

Обсуждён и рекомендован к утверждению  
решением  
педагогического совета ГБОУ СОШ п.г.т.  
Мирный  
Протокол № 3 от 16.09.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный  
\_\_\_\_\_  
/Пучко М.А./  
Приказ № 99- 3/ ОД от 16.09.2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный  
муниципального района Красноярский Самарской области  
на 2021- 2022 учебный год

п.г.т. Мирный, 2021 г.

## Содержание

	стр.
1. Общие положения.....	3
1.1. Особенности и специфика образовательной организации .....	3
1.2. Нормативная база для разработки учебного плана.....	3
1.3. Режим функционирования образовательной организации.....	3-4
1.4. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации.....	4-5
1.5. Регламентирование образовательного процесса на день.....	5-6
1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.....	6
2. Начальное общее образование	
2.1. Недельный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов на 2021 - 2022 учебный год.....	6-7
3. Основное общее образование	
3.1. Недельный учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов на 2021- 2022 учебный год.....	8-10
4. Среднее общее образования	
4.1. Недельный учебный план среднего общего образования для 10 - 11 классов на 2021 - 2022 учебный год.....	11-21
5. Внеурочная деятельность.....	22
5.1. Недельный учебный план внеурочной деятельности начального общего образования для 1 - 4 классов на 2021 - 2022 учебный год.....	23-26
5.2. Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для 5 - 9 классов на 2021- 2022 учебный год.....	26-30
5.3. Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для 10 класса на 2021- 2022 учебный год.....	31-32

## 1. Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный (далее - учебный план) определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.1. Особенности и специфика образовательной организации

ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный предоставляет обучающимся возможности для получения образования, реализации индивидуальных запросов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, способствует овладению навыками учебно - исследовательской работы.

I уровень – 1-4 классы;

II уровень – 5-9 классы;

III ступень – 10-11 классы.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы (курсы) получают на последующих уровнях свое развитие.

В ОО реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

### 1.2. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный составлен на основе примерных учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г №МО-16-19-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ОО»;

### 1.3. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования ОО устанавливается в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Уставом ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный.

Учебные занятия проводятся в первую смену на всех уровнях общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся ОО:

1 классы - 33 учебные недели, 5- дневная учебная неделя,

во 2-7 классах - 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя;

в 8-11 классах - 34 учебные недели, 6-дневная учебная неделя.

Обучение осуществляется по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Окончание образовательного процесса:

во 2 - 8, 10 классах – 31 мая 2022 г.

в 1, 9, 11 классах – 25 мая 2022 г.

Продолжительность четвертей:

Четверти /полугодия	Начало четверти /полугодия	Окончание четверти /полугодия	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2021 г.	28.10.2021 г.	5-дн.уч.нед = 42 уч. дня 6-дн.уч.нед. = 50 уч. дней
2 четверть	8.11.2021 г.	29.12.2021 г.	5-дн.уч.нед = 38 уч. дней 6-дн.уч.нед. = 45 уч. дня
3 четверть	10.01.2022 г.	27.03.2022 г.	5-дн.уч.нед = 52 уч. дня 6-дн.уч.нед. = 63 уч. дня
4 четверть	04.04.2022 г.	1 классы - 23.05.2022 г. 2-8, 10 классы - 31.05.2022 г. 9, 11 классы - 25.05.2022 г.	1 классы: 5-дн.уч.нед = 35 уч. дней 2-7 классы: 5-дн.уч.нед = 40 уч. дня 8, 10 классы: 6-дн.уч.нед. = 48 уч. дней 9, 11 класс: 6-ти дн. уч. нед. = 42 уч. дня

#### Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2021 г.	07.11.2021 г.	10 дней
Зимние	30.12.2021 г.	09.01.2022 г.	11 дней
Весенние	28.03.2022 г.	03.04.2022 г.	7 дней
<b>Каникулярные дни:</b>			<b>17.09.2021 г., 18.09.2021 г.</b>
<b>Итого:</b>			<b>30 дней</b>
<b>Праздничные дни:</b>			<b>23.02.2022 г. 05.03.- 08.03.2022 г. 02.05.2022 г. 09.05.2022 г.</b>
Летние	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	92 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.

#### 1.4. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования (2-9 классы) - за четверти и год, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - за полугодия и год.

Сроки промежуточных аттестаций	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Плановая (по итогам четверти/полугодий)</b>										
	+	+	+	+	+	+	+	+		
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+		
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Плановая (по итогам года)</b>										
23.05.2021- 30.05.2021	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры										
25.04.2022 - 30.04.2022									+	
10.05.2022 - 21.05.2022		+						+		
Итоговая, по результатам года и ОГЭ/ЕГЭ										
После получения результатов ОГЭ/ЕГЭ									+	+

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по отдельным предметам учебного плана школы проводится промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры в конце учебного года.

