учащихся.

Основное предназначение центра – гармоничное развитие личности ребёнка, его мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности и общества, формирование духовно-нравственной личности.

Основной целью деятельности учреждения является: обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи и общества в качественном дополнительном образовании.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Приоритетные направления деятельности Центра детского творчества:

1. Обновление содержания образования;
2. Внедрение современных педагогических технологий;
3. Реализация технического и естественнонаучного направления;
4. Работа с одарёнными и способными воспитанниками;
5. Здоровье сбережения и здоровье формирования;
6. Организация содержательного досуга детей;

7. Интеграция основного и общего образования детей;
8. Развитие партнёрских отношений с родителями воспитанников и социумом;
9. Внедрение современной модели ДО в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование»;
10. Организация и реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности;
11. Обновление содержания дополнительного образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума;
12. Управление качеством образования через совершенствование научно-методического обеспечения и развитие педагогического потенциала;
13. Становление и развитие системы поддержки талантливых детей через реализацию программы «Одарённые дети»;
14. Развитие детских объединений технической и естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс в Структурном подразделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ пгт. Мирный Центр детского творчества осуществляется по учебному плану, утвержденному директором ГБОУ СОШ пгт. Мирный и согласованному с педагогическим советом ЦДТ.

Учреждение работает по графику 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятия, режим работы устанавливается в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4.3172-14.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Педагоги дополнительного образования используют в обучении новые педагогические технологии, осваивают новые виды учебных занятий. К

таким занятиям можно отнести игровые формы, занятия с использованием инновационных методик обучения, интегрированные занятия, дистанционные формы.

Состав обучающихся может быть постоянным или переменным. **Занятия проводятся** в группах и индивидуально.

Продолжительность учебного года 36 недель, **занятия организованы** в одну смену с 8.00 часов до 18.00 ч.

Учебный план ЦДТ – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении и объём учебной нагрузки по каждой программе.

Для обеспечения качества образовательных услуг учреждение использует **нормативные и учебно-методические документы**, являющиеся основой для организации образовательного процесса:

- программа развития образовательного учреждения;
- учебный план;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям;
- учебный график;
- годовой план учебной и воспитательной работы;
- календарно-тематические планы;
- индивидуальные планы педагогов и детских объединений.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, при которых обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед Структурным подразделением и направлен на выполнение социального заказа родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей и подростков.

Учебный план разработан с учётом имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия в СП дополнительных общеобразовательных программ, по которым ведётся преподавание.

Учебный план СП определяет содержание дополнительного образования, цель и задачи дополнительных общеобразовательных программ, даёт возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся.

Учебный план даёт возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

Важным показателем с позиции планирования развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2023 году должен составить 79%. В ЦДТ обеспечен охват детей услугами учреждений дополнительного образования детей на уровне 82%.

Особенностью дополнительного образования является возможность заниматься в нескольких объединениях. В ЦДТ дети занимаются в двух и более объединениях различной направленности. Особое внимание уделяется обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В центр детского творчества принимаются все желающие дети от 7 до 18 лет, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

В ЦДТ достаточно активно и очень давно ведётся **работа по организации сетевого взаимодействия**: педагоги структурного подразделения проводят семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам; организуют взаимодействие и распространение передового опыта, интернет - конкурсов,

размещение методических материалов; участие одаренных детей в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности школы и Центра творчества.

ЦДТ осуществляет образовательную и культурно-просветительскую деятельность в тесном контакте со всеми учреждениями культуры посёлка и района. Это и библиотека, музыкальная школа, ДК «Нефтяник». Обучающиеся и преподаватели с большим желанием принимают участие во всех культурных мероприятиях данных заведений культуры и спорта. Но пространство посёлка не ограничивается этими учреждениями. Наши педагоги смогли установить взаимодействие с учреждениями Культуры с. Красный Яр. Краеведческий музей и музей каменных изваяний, принимают нас с выставками детского творчества и мастер-классами педагогов.

В 2022 году ЦДТ работает по программ «Мастерская чудес», «Фантазия» художественной направленности; «Робототехника» технической направленности; «Флористика» естественнонаучной направленности; «Зелёный мир» естественнонаучной направленности, которые реализуются в сетевой форме с образовательными учреждениями. Это:

- структурное подразделение дошкольного образования ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный детский сад № 22 «Берёзка»;
- структурное подразделение дошкольного образования ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный детский сад № 19 «Ласточка»;
- структурное подразделение дошкольного образования ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный детский сад № 25 «Лесная сказка»:

Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения.

