

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
п.г.т. Мирный муниципального района Красноярский
Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

руководитель МО
классных руководителей
_____ Григоров В.В.
Протокол № 3 от 24.03.2021г.

«ПРОВЕРЕНО»

заместитель директора по УВР
_____ Королева Т.М.
« 24 » 03 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор ГБОУ СОШ п.г.т.
Мирный
_____ Пучко М.А.
Приказ от 24.03.21 №36-1/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ: спортивно-оздоровительная деятельность

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Кожаный мяч (мини-футбол)

КЛАСС: 2-4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ: 34 В ГОД, 1 В НЕДЕЛЮ

СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ с программой и методическим пособием
«Мини-футбол», разработанной для обучающихся средних
общеобразовательных школ/Ав.-сост.: Шарипов Д.Г., Коковихин О.М.,
Балашкин В.В., Пачин А.Ю.

СОСТАВИТЕЛЬ: Турищева Е.С., учитель физической культуры

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Адаптированная программа внеурочной деятельности «Оранжевый мяч» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе примерной государственной программы спортивной подготовки для общеобразовательных школ. Содержание программы структурирована по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П.) и комплексной программы физического воспитания 1-11 классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М.)

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников. –М.: «Просвещение», 2010. – 24с.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Правительством Российской Федерации 22.11.2012 года № 2148-р.
6. Постановление Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" от 04.10.2000, №751.
7. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
8. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВВ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
12. Информационно-методическое письмо Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03;

Назначение программы:

Мини-футбол («Кожаный мяч») – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроение двигательных действий, точность дифференцирования и оценивание пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и координационных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление) воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Актуальность курса заключается в том, что мини-футбол – один из популярных видов спорта. Футбол создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Через заинтересованность учащихся в данном физкультурно-спортивном направлении есть возможность развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к ЗОЖ.

Возрастная группа: 2-4 класс (8-10лет);

Объём часов:

2 класс: 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часа.

3 класс: 34 часов, 1 раз в неделю по 1 часа.

4 класс: 34 часов, 1 раз в неделю по 1 часа.

Цель программы: сформировать у детей потребность в самостоятельном использовании физических упражнений, закалывающих процедур и гигиенических требований в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни, формирование командного духа и чувства коллектива.

Задачи:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);

Методы и формы обучения.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы

учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу («Кожаный мяч») и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная, дистанционные технологии.

Формы достижения воспитательных результатов:

- занятия в спортивной секции, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах;
- школьные спортивные турниры и оздоровительные акции;
- оздоровительные акции в окружающем школьников социуме.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Данная программа курса внеурочной деятельности предусматривает достижение

следующих результатов:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; **(Ц, Ф)**
- *проговаривать* последовательность действий; **(Ф, Ц)**
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность; **(Ц, Ф)**
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; **(Ф)**
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии. **(Д, Ф)**

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; **(Ц, Ф)**
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды; **(Ц, Д, Ф)**

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других; **(Д, Ф)**

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). (Д, Ф)
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Структура курса

Содержание программы состоит из:

- Изучения теоретического материала. Осуществляется в форме 5-7 минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий
- Практических занятий по физической, технической и тактической подготовке.
- Изучения элементарных навыков судейства игр по футболу и мини-футболу.
- Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних
- учебных, тренировочных игр и соревнований

Ожидаемые результаты:

1. развитие потребности заниматься физической культурой и спортом;
2. пробуждение в детях желания заботиться о собственном здоровье;
3. выработка оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей
4. формирование знания негативных факторов риска здоровью.
5. Занятия будут иметь оздоровительный и развивающий эффект.
6. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол и будут распространять его в уличной среде среди сверстников

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Классы			
		2	3	4	1
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	1	1
2.	Теоретическая подготовка	3	3	3	3

3.	Техническая подготовка	10	10	10	9
4.	Тактическая подготовка	8	8	8	8
5.	Общая физическая подготовка	10	10	10	9
6.	Специальная физическая подготовка	13	13	13	13
7.	Игровая подготовка	15	15	15	15
8.	Соревнования	8	8	8	8
	Итого	68	68	68	66

Контрольные игры и соревнования

Сроки и место проведения	Классы	Наименование
12.01.2023	2А	Товарищеская внутриклассная встреча
19.01.2023	2Б	Товарищеская внутриклассная встреча
26.01.2023	2В	Товарищеская внутриклассная встреча
16.02.2023	2Г	Товарищеская внутриклассная встреча
13.11.2022	3А	Товарищеская внутриклассная встреча
16.11.2022	3Б	Товарищеская внутриклассная встреча
17.11.2022	3В	Товарищеская внутриклассная встреча
18.11.2022	3Г	Товарищеская внутриклассная встреча
19.11.2022	4А	Товарищеская внутриклассная встреча
20.11.2022	4Б	Товарищеская внутриклассная встреча
23.11.2022	4В	Товарищеская внутриклассная встреча
24.11.2022	4Г	Товарищеская внутриклассная встреча

Календарно-тематическое планирование 2-4 классы.

Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Номера занятий	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Вид контроля	Дата проведения и Учет РПВ
2	3	4	5	6	7	8	9
Теория	История футбола	1	1	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Правила игры.	Знать историю футбола Уметь закаливаться	Текущий	Ф, Ц, Т.
				Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.			
Техническая подготовка	Остановка, передача мяча	1	2	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
				«Гонка мячей», «Метко в цель»			
	1	3	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Передача мяча на месте внутренней стороной стопы. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.	
			Остановка и передача мяча в движении. «Слалом с мячом».				
	Ведение мяча	1	4	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
				ОФП. Упражнение «в стеночку». Набивание мяча 2-мя ногами.			
1	5	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.		
		Обводка фишек правой левой ногой внутренней стороной. Игра «квадрат»					

		6	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра Набивание мяча коленками, головой, ногами. Упр. «квадрат». Ведение мяча из колонны –пас.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
Остановка мяча	1	7	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Работа в парах-набрасывание и остановка мяча. Перемещение с остановкой. «Квадрат»	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		8	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра. Остановка ступней. «Футбольный бильярд», «Бросок ногой». «квадрат» Игра учебная.			
Удары по мячу	1	9	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра. Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		10	Техника игры вратаря. Учебная игра. Ведение мяча и удар по воротам. Квадрат. Игра учебная. Пенальти.			
	1	11	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра. Игра в «стеночку». Эстафеты «футбольный лидер». Отработка паса.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Т, Д.
		12	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Набивание мяча правой левой ногой. Учебная игра. Квадрат. Работа в парах.			

			13	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра. Обводка фишек, удар по воротам. Пенальти. Развитие физических качеств.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	14	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра. ОРУ.СБУ. Работа с мячом в парах. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	15	Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. ОФП: Упражнение на развитие силы. Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Д, Ц.
		1	16	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат» Учебная игра. Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	17	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра. Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	18	Тактические действия в нападении. Жонглирование. Удар по мячу головой, ногой. Работа в парах-передачи мяча. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	19	Обманные движения, вбрасывание мяча. ОФП: упражнение на развитие силы. Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	20	Удары по мячу серединой лба, остановка мяча подошвой. Учебная игра	Уметь выполнять технические	Текущий	Ф, Ц, Д.

			Техника игры вратаря. ОФП: упражнение на развитие гибкости. Учебная игра.	приёмы		
		1	21 Индивидуальные действия с мячом и без мяча. ОФП: упражнение на развитие силы. Учебная игра Передача мяча партнёру серединой лба. Развитие физических качеств. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Д, Ц.
		1	22 Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	23 Ведение мяча с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы ОФП. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель».	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	24 Упражнение «Мяч в кругу». Развитие физических качеств. Учебная игра. «Квадрат», подвижная игра «Слалом с мячом». Жонглирование. Учебная игра. Соревнования.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Д, Ц.
		1	25 Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Соревнования. Работа в парах-набрасывание и остановка мяча. Перемещение с остановкой. «Квадрат»	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
		1	26 Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра. Остановка ступнёй. «Футбольный бильярд», «Бросок ногой». «квадрат»	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Д, Ц.

			Игра учебная.			
	1	27	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра. Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
	1	28	Техника игры вратаря. Учебная игра. Ведение мяча и удар по воротам. Квадрат. Игра учебная. Пенальти.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
	1	29	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра. Игра в «стеночку». Эстафеты «футбольный лидер». Отработка паса.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
	1	30	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Набивание мяча правой левой ногой. Учебная игра. Квадрат. Работа в парах.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
	1	31	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра. Обводка фишек, удар по воротам. Пенальти. Развитие физических качеств.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
	1	32	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра. Соревнования. ОРУ.СБУ. Работа с мячом в парах. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
	1	33	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра ОФП. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель».	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.

		2	34	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы	Текущий	Ф, Ц, Д.
				Передача мяча партнёру серединой лба. Развитие физических качеств. Учебная игра			

**Контрольно- измерительный материал (КИМ)
для детей 9-10 лет.**

Контрольные упражнения	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Бег 30м (с)	6,9	6,1	5,2
Отжимание (кол-во)	8	10	13
Бег 30м спиной вперед (с)	8,5	7,5	6,5
Челночный бег 6х9 (с)	16,8	15,8	14,8
Бег по кругу (с)	23,2	21,2	19,2
Ведение мяча 30м (с)	12,2	10,2	8,2
Удар по воротам (балл)	2	4	6
Обводка 5-ти стоек с последующим ударом по воротам (с)	9,6	8,6	7,6

**Контрольно- измерительный материал (КИМ)
для детей 7-8 лет.**

Контрольные упражнения	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Бег 30м (с)	7,0	6,9	6,1
Отжимание (кол-во)	5	7	10
Бег 30м спиной вперед (с)	9,0	8,5	7,5
Челночный бег 6х9 (с)	17,8	16,8	15,8
Ведение мяча 30м (с)	12,8	11,2	10,5
Удар по воротам (балл)	1	2	3
Обводка 5-ти стоек с последующим ударом по воротам (с)	10,3	9,4	8,6

Перечень условных обозначений и сокращений направлений РПВ

Г	Гражданское воспитание
П	Патриотическое воспитание
Д	Духовно - нравственное воспитание
Эс	Эстетическое воспитание
Ф	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
Т	Трудовое воспитание
Эк	Экологическое воспитание
Ц	Ценности научного познания

Список используемой литературы

1. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
2. Андреев С.Н., Алиев Э. Г., Левин В. С., Еременко К. В. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
3. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011.
4. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. . - Москва, «Просвещение», 2012.
5. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276 с.
6. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол – игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр.
7. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт, 2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера)
8. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.-255 с.

Цифровые образовательные ресурсы

- <http://www.amfr.ru/> - Ассоциация мини – футбола России;
- <http://uchitelya.com> - Учительский портал;
- <http://fizkulturavshkole.ru/> - портал «Физкультура в школе»;
- <http://spo.1september.ru/> - журнал «Спорт в школе»;
- <https://rfs.ru/> - сайт «Российский футбольный союз»