Педагогическим советом принимается решение о сроках, формах, перечне предметов промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры			
Дата проведения	класс	предмет	Форма аттестации
10.05.2022 - 21.05.2022	3 а, б, в, г	литературное чтение	письменная форма (работа с текстом)
10.05.2022 - 21.05.2022	8 а, б, в, г	математика (модуль «Геометрия»)	устно по билетам
10.05.2022 - 21.05.2022	8 а, б, в, г	русский язык	письменная форма (сжатое изложение)
25.04.2022 - 30.04.2022	10 а (для группы обучающихся, сдающих ЕГЭ по предмету)	обществознание	устно по билетам

### 1.5. Регламентирование образовательного процесса на день

В I классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь – май по четыре урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока для II – XI класса – 40 минут. Обучение в I классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Перерыв между уроками и занятиями по внеурочной деятельности не менее 45 минут.

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПиН 2.4.3648-20) по классам:

Классы	При 5-дневной учебной неделе	При 6-дневной учебной неделе
1 класс	21	-----
2-4 классы	23	-----
5 класс	29	-----
6 класс	30	-----
7 класс	32	-----
8 -9 класс	-----	36
10 - 11 класс	-----	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 их классах - 1,5 ч, в 4-5 -х классах – 2 ч, в 6-8 - х классах - 2,5 ч, в 9-11 -х классах - до 3,5 ч.

## **1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345, приказ от 20.05.2020 г. № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699).

## **2. Начальное общее образование**

### **2.1. Недельный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов на 2021 - 2022 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план в 2021 - 2022 учебном году состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими обязательными областями: **«Русский язык и литература»**: учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» изучаются в 1- 4 классах.

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2020-2021 учебном году на изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» отводится во 2 классе по 0,5 часа в неделю (17(18) часов в год).

Содержание новых предметов строится за счет перемещения тем из обязательного содержания предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в рамках предусмотренных программой часов на изучение конкретных разделов (за счет часов раздела «Лексика», в разделах повторения, обобщения и др.), резервных уроков и т.п.

Содержание рабочей программы «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 классе направлено на:

- выразительное чтение, инсценирование;
- беседы по содержанию художественных произведений, небольших по объему (аналитический аспект);
- освоение литературы родного края (краеведческий аспект).

Во 2 классе представляется возможным в соответствии с предложенными аспектами познакомить обучающихся с фольклорными текстами, с произведениями советских писателей и поэтов (Н. Сладкова, В. Орлова, Ю. Сотника, Б. Житкова и др.), с произведениями современных мастеров слова (М. Бородицкой, Э. Успенского, А. Усачева, М. Яснова и др.), с творчеством самарских писателей С. Эйлина, бр. Бондаренко.

**«Иностранный язык»**. Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса по 4 класс. При его изучении осуществляется деление класса на группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в 1- 4 классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Выбор модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся добровольно и зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» с 1 - 4 классы, «Музыка» с 1 - 4 классы.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» с 1-4 классы.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» с 1 – 4 классы.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, во 2 - 4 классах используется для предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю.

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		О*	*	О*	*	О*	*	О*	*
<b>Обязательная часть</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>24</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	1	3,5	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		3,5		4		3	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык		-	0,5	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	0,5	-	-	-	-	-
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)			2		2		2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4	
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2		2		2	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики							1	
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		3		3	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1		1		1		1
<b>Аудиторная нагрузка при пятидневной неделе.</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

\*О - обязательная часть учебного плана

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### 3. Основное общее образование

#### 3.1. Недельный учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов на 2021 - 2022 учебный год

##### Пояснительная записка

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный, имеющей государственную аккредитацию, реализующей основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими обязательными областями: **«Русский язык и литература»**: учебные предметы «Русский язык», «Литература» изучаются в 5-9 классах»;

**«Родной язык и родная литература»**:

приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП ООО.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО системе общего образования Самарской области на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится следующее количество часов в обязательной части учебного плана: **«Родной (русский) язык»** 0,5 ч. в неделю, **«Родная (русская) литература»** 0,5 ч. в неделю. Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Содержательная и идейная линия курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах продолжена в интегрированном формате в рамках основных дисциплин – «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранный язык»**. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с 5 класса по 9 класс. При его изучении осуществляется деление класса на группы. На 2021-2022 учебный год со стороны родителей (законных представителей) заявлений о преподавании второго иностранного языка на втором уровне образования не поступало, поэтому предметная область «Второй иностранный язык» в учебном плане ОО не представлена.