ЦДТ – открытая социально-педагогическая система. Учреждение находится под воздействием внешней среды и зависит от её состояния. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность. Заказчиками являются: образовательные учреждения, организации, дети и их родители. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности учреждения.

Вывод: Учебный процесс в Структурном подразделении «Центр детского творчества» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет своевременно выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности. Кроме того, учреждение успешно реализует общеобразовательные программы с применением сетевых форм взаимодействия.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В ЦДТ Мирный разработана и успешно реализуется программа воспитания, охватывающая все стороны воспитательного воздействия.

Центр творчества и педагоги ДО создают равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

За время реализации НПО численность учащихся СП ДОД ЦДТ выросла на 70 человек:

- 2020 год 450 учащихся;
- 2021 год 500 учащихся;
- 2022 год 560 учащихся (55,6 % от учащихся школы);

Особое внимание уделяется обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Расширение спектра услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет адаптации имеющихся программ дополнительного образования. Дети с ОВЗ занимаются в основном в объединениях художественной, технической и социальной и естественнонаучной направленности.

В СП ДОД ЦДТ, число детей данной категории, включенных в систему дополнительного образования в 2022 году, составило 13 человек, что составляет **81 %** от их общей численности в ГБОУ СОШ пгт. Мирный.

Все дети, зачислены в творческие объединения СП ДОД ЦДТ, внесены в систему АСУ РСО. Таким образом, декомпозированный показатель 80% «Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» достигнут.

Все учащиеся СП ДОД ЦДТ внесены в систему АСУ РСО сведения о соответствии численности обучающихся установленной государственным заданием соответствуют на **100%**.

Сведения о программах дополнительного образования в системе АСУ РСО **полностью соответствуют** сведениям в Навигаторе ДО. Большая часть программ (15 шт.) уже включены в реестр ПФДО Самарской области .

Опубликовано 23 общеобразовательных, общеразвивающих программ в Навигаторе дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на 2022 календарный год.	
Всего групп:	56
Всего обучающихся из них:	560
-девочек	287
-мальчиков	273

Контингент учащихся по возрасту	
Учащиеся 7-11 лет	277
Учащиеся 11-15 лет	211

Учащиеся 15-17 лет	72
--------------------	----

Учебный план СП рассчитан на работу 26 творческих объединений по 5 направленностям:

Художественная направленность: «Волшебный мир красок», «Мастерская чудес», «Народные танцы Среднего Поволжья», «Современный дизайн», «Сувенирная лавка», «Театральная мастерская», «Фантазия»;

Естественнонаучная направленность: «Зелёный мир», «Практическая экология», «Самарский край родной», «Флористика»;

Социально-гуманитарная направленность: «Клуб веселых и находчивых», «Школа актива», «Юнармия»;

Техническая направленность: «Поколение IT», «3D-моделирование», «IT-Kvant», «Компьютерная графика», «Авиа-моделирование», «Видеостудия», «Инженериум», «Квантум Vi-Ag», «Робототехника», «Фото студия», «Основы программирования ЧПУ»;

Туристско-краеведческая направленность: », «Моя малая Родина».

№ п/п	Направленность	Количество объединений на 2021 год	Количество объединений на 2022 год
1.	Художественная	6	7
2.	Естественнонаучная	4	4
3.	Социально-гуманитарная	3	3
4.	Техническая	11	11
5.	Туристско- краеведческая	1	1

По направленности

Направление	Кол-во учащихся	Кол-во групп	В процентах, %
Художественное	150	15	28%
Естественнонаучная	60	6	12%
Социально- гуманитарное	50	5	10%
Техническое	270	27	48%
Туристско-краеведческое	10	3	2%
Всего	560	56	100%

Сравнивая с 2021 годом отметим, что в 2022 году программ художественной направленности стало на одну больше. Учащиеся охотно идут в объединения художественной направленности, у них есть необходимость в самовыражении через творчество.

В целях формирования положительного имиджа учреждения, повышения его конкурентоспособности в течение года деятельность Центра дополнительного образования детей освещается в муниципальных средствах массовой информации, на сайте учреждения, страничках социальных сетей.

Вывод: При соотнесении показателей по количеству обучающихся, зачисленных в Структурное подразделение за последние 3 года, мы видим, что запрос на дополнительное образование в обществе растет. Количество обучающихся увеличивается, что означает, что родители и ученики доверяют качеству услуг

«Центра детского творчества» и высоко оценивают работу педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Через инновационную деятельность учреждение стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности. Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики. Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечении благоприятных морально-психологических условий воспитано-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности учреждения на основе современных образовательных технологий.

Педагогами учреждения успешно использовались в педагогическом процессе **следующие педагогические технологии:**

- Технологии личностно-ориентированного обучения;
- Технологии развивающего обучения;
- Технологии проблемного обучения;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Обучение на основе опережения;
- Технологии социального воспитания и социализации;

— Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями).

Эффективность работы детей в объединениях подтверждается их достижениями в конкурсах различного уровня.

Количество достижений на всероссийском уровне увеличилось, так как педагоги стали активнее работать с родителями своих учеников.

Обучающиеся детских объединений ЦДТ ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, фотоконкурсах, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического искусства т.д., таких как международные конкурсы «Академия звезд», «Звездный дождь», «Волшебный мир искусства»; всероссийские конкурсы «Триумф», «Талант с колыбели», «Ликующее утро пасхи»; «Талантоха», «Видеоталант», «Улыбка весны»; областные конкурсы «Свет бересты», «Зимняя сказка», «Робототехника», «Символы великой России» и другие. **Необходимо отметить, что количество и качество достижений стабильно растёт.**

Не лишним будет рассмотреть успехи Структурного подразделения в рамках выполнения требований федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность»

Основная идея **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок.

Учащиеся ЦДТ являются активными участниками конкурсных, фестивальных и выставочных мероприятий различных уровней.

ГОД	Количество участников				
	Округ	Область	Всероссийский	Международный	ВСЕГО
2020	21	168	94	18	301
2021	14	171	109	29	323
2022	26	187	114	32	359

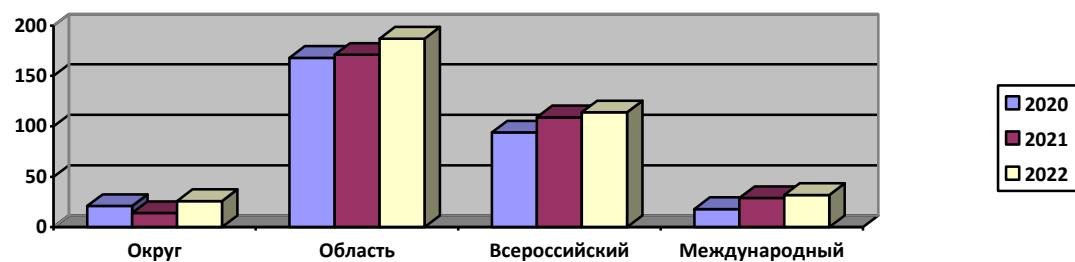


Рисунок 1. Количество участников конкурсов

ГОД	Количество победителей и призёров				
	Округ	Область	Всероссийский	Международный	ВСЕГО
2020	17	146	76	20	259
2021	19	143	83	9	269
2022	24	156	94	14	288

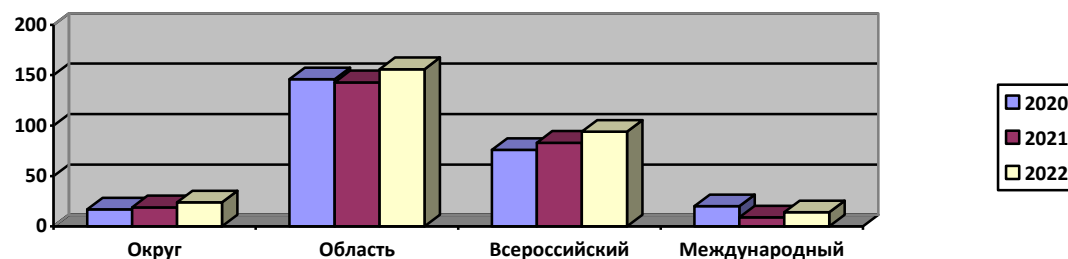


Рисунок 2. Количество победителей и призёров

Представленные в таблице, данные за три года об участии учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней, отражают стабильную положительную динамику, что говорит о высоком качестве оказываемых образовательных услуг ЦДТ. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

В процессе работы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня на стендах в фойе и учебных кабинетах;
- периодические публикации о достижениях в районной газете;
- размещение информации в группе ВК ЦДТ, а так же в группах объединений;
- организация тематических выставок творческих работ;
- так же успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, подарков на традиционном мероприятии в Центре творчества «Праздник Успеха».