Предметная область **«Общественно - научная»** представлена учебными предметами «История России». Всеобщая история» с 5-9 классы, «Обществознание» с 6-9 классы, «География» с 5 - 9 классы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», Геометрия» в 7-9 классах., «Информатика» с 7-9 классы. На изучение предмета «Алгебра» выделено 4 ч., в том числе 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений. При изучении учебного предмета «Информатика» осуществляется деление на подгруппы.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология» с 5-9 классы, «Физика» с 7 - 9 классы, «Химия» с 8-9 классы.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» с 5-8 классы, «Музыка» с 5-8 классы.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» с 5-8 классы. При преподавании предмета осуществляется деление на подгруппы мальчики/девочки.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» с 5 - 9 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» с 8- 9 классы.

Предметная область «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» представлена учебным предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России», который изучается в 5 классе.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, используется следующим образом:

- для организации коррекционной работы в усвоении учебного материала, а также для организации работы по профилактике «неуспешности» у обучающихся дополнительно отводится по 1 часу в неделю на учебный курс «Математика для всех» **в 8 классах**;
- отводится **1 час в 8 классе** на учебный предмет «**Обществознание**» для актуализации и систематизации знаний по предмету; развития умений и навыков практического применения знаний, формирования универсальных учебных действий, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по предмету;
- для изучения предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» по 1 часу в 5-х классах, так как данный предмет является неотъемлемой частью ФГОС ООО и является обязательным предметом для изучения всеми обучающимися на уровне основного общего образования.
- **в 7, 8, 9 классах 1 час** для изучения предмета «**Алгебра**» и реализации 4-х часовой учебной программы под редакцией Дорофеевой Г.В. (7 классы); Макарычева Ю.Н. (8-9 классы).
- **в 5 - 8 классах выделен 1 час на курсы по функциональной грамотности**; курсы включают в себя 4 модуля: «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность» и «Финансовая грамотность»; **в 9 классе на курсы по функциональной грамотности выделено 2 часа**.
- **в 5-7 классах выделен 1 час** на учебный предмет «**Физическая культура**» для реализации 3-х часовой учебной программы.

Занятия по учебным курсам и занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Предметные области	Класс Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		*О	*								
<i>Обязательная часть</i>		*О	*								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5		6		4		3		3	
	Литература	2,5		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3	1	3	1	3	1
	Геометрия					2		2		2	
	Информатика					1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		3	
	Обществознание			1		1		1	1	1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно – научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1		2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	-	-	-	1		1	
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	3		3	
<b>Итого:</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
Функциональная грамотность			1		1		1		1		2
Учебный курс по математике «Математика для всех»									1		
Предпрофильная подготовка											1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

\*О - обязательная часть учебного плана

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### 4. Среднее общее образования

ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор элективных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе в установленном порядке.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 32 часов и не более 37 часов в неделю).

Для реализации учебного плана в 10-11 классах формируются профильные группы. Учебный план каждой профильной группы в 10 - 11 классах предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план в 10 - 11 классах ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный предусматривается изучение 11-12 предметов, изучаемых на базовом, либо углубленном уровне.

С целью оценки достижения обучающимися метапредметных результатов в учебном плане в 10 классе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный в 10 - 11 классах обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля, социально-экономического профиля, естественно-научного профиля и универсального профиля.

##### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предметной области "**Русский язык и литература**" должно обеспечить:

изучение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Предметы, включенные в данную область: «**Русский язык**», «**Литература**».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «**Русский язык**»:

в 10 и 11 классах – 2 часа на базовом уровне: 1 час добавлен с целью повторения и отработки знаний по разделам "Орфография", "Синтаксис", "Пунктуация" для подготовки к ЕГЭ.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «**Литература**»:

в 10 - 11 классах – 3 часа на базовом уровне, 5 часов – на углубленном уровне.

##### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Изучение предметной области "**Родной язык и родная литература**" должно обеспечить:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «**Родной (русский) язык**»: в 10 классе – 1 час на базовом уровне.

##### **Предметная область «Иностранные языки»**

Изучение предметной области "**Иностранные языки**" должно обеспечить:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Предмет, включенный в данную область: **«Иностранный язык (английский)»**. Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)»: в 10 классе – 3 часа на базовом уровне, 6 часов – на углубленном уровне,  
в 11 классе – 3 часа на базовом уровне, 6 часов – на углубленном уровне.