Много различных мероприятий было проведено в 2022 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» Такие как:

- мастер классы «Город мастеров»;
- Открытое занятие «создание 3д модели символа 2022 года»;
- мастер –класс «Конструирование и моделирование радиоуправляемого самолёта»;
- проведение выставки Лего-роботов» и многое другое.

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает **реализация коллективных творческих проектов:**

✓ В 2022 году был реализован **социально-творческий проект «Мы помним мы гордимся»**. Направлен на гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Проект объединил учащихся разных возрастов, родителей, педагогов в социально значимой, исследовательской и конечно творческой деятельности, которая вызывая эмоциональный отклик, позволяет каждому участнику почувствовать причастность к героическому прошлому нашей Родины, способствуя формированию у учащихся патриотических чувств. В проекте приняло участие более 150 учащихся ЦДТ.

✓ В 2022 году был реализован **социально-творческий проект «В космос - вместе»**. Этот проект вовлёл в совместную творческую, досуговую, интеллектуальную, трудовую, туристическую деятельность обучающихся ЦДТ, родителей и социальных партнёров школы через систему подпроектов, объединённых единой смысловой темой и посвящённых полёту в космос Ю.А.Гагарина.

✓ Также на базе ЦДТ был проведён **Областной конкурс на космической волне**. В проекте приняло участие более 170 учащихся ЦДТ.

✓ ЦДТ продолжал активно привлекать детей к совместному творчеству, проводя занятия с применением дистанционных технологий, а так же обеспечивая их досуг в каникулярное время. На онлайн площадке ЦДТ ВК наши

учащиеся стали участниками **Флешмобов** «Дети – цветы жизни», «Я часть большой страны», «Физкульт Ура!», «Сохраним природу вместе».

✓ Были организованы **профильные смены**: летом 2022 года профильная смена «Творческая планета», на осенних каникулах 2022 года «Моё будущее в моих руках », на весенних каникулах 2022 года «Созвездие друзей».

Параллельно ведется работа педагогами по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются различные проекты. Большую популярность набирает телевидение «MODERN-TV». Это проект Центра детского творчества , который реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» , направленный на выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, популяризацию среди детей и молодежи научно-технического творчества и стимулирование интереса подрастающего поколения к современным инновационным технологиям;

Школьное телевидение существует с 2019 года. Школьное ТВ связано с кружком «Видеостудия», Ребята совместно с руководителем монтируют видео, редактируют фотографии, проводят съемку, выкладывают посты в группу, придумывают активность в группе ВК.

Согласно плану, в 2022 году проведены следующие социально-культурные мероприятия:

- Международная про ориентационная акция;
- День IT;
- Открытый шахматный турнир;
- Образовательное событие «День Интернета.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»;
- Конкурс на лучшую компьютерную графику на тему «Золотая пора»;
- Мероприятие на лучшее легоконструирование по номинациям;
- Всероссийская акция в онлайн режиме «Добрые уроки».

— В ходе Акции, реализуемой Ассоциацией Волонтерских Центров и Российским Движением Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ принимали участие в конкурсе «Медиа Вызов» от российского движения школьников ;

— Межрегиональный Хакатон по имитационному моделированию ;

— Фестиваль инновационных идей и разработок в сфере IT и другие.

Успешно работаем в направлении **федерального проекта «Социальная активность»**.

Особое внимание уделяется участию обучающихся Центра творчества в трудовых, экологических акциях, марафонах «Добрых дел» и в социальных проектах:

— Социальный проект «Сделаем наш мир счастливее»

— Социальный проект «Посёлок Мирный- наш дом»

— Акция «Посади дерево»

— Акция «Субботник «Зелёная весна»

— Областные акции: «День земли», «День птиц»

— Областные мероприятия « Антинаркотический КВН»; «Профилактический брейн- ринг»

— Марафон «Доброе дело» и другие.