#### **Предметная область «Общественные науки»**

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:  
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;  
понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Предметы, включенные в данную область: «История», «Экономика», «Право», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«История»**:

в 10 классе – 2 часа на базовом уровне, 4 часов – на углубленном уровне, в 11 классе – 2 часа на базовом уровне, 4 часов – на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Экономика»**:

в 10 классе – 2 часа на углубленном уровне; в 11 классе – 2 часа на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Право»** в 10 классе – 2 часа на углубленном уровне; в 11 классе – 2 часа на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Обществознание»** в 10 классе – 2 часа на базовом уровне; в 11 классе – 2 часа на базовом уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«География»**: в 11 классе – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:  
сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;  
сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика» (предмет «Математика» состоит из модулей «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»):

в 10 классе – 4 часа на базовом уровне, 6 часов – на углубленном уровне; в 11 классе – 4 часа на базовом уровне, 6 часов – на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Информатика»**:

в 10 классе – 1 час на базовом уровне, 4 часа на углубленном уровне; в 11 классе – 1 час на базовом уровне, 4 часа – на углубленном уровне

#### **Предметная область «Естественные науки»**

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека.

Предметы, включенные в данную область: **«Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Естествознание».**

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Физика»**: в 10 классе – 2 часа на базовом уровне, 5 часов на углубленном уровне; в 11 классе – 2 часа на базовом уровне, 5 часов на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Химия»**: в 10 классе – 1 час на базовом уровне;

в 11 классе – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология»: в 10 классе – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне;

в 11 классе – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне;

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение учебных предметов **"Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.

Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Физическая культура»:** в 10 классе – 3 часа на базовом уровне; в 11 классе – 3 часа на базовом уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 классе – 1 час на базовом уровне; в 11 классе – 1 час на базовом уровне.

#### 4.1. Недельный учебный план социально - экономического профиля (группа 1)

##### 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень профиля (базовый/углубленн ый)	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная литература	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Экономика	У	2
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
	География		
Математики и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика		
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия		
	Химия	Б	
	Биология	У	3
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			2
Курсы по выбору	Элективные курсы		2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

**Недельный учебный план социально - экономического профиля (группа 2)**

**10 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень профиля (базовый/углубленн ый)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная литература	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	Экономика	У	2
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
	География		
Математики и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика		
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия		
	Химия	Б	
	Биология	У	3
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			2
Курсы по выбору	Элективные курсы		1
<b>Итого</b>			<b>37</b>

**Недельный учебный план технологического профиля  
10 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень профиля (базовый/углубленн ый)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная литература	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		
Математики и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Естественные науки	Физика	У	5
	Астрономия		
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			2
Курсы по выбору	Элективные курсы		2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

**Недельный учебный план универсального профиля  
10 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень профиля (базовый/углубленн ый)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная литература	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	6
Общественные науки	История	У	4
	Россия в мире		
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	Б	2
	География		
Математики и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика		
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия		
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			2
Курсы по выбору	Элективные курсы		1
<b>Итого</b>			<b>35</b>

**Недельный учебный план социально - экономического профиля**

**11 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень профиля (базовый/углубленн ый)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	Экономика	У	2
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
	География		
Математики и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика		
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия		
	Биология		
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору	Элективные курсы		2
<b>Итого</b>			<b>33</b>

**Недельный учебный план естественно – научного профиля  
11 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень профиля (базовый/углубленн ый)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	Б	2
	География	У	3
Математики и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика		
Естественные науки	Физика		
	Астрономия	Б	1
	Химия	У	3
	Биология	У	3
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору	Элективные курсы		2
<b>Итого</b>			<b>34</b>

**Недельный учебный план технологического профиля  
11 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень профиля (базовый/углубленн ый)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		
Математики и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Естественные науки	Физика	У	5
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору	Элективные курсы		2
<b>Итого</b>			<b>34</b>

**Недельный учебный план универсального профиля  
11 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень профиля (базовый/углубленный)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	6
Общественные науки	История	У	4
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математики и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика		
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия		
	Биология	Б	1
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору	Элективные курсы		1
<b>Итого</b>			<b>33</b>

## 5. Внеурочная деятельность

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор).

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью внеурочной деятельности** в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

## 5.1. Недельный учебный план внеурочной деятельности начального общего образования для 1 - 4 классов на 2021 - 2022 учебный год

### Пояснительная записка

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению реализуется с 1 по 4 классы через программы курса ОПК, «Моя Родина». Часы отведены под данные программы в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Программа «Путешествие в страну этикета» изучается с 1 по 4 классы и помогает ребенку в постижении норм человеческих отношений и духовных ценностей человеческой жизни. Курс предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, педагогов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы: «Риторика» с 1 по 4 классы. Курс практикоориентированный, направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений, учит взаимодействию людей в различных сферах деятельности.