Численность детей вовлечённых в добровольческую (волонтерскую деятельность) составляет-280 чел

В Центре творчества в 2022 году ведётся активная работа по патриотическому воспитанию: разработана и внедрена программа воспитания, создано творческое объединение «Юнармия», программа по краеведению «Моя малая Родина», проводятся цикл мероприятий по патриотическому воспитанию:

— Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

— Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»

- Акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Блокадный хлеб»
- Создание видеоролика «Мой прадед- герой!»
- Встречи с интересными людьми
- Традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных «День защитника Отечества»
- Выпуск стенгазет
- Участие в конкурсах, выставках, фестивалях.

Численность детей вовлечённых в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами составляет 280 человек.

Просветительская работа о деятельности в СП ЦДТ ГБОУ СОШ пгт. Мирный осуществляется с использованием современных информационных технологий. Сотрудничество со СМИ обеспечивает рекламу деятельности образовательного учреждения. В целях формирования положительного имиджа учреждения, повышения его конкурентоспособности в течение года деятельность Центра дополнительного образования детей освещается в муниципальных средствах массовой информации, на сайте учреждения, страничках социальных сетей.

Анализируя итоговое количество массовых мероприятий, проведенных Центром Дополнительного Образования Детей по сравнению с прошлым годом, следует отметить, что количество мероприятий увеличилось. Так, в **2021** году ЦДТ было проведено 23 массовых мероприятия (225 участников), **2022**– 34 мероприятия, в том числе дистанционные (280 участника.)

Вывод: Количество обучающихся, участвующих в конкурсах окружного, областного, всероссийского и международного уровней стабильно растет из года в год. Закономерно растет и количество побед, что позволяет определить качество подготовки обучающихся как высокое. Так же в Структурном подразделении большое внимание уделяется участию обучающихся в федеральных проектах «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность»: ежегодно учреждение принимает участие в социальных проектах и акциях, удерживая при этом

высокую планку по активности обучающихся. Активность обучающихся находит отражение в социальных сетях Структурного подразделения, что позволяет прожить ситуацию успеха не только обучающимся, но и их родителям, а так же публикации служат ярким отражением результатов работы учреждения.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса. В настоящее время в системе кадров дополнительного образования наблюдается постоянство педагогического состава учреждения по педагогическому стажу работы, что говорит о стабильности педагогического состава Центра детского творчества

Всего работников учреждения – 15 человек, из них педагогические работники - 13 человек, руководитель учреждения - 1 человек, обслуживающий персонал - 1 человек:

Из них по образованию

№	Педагогические работники	Высшее, профессиональное	Средне-специальное
1	Заведующая	1	
2	ПДО	9	4

Имеют квалификационную категорию на 2022 календарный год

№	Педагоги работники	Всего	Высшее	1 категория	2 категория	В процентах, %
1	ПДО	13	1	6	0	54%

Для организации эффективной работы руководством Структурного подразделения выполняются следующие задачи:

- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении исследовательской работы;
- Обеспечение высокого качества воспитательного процесса через внедрение новых воспитательных технологий;
- Реализация воспитательной системы Центра, всех её направленностей и социальных программ;
- Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности ЦДТ;
- Оказание методической помощи педагогам в процессе внедрения новых методик и педагогических технологий в образовательный процесс;
- Организация повышения квалификации педагогических работников в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- Формирование информационной компетентности педагогических и руководящих работников ЦДТ, способности эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы и технологии.

В рамках реализации *федерального проекта «Современная школа»:*

- ✓ Велась работа по обеспечению возможности профессионального развития педагогических работников.
- ✓ 2022 году 1 педагог прошёл профессиональную Переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования»
- ✓ 2022 году 3 ПДО прошли аттестацию из них 1 на высшую категорию и 2 подтвердил I категорию.
- ✓ В целях повышения профессионального уровня педагогических работников в текущем учебном году проводилась плановая курсовая подготовка по именным образовательным чекам. В 2022 году прошли обучение на

курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку в объёме 36 часов 3 педагогических работников, в объёме 72 часа - 4 педагога. Запись на курсы осуществлялась посредством АИС «Кадры в образовании».

✓ Ежегодно заведующей ЦДТ проводится мониторинг результатов участия педагогических работников в методической работе, в обобщении и распространении педагогического опыта.