Программы «Занимательная математика» и «Занимательная грамматика» изучаются со 2 по 4 классы с целью формирования интеллектуальных умений. Программа «В мире книг», изучаемая с 1 по 4 классы, предназначена для развития интереса к чтению и повышения качества знаний по предметам. Данные программы дают возможность обучающимся принимать участие в различных конкурсах интеллектуальной направленности. Программа «Экологической тропой» изучается с 1 по 4 классы, способствует формированию ответственного отношения к природе. Экологическое направление в настоящее время актуально, в рамках программы обучающиеся участвуют в конкурсах экологической направленности. Программа «В мире английских сказок» реализуется в 3-4 классах. Программа дает возможность изучать культуру другого государства. Обучающиеся участвуют в мероприятиях.

В 2021 – 2022 учебном году со 2 класса вводится курс «Функциональная грамотность». Во втором классе будет изучаться модуль «Грамотный читатель. Смысловое чтение», формирующий читательскую компетенцию младшего школьника. В третьем классе добавятся еще 2 модуля «Математическая грамотность» и «Естественно-научная». В 4 классе будет изучаться еще один модуль «Финансовая грамотность». Данный курс имеет свое продолжение в 5 – 7 классах.

Общекультурное направление реализуется через следующие программы: «История Самарского края» в 4 классах. Курс направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Программа «Очумелые ручки», реализуемая с 1 по 4 классы, способствует развитию творческих способностей детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах художественной направленности. Программа «Музыкальная капля» изучается с 2 по 4 классы, способствует нравственно-эстетическому развитию личности, решает оздоровительно-коррекционную задачу. Обучающиеся участвуют в общешкольных мероприятиях, конкурсах вокальных исполнителей.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «Подвижные игры» изучаются с 1 по 4 класс (ведут учителя начальных классов). «Кожаный мяч», «Оранжевый мяч» ведутся с 1 по 9 классы. Эти виды спорта востребованы у ребят всех возрастов. Программы «Золотая миля», «Серебряная лыжня» реализуются с 2 по 7 классы. Курсы ведутся молодыми педагогами, которым проще работать с обучающимися данного возраста. Курс «Юные инспектора движения» ведется в 4 классе данное направление актуально, так как знание правил дорожного движения является одной из составляющих безопасного поведения обучающихся. Программа «Ритмика» реализуются с 2 по 4 классы. Целью программы является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки, коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, особенно это актуально для обучающихся с ограниченными возможностями развития (ОВЗ).

Социальное направление представлено курсами «Тропинка к своему Я» и «Портфолио ученика». Все программы долгосрочные, рассчитаны на 3-4 года. Программа «Тропинка к своему Я» реализуется с целью формирования коммуникативной компетенции, позитивного отношения к себе, к школе, профилактики школьной дезадаптации. Программа «Портфолио ученика» реализуется с целью помочь детям и их родителям подготовить портфолио выпускника начальной школы, который,

согласно новым ФГОС, является оптимальным способом организации накопительной системы оценки. Данные программы востребованы обучающимися, актуальны для школы и общества в целом.

### Реализация внеурочной деятельности в первом классе.

№	Направления развития личности	Количество во часов	Программа внеурочной деятельности	Количество групп	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	10	«Кожаный мяч»	1	2
			«Подвижные игры»	4	8
2	Духовно-нравственное	1	«Основы православной культуры»	1	1
3	Социальное	4	«Портфолио ученика»	4	4
4	Общеинтеллектуальное	1	«В мире книг»	1	1
			«Экологической тропой»	1	1
			«Риторика»	1	1
5	Общекультурное	2	«Очумелые ручки»	2	2
<b>Итого часов:</b>		<b>20</b>		<b>15</b>	<b>20</b>

### Реализация внеурочной деятельности во втором классе.

№	Направления развития личности	Количество во часов	Программа внеурочной деятельности	Количество групп	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	10	«Кожаный мяч»	1	2
			«Серебряная лыжня»	1	2
			«Подвижные игры»	4	4
			«Золотая миля»	1	1
			«Оранжевый мяч»	1	1
2	Духовно-нравственное	2	«Основы православной культуры»	1	1
			«Путешествие в страну Этикета»	1	1
3	Социальное	7	«Портфолио ученика»	4	4
			«Юные инспектора движения»	1	1
			«Тропинка к своему «Я»»	2	2
4	Общеинтеллектуальное	11	«В мире книг»	1	1
			«Риторика»	1	1
			«Робототехника»	2	2
			«Занимательная математика»	1	1

			«Занимательная грамматика»	1	1
			«Функциональная грамотность»	4	4
			«Экологической тропой»	1	1
5	Общекультурное	2	«Очумелые ручки»	2	2
<b>Итого часов:</b>		<b>32</b>		<b>30</b>	<b>32</b>

### Реализация внеурочной деятельности в третьем классе.

№	Направления развития личности	Количество во часов	Программа внеурочной деятельности	Количество групп	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	12	«Кожаный мяч»	1	2
			«Подвижные игры»	4	4
			«Серебряная лыжня»	1	2
			«Оранжевый мяч»	1	1
			«Золотая миля»	1	2
			«Ритмика»	1	1
2	Духовно-нравственное	1	«Основы православной культуры»	1	1
3	Социальное	7	«Портфолио ученика»	4	4
			«Тропинка к своему «Я»»	2	2
			«Юные инспектора движения (ЮИД)»	1	1
4	Общеинтеллектуальное	9	«В мире книг»	1	1
			«Занимательная математика»	2	2
			«Занимательная грамматика»	2	2
			«Риторика»	2	2
			«Робототехника»	1	1
			«Экологической тропой»	1	1
5	Общекультурное	3	«Очумелые ручки2»	2	2
			«Музыкальная капель»	1	1
<b>Итого часов:</b>		<b>32</b>		<b>29</b>	<b>32</b>

### Реализация внеурочной деятельности в четвертом классе.

№	Направления развития личности	Количество часов	Программа внеурочной деятельности	Количество групп	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	8	«Кожаный мяч»	1	2
			«Подвижные игры»	2	2
			«Золотая миля»	1	1
			«Серебряная лыжня»	1	2
			«Оранжевый мяч»	1	1
2	Духовно-нравственное	1	«Путешествие в страну Этикета»	1	1

3	Социальное	4	«Портфолио ученика»	3	3
			«Юные инспектора движения (ЮИД)»	1	1
4	Общеинтеллектуальное	5	«В мире книг»	1	1
			«Робототехника»	2	2
			«В мире английских сказок»	1	1
			«Риторика»	1	1
5	Общекультурное	6	«Рассказы по истории Самарского края»	3	3
			«Очумелые ручки»	2	2
			«Музыкальная капель»	1	1
<b>Итого часов:</b>		<b>24</b>		<b>22</b>	<b>24</b>

## 5.2 Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для 5 - 9 классов на 2021- 2022 учебный год

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению реализуется с 5-8 класс через программу курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина,— Самара: СИПКРО, 4-е переработанное издание, 2015. – с. Срок реализации - 4 года. С 7-9 класс направление реализуется через программу «Юнармия». Часы отведены под данную программу в целях поддержки Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», улучшения патриотического воспитания молодежи.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы: «Финансовая грамотность»: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. —40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Срок реализации - 3 года. По этой программе работаем 2 год.

«Проектная мастерская» реализуется с 5-9 класс. Авторы: Леонтович А. В., Смирнов И. А., Саввичев А. С. Москва. Просвещение 2020г., срок реализации 5 лет, часы отведены под нее в целях обучения детей основам исследовательской и проектной деятельности в рамках часов внеурочной деятельности.

Функциональная грамотность, модуль «Креативное мышление» изучается 1 год в 9 классе в количестве 1 часа в неделю

Материальная база школы позволяет реализовывать курс «Мир шахмат» с 5-7 класс. Шахматы – эффективное средство интеллектуального развития школьников.

Общекультурное направление реализуется через программу «История Самарского края» в 6-7 классах. Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. Курс рассчитан на 2 года.

Программа «Экология. модуль "Чему природа учит человека" для 5-6 класса, модуль "Как сохранить нашу планету" для 7-9 класса. Программа разработана авторами Алексашиной И.Ю.,

Лагутенко О.И.. Москва. Просвещение 2020г., срок реализации - 5 лет. Экологическое направление в настоящее время актуально, в рамках программы обучающиеся участвуют в конкурсах РДШ, экологической направленности, в работе школьного лесничества.

Программа «Компьютерная графика и дизайн» реализуется с 6 – 9 классах. Обучающиеся приобретают знания и умения, которые необходимы для участия в конкурсах, создания собственного портфолио. Обучающиеся мотивированы на получение в дальнейшем профессий, связанных с данным направлением и участия в конкурсном отборе в школу «Вега».

«Информационная безопасность». Рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена». Основное общее образование. 7-9 классы. / Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) – Самара: СИПКРО, 2019., программа ведется в 7 классе. С развитием информационных технологий необходимо знать основы безопасности в сети Интернет.