Существующая система работы с кадрами позволила достичь следующих результатов:

- Стабильность коллектива педагогических работников.
- 40 % педагогов работают в «Центре» более 15 лет.
- 69 % педагогов в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень через разнообразные формы повышения педагогического мастерства.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№	Стаж работы	Кол-во	Процент
1	До 5 лет	7	53,8%
2	От 5 до 10 лет	3	23,2%
3	От 10 до 20 лет	1	7,7%
4	Свыше 20 лет	2	15,3%

В таких условиях особое значение приобретает системность и качество методического сопровождения системы дополнительного образования посредством проведения методических мероприятий: мастер-классов; научно-практических конференций, также областных системообразующих конкурсов профессионального мастерства.

Позитивный опыт:

В областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху» приняли участие 4 педагогических работников. Большое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. В Областном слёте «Школы молодого

педагога» приняли участие 2 молодых педагога сферы дополнительного образования. Наряду с творческими успехами учащихся хочется отметить и достижения педагогов. Их творческая конкурсная деятельность «набирает обороты». Педагоги становятся победителями областных, рейтинговых мероприятий, таких как областной конкурс «Вдохновение». Становятся участниками научно- практических и интернет- конференций различного уровня, выставок творческих работ педагогов в ЦСМ. Так же становятся призёрами интерактивных Всероссийских конкурсов.

Так же, осуществляется публикация материала из опыта работы педагогов на сайтах образовательных порталов «nsportal.ru», сайте Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Международном образовательном портале «Маам», сайте издания «Для педагога».

Педагоги приняли участие в работе практического семинара «Разработка учебных материалов для дистанционного обучения»; а также в рамках областной стажёрской площадки проведён мастер-класс «Методический кейс педагога».

Помимо побед и успехов, анализ деятельности педагогов вывел затруднения, связанные с введением инноваций в образовательный процесс. В связи с этим в будущем учебном году для педагогов учреждения будут проведены тематические планёрки.

Вывод: коллектив учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, а так же участвуют в семинарах и конкурсах профессионального мастерства, демонстрируют высокий уровень педагогического мастерства на мастер-классах и открытых занятиях. При возникновении трудностей педагоги совместно ищут пути решения, что положительно сказывается на образовательном процессе.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность Центра осуществляется через функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с программами, разработанными педагогами и утверждёнными на Методическом совете

ЦДТ. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей являются организационно-нормативными документами, разработанными педагогами с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

Одним из приоритетов развития системы дополнительного образования детей, заявленных в Концепции развития дополнительного образования в РФ, по-прежнему остаётся обновление программное методического обеспечения дополнительного образования детей. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный

результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающимся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; направлены на достижение обучающимся прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

В соответствии с планом на 2022 год проводилась работа по совершенствованию и развитию вариативности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Всего было реализовано 26 образовательных программ по 5 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой с общим охватом **560 детей и подростков**.

Процентное соотношение доли программ по направленностям		
№	Направленность	В процентах, %
1	Техническая	48%
2	Естественнонаучная	12%
3	Художественная	28
4	Социально-гуманитарная	10
5	Туристско-краеведческая	2%

Центр детского творчества реализует общеобразовательные программы по всем 5 направленностям:

7 программ художественной направленности;

4- программы естественнонаучной направленности;

3- программы социально- гуманитарной направленности;

11- программы технической направленности.

По уровням образования преобладают программы ознакомительного и базового уровня образования со сроком реализации 1 год, они составляют 84% от общего количества программ.

Программы с углубленным уровнем образования, позволяющие обучающимся постичь основы научно-исследовательской деятельности, составляют 16% от общего количества программ, к ним относятся, в основном программы социально-педагогической и художественной направленностей.

Возрастной состав обучающихся в зависимости от направленности программ:

- у детей младшего школьного возраста пользуются популярностью программы художественной (28%);
- дети среднего и старшего школьного возраста выбирают программы технической (48%) и социально - гуманитарной(10%) и
- процент охвата детей программами естественнонаучной (12%),туристско- краеведческой (2%) направленностей практически по всем возрастным категориям.

Одним из факторов развития дополнительного образования является сохранность детского контингента от начала реализации программы до её завершения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами активно используются современные образовательные технологии.