Оздоровительное направление реализуется через программы «Оранжевый мяч», «Планета волейбола», «Нам с футболом по пути» с 5-9 класс. Эти командные, игровые виды спорта востребованы у ребят всех возрастов. Ведут занятия опытные педагоги. Курс «Навстречу ГТО» ведется с 5-9 класс, данное направление актуально, так как комплекс ГТО – это не просто получение знака отличия, это возможность совершенствовать самого себя, повысить свой уровень физической подготовленности, овладеть всесторонними физическими навыками, развить силу, быстроту, выносливость. Программы «Золотая миля», «Серебряная лыжня» реализуются с 5-7 класс. Курсы ведутся молодыми педагогами, которым проще работать с обучающимися данного возраста. В дальнейшем курсы планируем продлить на 8-9 класс. Программа «Президентские состязание»

Направляет деятельность обучающихся на улучшение результатов в физической подготовке, привлечение детей к систематическим занятиям физической культуры и спортом, становления их гражданской и патриотической позиции.

Курс «Школа туризма» реализуется с 5-9 класс. Целью курса является формирование потребности в здоровом образе жизни посредством занятий туризмом и краеведением. Востребован обучающимися. Команда школы младшего и старшего возраста выступает на окружных и областных соревнованиях.

Социальное направление представлено курсами «Я-лидер», «Юный журналист»,

«Дорогою добра», «Тропинка к своему Я». Все программы долгосрочные, рассчитаны на 5 лет. Востребованы обучающимися, актуальны для школы.

«Я - лидер» - курс рассчитан на формирование лидерских качеств в обучающихся, дальнейшем участии в школьном самоуправлении.

«Юный журналист»- программа рассчитана на обучение основам журналистики, развитие школьной медиа службы.

«Тропинка к своему Я»- психологический курс направлен на самопознание подростков.

«Дорогою добра»- курс направлен на развитие волонтерской деятельности, участия в акциях и конкурсах РДШ.

«Мир профессий»- курс, рассчитан на профессиональное определение после окончания основной школы. Срок реализации 1 год в 9 классе

**Реализация внеурочной деятельности в пятых классах.**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Спортивно-оздоровительное	13	"Нам с футболом по пути" (девочки)	1
			"Мини-футбол" (мальчики)	2
			"Серебряная лыжня"	2
			«Оранжевый мяч» "	2
			"Школа туризма"	1
			«Золотая миля»	2
			«Навстречу ГТО»	1
			"Планета волейбол"	2
2	Духовно-нравственное	1	«Основы православной культуры»	1
3	Общекультурное	2	Экология: модуль "Чему природа учит человека"	2
4	Общеинтеллектуальное	7	"Мир шахмат"	2
			Финансовая грамотность	2
			«Проектная мастерская»	3
5	Социальное	13	"Я - лидер"	2
			«Тропинка к своему Я»	4
			«Дорогою добра»	4
			"Юный журналист	2
			ЮИД	1
		<b>36</b>		<b>36</b>

**Реализация внеурочной деятельности в шестых классах.**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Спортивно-оздоровительное	14	"Планета волейбола"	2
			«Золотая миля»	2
			«Навстречу ГТО»	1
			"Серебряная лыжня"	2
			"Нам с футболом по пути" (девочки)	1
			«Оранжевый мяч» "	2
			"Президентские состязания"	1
			"Школа туризма"	1
2	Духовно-нравственное	1	«Основы православной культуры»	1
3	Общеинтеллектуальное	6	"Мир шахмат"	2
			Финансовая грамотность	2
			Проектная мастерская.	2
4	Общекультурное	7	"Компьютерная графика и дизайн"	2
			История Самарского края	4
			Экология: модуль "Чему природа учит человека"	1
5	Социальное	8	"Юный журналист	1
			Дорогою добра	4
			«Тропинка к своему Я»	1

			"Я - лидер"	1
			ЮИД	1
		<b>36</b>		<b>36</b>

### Реализация внеурочной деятельности в седьмых классах.

№	Направление	Количество часов	Реализуемая программа	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	14	"Планета волейбола"	2
			«Золотая миля»	2
			«Навстречу ГТО»	1
			"Серебряная лыжня"	2
			"Нам с футболом по пути " (девочки)	1
			«Оранжевый мяч» "	2
			"Президентские состязания"	1
			"Школа туризма"	1
2	Духовно-нравственное	2	"Юнармия"	1
			«Основы православной культуры»	1
3	Общеинтеллектуальное	3	«Проектная мастерская»	1
			"Мир шахмат"	2
4	Общекультурное	8	История Самарского края	4
			Информационная безопасность	1
			"Компьютерная графика и дизайн"	2
			Экология: модуль "Как сохранить нашу планету"	1
5	Социальное	9	«Тропинка к своему Я»	1
			"Я - лидер"	1
			«Дорогою добра»	4
			"Юный журналист"	2
			ЮИД	1
		<b>36</b>		<b>36</b>

### Реализация внеурочной деятельности в восьмых классах.

№	Направление	Количество часов	Реализуемая программа	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	10	«Оранжевый мяч» "	1
			"Мини-футбол" (мальчики)	2
			"Планета волейбола"	2
			"Президентские состязания"	1
			"Школа туризма"	1
			"Нам с футболом по пути " (девочки)	2
			«Навстречу ГТО»	1
2	Духовно-нравственное	2	"Юнармия"	1
			«Основы православной культуры»	1
3	Общеинтеллектуальное	2	«Проектная мастерская»	2
4	Общекультурное	2	Экология: модуль "Как сохранить нашу планету"	1
			"Компьютерная графика и дизайн"	1

5	Социальное	8	«Дорогою добра»	4
			«Тропинка к своему Я»	1
			"Я - лидер"	1
			"Юный журналист"	2
		<b>24</b>		<b>24</b>

**Реализация внеурочной деятельности в девятых классах.**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Спортивно-оздоровительное	6	«Оранжевый мяч»	1
			"Мини-футбол" (мальчики)	1
			"Планета волейбола"	1
			"Школа туризма"	1
			"Нам с футболом по пути " (девочки)	1
			«Навстречу ГТО»	1
2	Общеинтеллектуальное	5	Функциональная грамотность	4
			«Проектная мастерская»	1
3	Духовно-нравственное	1	"Юнармия»	1
4	Технология Социальное	9	Предпрофильная подготовка «Мир профессий». Проектный этап	4
			«Дорогою добра»	2
			Юный журналист	1
			«Я-лидер»	1
			«Тропинка к своему Я»	1
5	Общекультурное	3	Экология: модуль "Как сохранить нашу планету"	1
			"Компьютерная графика и дизайн"	2
		<b>24</b>		<b>18</b>

### **5.3 Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для 10 класса на 2021 - 2022 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в 10-11 классах - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных, этнокультурных особенностей региона; возможностей ОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется через следующие блоки:

- блок «Ученические сообщества» (участие обучающихся в деятельности детских общественных организаций);
- блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся);
- блок классного руководителя (участие в воспитательных мероприятиях школы и класса в соответствии с Программой воспитания и социализации).

С целью удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей внеурочная деятельность в ОО организуется по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление предполагает воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает приобщить его к здоровому и безопасному образу жизни.

Целью социального направления является создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Из предлагаемого ОО перечня обучающиеся самостоятельно выбирают внеурочные программы различной направленности. Самоценным в таком подходе является собственно свободный выбор обучающегося. Выбирая, обучающийся осознает ответственность и последствия, учится понимать ценность принятого решения.

#### **Содержание учебного плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В 10-11 классах блок «Ученические сообщества» реализуется через программу «Школа волонтера». Волонтерские организации – это свободные союзы людей, объединенных каким – либо общим интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Одна из причин привлекательности волонтерства для юношей и девушек – свобода выбора.

Курсы по выбору в спортивно-оздоровительном направлении представлены «Навстречу ГТО». Курс важен, как для физического здоровья обучающихся, так и для получения льгот при поступлении в ВУЗы.

Курсы по выбору в общеинтеллектуальном направлении представлены естественно-научным направлением: биология и химия. Исходили из потребностей обучающихся и наличия кадров.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Нравственные основы семейной жизни». Предполагаем вести курс в 10-11 классах. В этом случае сохраняется преемственность в ознакомлении материала. После 11 класса выпускники могут создать семью. Курс для 11 - классников важен и актуален.

Блок классного руководителя представлен общекультурным направлением: подготовка мероприятий, участие в экскурсиях, посещение театров.

#### Реализация внеурочной деятельности в десятых классах

№	Направления развития личности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
1	Спортивно - оздоровительное	«Навстречу ГТО»	0,5
2	Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1
3	Социальное направление	Жизнь ученических сообществ. Школа волонтера	0,5
4	Общеинтеллектуальное направление	Исследовательские и проектные работы по химии и биологии	0,5
5	Общекультурное направление	«Самый классный класс»	0,5
<b>Итого часов:</b>			<b>3</b>

#### Реализация внеурочной деятельности в одиннадцатых классах

№	Направления развития личности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Навстречу ГТО»	1
2	Социальное направление	Жизнь ученических сообществ. Школа волонтера	0,5
3	Общекультурное направление	«Самый классный класс»	1
4	Общеинтеллектуальное	Исследовательские и проектные работы по химии и биологии	0,5
<b>Итого часов:</b>			<b>3</b>