Разработка инновационных программ, важнейшие характеристики которых модульность, мобильность содержания и технологий, связанные с личностной ориентацией, учётом индивидуальных интересов и запросов детей является важным условием реализации современного содержания дополнительного образования и развития региональной системы дополнительного образования в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ является итоговая промежуточная диагностика результатов освоения программ. Промежуточная и итоговая диагностика планируются во всех детских объединениях, в соответствии с образовательными программами объединений, планами и по графику. Формы проведения итоговой диагностики: творческие отчеты, проекты обучающихся: хореографические композиции, выставки и другое.

Вывод: учебно-методическое обеспечение главным образом представлено через разрабатываемые педагогами дополнительные общеобразовательные программы, которые ежегодно обновляются в соответствии с законодательством РФ и приказами Министерства образования.

1.6. Оценка материально-технической базы

Реализации программ дополнительного образования детей технической направленности осуществляется в Детском мини- технопарке «Квантум», созданном при поддержке губернатора и правительства Самарской области в 2022 году.

Детский мини-технопарк «Квантум» - новый формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук, основанный на проектной командной деятельности. Это пространство интеллектуальной смелости, среда для формирования изобретательного, критического и продуктового мышления детей.

В детском мини-технопарке «Квантум» п.г.т. Мирный реализуется 4 направления деятельности: IT-квантум, Робоквантум, VR|AR-Квантум, HI-TECH цех.

Вывод: 2022 год принес Структурному подразделению «Центр детского творчества» возможность расширить техническую среду для более эффективного освоения программ технической направленности. Детский технопарк «Квантум» способствует привлечению внимания обучающихся, так как в век технологий человек технологически подкованный становится более успешным.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы по самообследованию

План работы СП ДОД ЦДТ за 2022 календарный год реализовался, но проблемы существуют:

- Главное противоречие – между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительной образования;
- Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретно социально значимый результат;
- Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Перед педагогическим коллективом СП ДОД ЦДТ на 2022 календарный год были постановлены следующие задачи:

- 1)Повышать качество и совершенствовать систему дополнительного образования разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности;
- 2)Продолжать внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, инициировать педагогическое творчество;
- 3)Развивать современные виды деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одарённых, инвалидов, групп социального риска;

4) Работать над формированием профессионального сообщества, ориентированного не только на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, но и на проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.

Дополнительное образование детей является особым и необходимым звеном в системе непрерывного образования, выполняющим важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентной, грамотной, ответственной личности. Образовательная политика в сфере дополнительного образования детей призвана обеспечивать гарантии доступности, повышения качества, расширение сферы дополнительных образовательных услуг, создание современной инфраструктуры, принцип персонального дополнительного образования, когда ребёнок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из его возможностей и потребностей.

Подводя итоги работы Центра детского творчества, хочется отметить, что на протяжении многих лет мы стараемся создать все условия для организации культурного досуга учащихся, стимулирования их творческого роста и адаптации в обществе.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешной деятельности, опыт участия в интересных проектах и делах. Это способствует самореализации обучающихся, придаёт уверенности в своих силах и заставляет двигаться вперед.

У обучающихся Центра творчества появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах и профильных сменах

2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности структурного подразделения дополнительного образования детей Центра детского творчества ГБОУ СОШ пгт. Мирный.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	560	500
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	277	255
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	211	198
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	72	47
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	28/5,6%	21/5,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	375/75%	135/30,1%

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16/3,2%	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/4%	10/3%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	15/4%	12/4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	479/118%	425/114%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	35/8%	31/8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	115/31%	132/30%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	177/40%	111/37%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	126/34%	124/33%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	26/5%	27/ 6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	479/118%	425/114%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	35/8%	31/8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	115/31%	132/30%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	177/40%	111/37%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	126/34%	124/33%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	26/5%	27/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/13%	10/3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	15/4%	10/3%

1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	30/10%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28	20
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	28	20
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	13	10
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69,2%	4/33%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69,2%	4/33%
1.15.	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/30,8%	6/67%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/30,8%	6/67%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/57,7%	1/11%
1.17.1.	Высшая	человек/%	1/7,7%	0
1.17.2.	Первая	человек/%	5/50%	1/11%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100%	10/100%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	7/53,8%	4/33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/46,2%	6/67%

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/53,8%	4/22%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,6%	1/10%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/46,1%	4/40%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных		6/46,1%	2/20%

	педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	6/46,1%	2/20%
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20	10
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	450/90%	400/88,8%
------	--	-----------	---------	-----------